УТВЕРЖДАЮ:

Директор МОБУ НОШ №85

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Белова Л.М.

«04» сентября 2023 г.

**ГОДОВОЙ отчет**

**о работе краевой инновационной площадки**

**за 2023 год**

Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения начальной

общеобразовательной школы - детского сада № 85 города Сочи

**I. Общие сведения**

1. Наименование инновационного образовательного проекта КИП:

*«Школа эмоционального интеллекта» как модель взаимодействия всех участников образовательного процесса в системе воспитания успешного ребенка»*

2. Период реализации инновационного образовательного проекта:

*2022-2024 гг.*

3. Направление инновационной деятельности проекта:

*Разработка, апробация и (или) внедрение:*

*новых элементов содержания образования и систем воспитания, новых педагогических технологий, учебно-методических и учебно-лабораторных комплексов, форм, методов и средств обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в том числе с использованием ресурсов негосударственного сектора.*

4. Практическая значимость (реализуемость) проекта:

*Практическая значимость инновационного проекта заключается в достижении личностных результатов освоения младшими школьниками программы воспитания основной образовательной программы начального общего образования через развитие у них эмоционального интеллекта как важной составляющей успешной личности, а также повышение компетенций и психолого-педагогическое просвещение у участников образовательного процесса – педагогов и родителей в области эмоционального интеллекта.*

*Практическая значимость проекта также состоит в возможности использования результатов и продуктов, полученных в процессе реализации инновационной деятельности.*

5. Инновационная значимость проекта (инновационный потенциал) проекта:

*Инновационный проект предполагает разработку модели по развитию эмоционального интеллекта одновременно со всеми участниками образовательного процесса для наибольшей эффективности.*

*Отличием инновационного проекта является то, что в него включены дополнительные направления, одно из которых повышает профессиональные компетентности педагогов в области эмоционального интеллекта, его диагностики и формирования у младших школьников, а второе направлено на психолого-педагогическое просвещение родителей в области развития эмоционального интеллекта у детей.*

**II. Сведения о реализации проекта за отчетный период**

6. Реализация программных мероприятий краевой инновационной площадкой за отчетный период в соответствии с календарным планом-графиком

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Перечень мероприятий в соответствии с календарным планом- графиком | Срок (период) выполнения | Описание основных результатов  реализации мероприятия | Результаты (продукты), полученные за  отчетный период реализации проекта |
| 1. | Диагностика уровня сформированности эмоционального интеллекта у участников проекта | май,  2023 г. | Проведена промежуточная диагностика показателей развития эмоционального интеллекта у учащихся и анализ данных, полученных в ходе диагностики | Аналитическая справка по результатам диагностики  <http://nosh85.sochi-schools.ru/inn-d/diagnosticheskaya-deyatelnost/> |
| 2. | Актуализация нормативных актов | Январь, 2023 г. | Актуализированы нормативные акты, регламентирующие деятельность КИП и участников инновационного проекта | Положения и прочие  нормативные акты, регламентирующие деятельность КИП и участников инновационного проекта  <http://nosh85.sochi-schools.ru/inn-d/teoreticheskaya-deyatelnost/> |
| 3. | Расширение сетевого взаимодействия | в течение года | Подписаны договоры о взаимодействии с сетевыми партнерами | Увеличение числавнешних субъектовдеятельности по реализации проекта  <http://nosh85.sochi-schools.ru/glavnaya/2023-god/setevoe-vzaimodejstvie/> |
| 4. | Деятельность по направлению «Работа с обучающимися» | в течение года | Организация и проведение мероприятий, тематических недель, конкурсов, выставок с целью развития эмоционального интеллекта у учащихся начальных классов | Проводится в  соответствии с календарным планом-графиком реализации проекта на 2022-2023 учебный год  <http://nosh85.sochi-schools.ru/wp-content/uploads/2023/10/Kalendarnyj-plan-grafik-realizatsii-proekta-22-23-2.pdf> |
| 5. | Повышение профессиональной компетенции педагогов, участвующих в реализации проекта | в течение года | Обучение педагогов - участников проекта на курсе повышения квалификации «Эмоциональный интеллект (обучающий тренинг)» (144 часа, **Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов**) – 10 человек | Документы о прохождении КПК  <http://nosh85.sochi-schools.ru/povyshenie-kvalifikatsii-pedagogov/> |
| май-октябрь 2023 г. | Обучение на курсе профессиональной переподготовки «Психолого-педагогическое образование по профилю «Педагог-психолог» (Краснодарский многопрофильный институт дополнительного образования, 1150 ч.) – 1 педагог | Продолжает обучение |
| сентябрь 2022 г. | Обучение на курсе повышения квалификации «Подготовка экспертов по инновационной деятельности в образовании» (ГБОУ ИРО Краснодарского края, 72 ч.) – 1 педагог | Документы о прохождении КПК  <http://nosh85.sochi-schools.ru/wp-content/uploads/2023/09/Udostoverenie-KPK-Ekspert.jpg> |
| 6. | Апробация и корректировка продуктов проекта | в течение года | 1. Программа внеурочной деятельности «Школа эмоционального интеллекта»; 2. Методические рекомендации «Формирование у младших школьников эмоционального интеллекта на уроках и во внеурочной деятельности»; 3. «Сборник мероприятий, направленных на формирование эмоционального интеллекта у младших школьников»; 4. «Пакет диагностических методик по изучению уровня сформированности эмоционального интеллекта у школьников»; 5. Программа театральной студии «Игра эмоций»; 6. Программа студии живописи «Мир творчества» - модули «Настроение в рисунке» и «Мир эмоций сказочных героев»; 7. Программа курса «Физическая культура. Эмоции и движения»; 8. Программа тематического летнего пришкольного лагеря «Планета эмоций» | Продукты проекта  <http://nosh85.sochi-schools.ru/inn-d/metodicheskaya-deyatelnost/> |
| 7. | Создание методического банка | в течение года | Методический банк разработок, сценариев, конспектов мероприятий (конкурсы, тематические недели) в рамках проекта | Методический банк  <http://nosh85.sochi-schools.ru/glavnaya/2023-god/metodicheskij-bank/> |
| 8. | Публикации в научно-методических сборниках, сетевых профессиональных сообществах педагогов | в течение года | Подготовлены статьи и публикации педагогов:  1. Статья «Растим успешных и счастливых» в журнале «Педагогический вестник Кубани» №4 2022 г. (автор Волкова Н.В.)  2. Статья «Эмоциональная сфера – широкий спектр внутренних индивидуальных переживаний и чувств младшего школьника» в Научном издании Сборник научно-методических статей «Педагогический опыт: решения и находки», Воронеж: Воронежский государственный педагогический университет, 2022 г.  (автор Волкова Н.В.)  3. Статья «Формируем эмоциональный интеллект: практические идеи для педагогов» в  сборнике «Актуальные вопросы современной науки и образования», Пенза: МЦНС «Наука и Просвещение,2023 (авторы Демьянова Т.В., Сизова И.Л., Вамолина О.Г.)  4. Статья «Модель тьюторского сопровождения педагогов –  участников инновационного проекта» в сборнике «Материалы V Всероссийской тьюторской научно-практической конференции с международным участием «Реализация ФГОС как механизм развития профессиональной компетентности педагога: инновационные технологии, тьюторские образовательные практики», ГБОУ ДПО «Институт развития образования» Краснодарского края, 2023 г. (авторы Зобнина Т.А., Пузанова Л.В., Шрамкова И.В.) | <http://nosh85.sochi-schools.ru/wp-content/uploads/2023/09/PVK_04_2022_final-1.pdf>  стр.55  <http://nosh85.sochi-schools.ru/wp-content/uploads/2023/09/Sbornik-Ped.opyt.pdf>  стр.104  <http://nosh85.sochi-schools.ru/wp-content/uploads/2023/06/Sbornik-statej-str-183-Demyanova-Sizova-Vamolina-1.pdf>  стр. 126-130  <http://nosh85.sochi-schools.ru/wp-content/uploads/2023/09/Sbornik-konferentsii-Gelendzhik-2023-1.pdf>  стр. 126-130  <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=54071936&pff=1> |
| 9. | Участие в методических мероприятиях разного уровня с целью трансляции опыта работы по теме проекта:  Краевой семинар в режиме онлайн «Формирование эмоционального интеллекта у детей младшего школьного возраста в урочной и внеурочной деятельности» | октябрь, 2022 г. | Выступление педагогов:   1. «О работе краевой инновационной площадки «Школа эмоционального интеллекта» как модель взаимодействия всех участников образовательного процесса в системе воспитания успешного ребенка»   (Пузанова Л.В.);  2. «Развитие эмоционального интеллекта младших школьников с помощью игровых технологий»  (Волкова Н.В.);  3. «Развитие эмоционального интеллекта на уроках родного языка посредством детских сочинений»  (Демьянова Т.В.);  4. «Развиваем эмоциональный интеллект у младших школьников в творческой мастерской «Мир эмоций»  (Вамолина О.Г.);   1. «Игры на «Активных переменках» - как средство развития эмоционального интеллекта у младших школьников»   (Гамолина Н.И.);   1. «Развитие эмоционального интеллекта во внеурочной деятельности через краеведческий компонент»   (Ковалева Т.В.);   1. «Подсказки от учителя: как формировать благоприятный эмоциональный климат в классе»   (Сизова И.Л.) | Новостная лента  <http://nosh85.sochi-schools.ru/kraevoj-seminar-v-rezhime-onlajn-formirovanie-emotsionalnogo-intellekta-u-detej-mladshego-shkolnogo-vozrasta-v-urochnoj-i-vneurochnoj-deyatelnosti/> |
| 10. | Городской семинар «Методы развития эмоционального интеллекта у детей дошкольного и школьного возраста» г.Сочи | февраль 2023 г. | Выступление по теме «Успешные практики по формированию эмоционального интеллекта у младших школьников» для педагогов-психологов ДО и ОО города Сочи  (Гамолина Н.И.) | Приказ МКУ Сочинский центр развития образования от 06.02.2023 г. № 26 «О проведении городского семинара эмоционального интеллекта у детей дошкольного и школьного возраста»  <http://nosh85.sochi-schools.ru/wp-content/uploads/2023/09/Prikaz-STSRO-26-ot-06.02.2023.pdf> |
| 11. | Первый региональный информационно-практический фестиваль «Калейдоскоп идей навигаторов детства Краснодарского края» в номинации «Просветительское направление»  г. Краснодар | апрель 2023 г. | Выступление с практикой советника по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями «Школа эмоционального интеллекта» (Пузанова Л.В.) | Сертификат финалиста  <http://nosh85.sochi-schools.ru/wp-content/uploads/2023/09/Sertifikat-finalista-Puzanova-L.V.jpg> |
| 12. | Всероссийский форум классных руководителей и кураторов групп среднего профессионального образования Южного федерального округа  (организатор–  ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»)  г. Волгоград | апрель 2023 г. | Вступления педагогов на «Марафоне лучших практик классного руководства (кураторства)»  в секциях: «Эффективные практики в деятельности классного руководителя» и «Возможности профессионально-личностного роста классного руководителя (куратора): традиции и инновации»  (Ковалева Т.В., Сизова И.Л., Волкова Н.В.) | Новостная лента  <http://nosh85.sochi-schools.ru/uchastie-vo-vserossijskom-forume-klassnyh-rukovoditelej-i-kuratorov-grupp-srednego-professionalnogo-obrazovaniya-yuzhnogo-federalnogo-okruga/> |
| 13. | XXIX социально-педагогический фестиваль «Образование-2023»  г. Сочи | август, 2023 | Выступление на семинаре для заместителей директоров и руководителей методических объединений учителей начальных классов «Методические аспекты внедрения и организации учебно-воспитательного процесса в контексте обновленных ФГОС» по теме «Эмоциональный интеллект как компонент профессиональной компетентности педагога» (Пузанова Л.В.) | Новостная лента  <http://nosh85.sochi-schools.ru/uchastie-v-xxix-sotsialno-pedagogicheskom-festivale-obrazovanie-2023-g-sochi/>  Приказ управления по образованию и науке администрации города Сочи от 09.08.2023 г. № 1242 «О подготовке и проведении XXIX социально-педагогического фестиваля «Образование-2023»  <http://nosh85.sochi-schools.ru/wp-content/uploads/2023/09/Prikaz-1242-ot-09.08.2023-ped.festival.pdf>  Приказ МКУ Сочинский центр развития образования от 17.08.2023 г. № 151 «О проведении семинара для заместителей директоров и руководителей методических объединений учителей начальных классов в рамках XXIX социально-педагогического фестиваля «Образование-2023»  <http://nosh85.sochi-schools.ru/wp-content/uploads/2023/09/Prikaz-STSRO-151-ot-17.08.2023.pdf> |
| 14. | Участие в XXIX социально-педагогическом фестивале «Образование-2023» г. Сочи | август, 2023 | Выступление на семинаре для учителей начальных классов «Развитие индивидуальности ребенка в образовательной среде - построение индивидуальных маршрутов» по теме «Эмоциональный интеллект как один из механизмов  эффективного взаимодействия между участниками образовательного процесса» (Сизова И.Л.) | Новостная лента  <http://nosh85.sochi-schools.ru/uchastie-v-xxix-sotsialno-pedagogicheskom-festivale-obrazovanie-2023-g-sochi-2/>  Приказ МКУ Сочинский центр развития образования от 17.08.2023 г. № 152 «О проведении семинара для учителей начальных классов в рамках XXIX социально-педагогического фестиваля «Образование-2023»  <http://nosh85.sochi-schools.ru/wp-content/uploads/2023/09/Prikaz-STSRO-152-ot-17.08.2023-1.pdf> |
| 15. | Форум «Сильные идеи для нового времени»  г. Москва |  | Размещение проекта «Школа эмоционального интеллекта» в сообществе крауд-платформы Форума «Сильные идеи для нового времени» | Сертификат  <http://nosh85.sochi-schools.ru/forum-silnye-idei-dlya-novogo-vremeni/> |
| 16. | Организация и проведение городского творческого конкурса «Мир эмоций» среди учащихся младших классов образователь-ных организаций г. Сочи | февраль-март 2023 | В конкурсе приняли  участие 41 человек  из 10 образовательных учреждений г.  Сочи, в том числе  учащиеся с ОВЗ.  В состав Экспертного совета Конкурса вошли: педагоги  МОБУ НОШ № 85, МОБУ гимназия № 15 города Сочи им. Н. Н. Белоусова, МАУ ЦДОД «СИБ» г.Сочи | Приказ управления по образованию и науке администрации города Сочи от 21.02.2023 г. № 255 «О проведении городского творческого конкурса «Мир эмоций» среди учащихся младших классов образовательных организаций г. Сочи»  <http://nosh85.sochi-schools.ru/wp-content/uploads/2023/09/Prikaz-255-ot-21.02.2023.pdf>  Новостная лента  <http://nosh85.sochi-schools.ru/gorodskoj-tvorcheskij-konkurs-mir-emotsij/>  Приказ управления по образованию и науке администрации города Сочи от 10.04.2023 г. № 608 «Об итогах городского творческого конкурса «Мир эмоций» среди учащихся младших классов образовательных организаций г. Сочи»  <http://nosh85.sochi-schools.ru/wp-content/uploads/2023/09/Prikaz-608-ot-10.04.2023.pdf>  Новость об итогах конкурса <http://nosh85.sochi-schools.ru/ob-itogah-gorodskogo-tvorcheskogo-konkursa-strong-mir-emotsij-sredi-uchashhihsya-mladshih-klassov-obrazovatelnyh-organizatsij-g-sochi-strong/> |
| 17. | Диссеминация результатов деятельности КИП | в течение года | Создана страница на сайте школы, где размещается материал, разработанный в результате деятельности КИП | <http://nosh85.sochi-schools.ru/inn-d/kraevaya-innovatsionnaya-ploshhadka/> |
| 18. | Популяризация инновационной деятельности | в течение года | Размещение информации о реализации проекта и разработанных методических продуктов на сайте школы и в социальных сетях  <http://nosh85.sochi-schools.ru/inn-d/kraevaya-innovatsionnaya-ploshhadka/> | Страница сайта «Новости «Школы эмоционального интеллекта»  <http://nosh85.sochi-schools.ru/glavnaya/2023-god/novosti-shkoly-emotsionalnogo-intellekta/> |
| 19. | Создание материально-технических условий для деятельности КИП | в течение года | Приобретение и установка звукового оборудования для аудиотрансляции; Приобретена методическая литература и дидактические пособия по теме развития эмоционального интеллекта;  Создана электронная библиотека с книгами по вопросам эмоционального интеллекта | <http://nosh85.sochi-schools.ru/muzykalnye-peremeny/>  <https://cloud.mail.ru/public/qkni/BErR4TE8E> |
| **Деятельность в рамках плана взаимодействия КИП-2022 МОБУ НОШ № 85 с ГБОУ ИРО Краснодарского края в 2023 году:** | | | | |
| 20. | Участие во всероссийской тьюторской научно-практической конференции «Реализация ФГОС как механизм развития профессиональной компетентности педагога: инновационные технологии, тьюторские образовательные практики» | апрель, 2023 | Доклад на секции *«*Модели тьюторского сопровождения» по теме «Модель тьюторского сопровождения педагогов – участников инновационного проекта»  Статья в сборнике Материалов V Всероссийской тьюторской научно-практической конференции с международным участием  «Реализация ФГОС как механизм развития профессиональной компетентности педагога: инновационные технологии, тьюторские образовательные практики»  (25–28 апреля 2023 г.) | Новостная лента  <http://nosh85.sochi-schools.ru/uchastie-vo-vserossijskoj-tyutorskoj-nauchno-prakticheskoj-konferentsii/>  <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=54071895>  стр. 126-130 |
| 21. | Подготовлена и опубликована статья «Формируем эмоциональный интеллект: практические идеи для педагогов» | Июнь, 2023 | Статья в сборнике «Актуальные вопросы современной науки и образования» (авторы Демьянова Т.В., Сизова И.Л., Вамолина О.Г.) | <http://nosh85.sochi-schools.ru/wp-content/uploads/2023/06/Sbornik-statej-str-183-Demyanova-Sizova-Vamolina-1.pdf>  стр. 183-187 |
| 22. | Подготовка к участию в фестивале образовательных инноваций «Инноватика. Образование. Мастерство» | сентябрь, 2023 | Представление печатных изданий – продуктов по теме проекта |  |
| 23. | Подготовка к проведению стажировки «Один день в «Школе эмоционального интеллекта» | по плану - ноябрь 2023 г. | Разработан план проведения стажировки | Новостная лента  <http://nosh85.sochi-schools.ru/stazhirovka-odin-den-v-shkole-emotsionalnogo-intellekta/> |
| 24. | Подготовка к выпуску методических рекомендаций «Формирование у младших школьников эмоционального интеллекта на уроках и во внеурочной деятельности» | октябрь, 2023 г. |  | <http://nosh85.sochi-schools.ru/wp-content/uploads/2023/10/BROSHYURA-Metodicheskie-rekomendatsii.pdf> |
| 25. | Подготовка к выпуску «Сборника мероприятий, направленных на формирование эмоционального интеллекта у младших школьников» | по плану - ноябрь 2023 г. |  |  |

**7. Финансовое обеспечение реализации проекта за отчетный период, тыс. рублей**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Источник финансирования | Предусмотренный на отчетный период объем финансирования, тыс.  рублей | Фактически исполненный за отчетный период объем финансирования, тыс. рублей |
| Внебюджетная деятельность | 210,0 | 210,0 |

**8. Кадровое обеспечение КИП при реализации проекта за отчетный период**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | ФИО  специалиста | Место работы, должность,  ученая степень, ученое звание  специалиста (при наличии) | Реализованные функции специалиста в рамках реализации проекта |
| 1 | Белова Лариса Михайловна | Муниципальное общеобразовательное  бюджетное учреждение начальная  общеобразовательная школа-детский сад № 85 города Сочи (МОБУ НОШ № 85),  директор | руководитель КИП,  общее руководство проектом |
| 2 | Новикова Светлана Сергеевна | Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Сочинский государственный университет» (СГУ),  доцент кафедры общей психологии и социальных коммуникаций,  кандидат педагогических наук | научный консультант проекта |
| 3 | Пузанова Людмила Владимировна | МОБУ НОШ № 85, заместитель директора по научно-методической работе | организатор деятельности КИП, координатор проекта |
| 4 | Зобнина Татьяна Алексеевна | МОБУ НОШ № 85, заместитель директора по учебно-воспитательной работе | координатор проекта |
| 5 | Волкова Наталья Викторовна | МОБУ НОШ № 85, учитель начальных классов | член рабочей группы по реализации проекта |
| 6 | Сизова Ирина Леонидовна | МОБУ НОШ № 85, учитель начальных классов | член рабочей группы по реализации проекта |
| 7 | Ковалева Татьяна Викторовна | МОБУ НОШ № 85, учитель начальных классов | член рабочей группы по реализации проекта |
| 8 | Шрамкова Ирина Валерьевна | МОБУ НОШ № 85, учитель начальных классов | член рабочей группы по реализации проекта |
| 9 | Гамолина Натела Ираклиевна | МОБУ НОШ № 85, педагог-психолог | исполнитель |
| 10 | Вамолина Ольга Геннадьевна | МОБУ НОШ № 85, учитель начальных классов | исполнитель |
| 11 | Надарейшвили Юлия Юрьевна | МОБУ НОШ № 85, учитель начальных классов | исполнитель |
| 12 | Демьянова Татьяна Вадимовна | МОБУ НОШ № 85, учитель начальных классов | исполнитель |
| 13 | Цепенщикова Лариса Эдуардовна | МОБУ НОШ № 85, учитель начальных классов | исполнитель |
| 14 | Гороховицкая Анна Валентиновна | МОБУ НОШ № 85, учитель музыки | исполнитель |
| 15 | Кафорина Светлана Юрьевна | МОБУ НОШ № 85, руководитель театральной студии | исполнитель |
| 16 | Гершун Ирина Владимировна | МАУ ЦДОД «СИБ» г.Сочи, руководитель творческой студии | исполнитель |
| 17 | Скиба Евгения Александровна | МОБУ НОШ № 85, библиотекарь | исполнитель |

**9.** **Нормативное правовое обеспечение при реализации инновационного образовательного проекта за отчетный период**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование разработанного  нормативного правового акта | Краткое обоснование применения нормативного  правового акта в рамках реализации инновационного образовательного проекта КИП |
|  | Приказ Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края №3922 от 27.12.2021 г. «О присвоении статуса краевых инновационных площадок» | Открытие на базе МОБУ НОШ № 85 краевой инновационной площадки сроком на 3 года  <http://nosh85.sochi-schools.ru/wp-content/uploads/2022/01/Prikaz3922_o_prisvoenii_statusa_kraevIP_ot_27.12.2021.pdf> |
|  | Устав МОБУ НОШ № 85 | Соответствие направлений проекта основным видам деятельности МОБУ НОШ № 85  <http://nosh85.sochi-schools.ru/wp-content/uploads/2022/09/Ustav-MOBU-NOSH-85-2022g..pdf> |
|  | Положение об инновационной деятельности МОБУ НОШ № 85 в статусе краевой инновационной площадки | Положение определяет  условия, порядок организации и требования к результатам деятельности краевой инновационной площадки  <http://nosh85.sochi-schools.ru/wp-content/uploads/2023/10/Polozhenie_ob_innovatsionnoj_deyatelnosti_MOBU_NOSH_-85.pdf> |
|  | Приказ об организации инновационной работы в МОБУ НОШ № 85 в 2022-2023 учебном году от 01.09.2022 г. № 98/1 | Приказ регламентирует работу МОБУ НОШ № 85 по реализации инновационного проекта  краевой инновационной площадки  <http://nosh85.sochi-schools.ru/wp-content/uploads/2023/10/Prikaz-98.1.-ot-01.09.2022.pdf> |
|  | План работы краевой инновационной площадки МОБУ НОШ № 85 (КИП-2022) на 2023 год | Регламентация деятельности краевой инновационной площадки  <http://nosh85.sochi-schools.ru/wp-content/uploads/2023/06/Kip21_plan016_23.pdf> |
|  | План взаимодействия краевой инновационной площадки МОБУ НОШ № 85 с ГБОУ ИРО Краснодарского края в 2023 году | Регламентация деятельности краевой инновационной площадки  <http://nosh85.sochi-schools.ru/wp-content/uploads/2023/06/Plan-vzaimodejstviya-KIP-MOBU-NOSH-85-s-IRO-na-2023-g..pdf> |
|  | Календарный план-график реализации проекта в МОБУ НОШ № 85 на 2022-2023 учебный год | Описан перечень мероприятий краевой инновационной площадки за отчетный период в соответствии с календарным планом-графиком  <http://nosh85.sochi-schools.ru/wp-content/uploads/2023/10/Kalendarnyj-plan-grafik-realizatsii-proekta-22-23-1.pdf> |
|  | Приказ управления по образованию и науке администрации города Сочи от 21.02.2023 г. № 255 | «О проведении городского творческого конкурса «Мир эмоций» среди учащихся младших классов образовательных организаций г. Сочи»  <http://nosh85.sochi-schools.ru/wp-content/uploads/2023/09/Prikaz-255-ot-21.02.2023.pdf> |
|  | Приказ управления по образованию и науке администрации города Сочи от 10.04.2023 г. № 608 | «Об итогах городского творческого конкурса «Мир эмоций» среди учащихся младших классов образовательных организаций г. Сочи»  <http://nosh85.sochi-schools.ru/wp-content/uploads/2023/09/Prikaz-608-ot-10.04.2023.pdf> |

**10. Организации-соисполнители инновационного образовательного проекта (организации-партнеры) при реализации инновационного образовательного проекта за отчетный период**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование организации-соисполнителя (организации-партнера), участие которого планировалось при реализации проекта в отчетном периоде | Фактическое участие в реализации  проекта в отчетном  периоде | Основные функции организации-соисполнителя  проекта (организации-  партнера) при реализации  проекта |
| 1 | Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждения высшего образования «Сочинский государственный университет» (СГУ) | Экспертиза  программ, методических пособий, консультирование по теме проекта | Научное руководство и рецензирование  результатов инновационной деятельности |
| 2 | Государственное бюджетное учреждение, осуществляющее психолого-педагогическую и медико-социальную помощь «Центр диагностики и консультирования» Краснодарского края  Сочинский филиал | Проведение совместных мероприятий по теме проекта.  Помощь в организации и проведении «Недели психологии» | Методическая  поддержка |
| 3 | МКУ Сочинский центр развития образования | Консультативная помощь по реализации проекта, по составлению и размещению материалов КИП на сайте ГБОУ ИРО Краснодарского края | Методическое сопровождение, кураторская поддержка |
| 4 | Управление по образованию и науке администрации города Сочи | Организация и проведение городского творческого конкурса «Мир эмоций» среди учащихся младших классов образовательных организаций г. Сочи  <http://nosh85.sochi-schools.ru/wp-content/uploads/2023/09/Prikaz-255-ot-21.02.2023.pdf>  <http://nosh85.sochi-schools.ru/wp-content/uploads/2023/09/Prikaz-608-ot-10.04.2023.pdf>  Участники - ОО г. Сочи:   * МОБУ СОШ № 10 имени атамана С.И. Белого; * МОБУ гимназия № 44 г. Сочи им. В.А. Сухомлинского; * МОБУ гимназия № 15 города Сочи им. Н. Н. Белоусова; МОБУ СОШ № 20 им. Гапанца И.В.; * МОБУ НОШ № 85; * МОБУ ООШ № 43 им. Венчагова С.И. города Сочи; * МОБУ ООШ № 48 г. Сочи им. Крысина И.П.; * МОБУ СОШ № 49 г. Сочи им. Н.И. Кондратенко; * МОБУ Лицей № 59 им. Трубачева М.Г. г.Сочи; * МОБУ СОШ № 82 | Соорганизатор  конкурса, методическое сопровождение |
| 5 | Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования Центр дополнительного образования для детей «СИБ» г. Сочи | В программу студии живописи «Мир творчества» добавлены модули «Настроение в рисунке» и «Мир эмоций сказочных героев» | Площадка для  внедрения продуктов проекта и  последующего продвижения в  другие организации |
| 6 | **Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов** | Обучение педагогов - участников проекта на курсах повышения квалификации «Эмоциональный интеллект (обучающий тренинг)», 144 часа | **Повышение квалификации педагогов по теме** проекта |

**11. Научные и (или) учебно-методические разработки по теме проекта, использовавшиеся в ходе его реализации в отчетном периоде**

Методические материалы находятся в свободном доступе на сайте МОБУ НОШ № 85 во вкладке «Методическая деятельность» - Продукты проекта <http://nosh85.sochi-schools.ru/inn-d/metodicheskaya-deyatelnost/>

1. Программа внеурочной деятельности «Школа эмоционального интеллекта»;
2. Методические рекомендации «Формирование у младших школьников эмоционального интеллекта на уроках и во внеурочной деятельности»;
3. «Сборник мероприятий, направленных на формирование эмоционального интеллекта у младших школьников»;
4. «Пакет диагностических методик по изучению уровня сформированности эмоционального интеллекта у школьников»;
5. Программа театральной студии «Игра эмоций»;
6. Программа студии живописи «Мир творчества» - модули «Настроение в рисунке» и «Мир эмоций сказочных героев»;
7. Программа курса «Физическая культура. Эмоции и движения»;
8. Программа тематического летнего пришкольного лагеря «Планета эмоций».

*Статьи и публикации педагогов:*

1. Статья «Растим успешных и счастливых» в журнале «Педагогический вестник Кубани» № 4, 2022 г.;

2. Статья «Эмоциональная сфера – широкий спектр внутренних индивидуальных переживаний и чувств младшего школьника» в Научном издании Сборник научно-методических статей «Педагогический опыт: решения и находки», Воронеж: Воронежский государственный педагогический университет, 2022 г.;

3. Статья «Формируем эмоциональный интеллект: практические идеи для педагогов» в сборнике «Актуальные вопросы современной науки и образования», Пенза: МЦНС «Наука и Просвещение, 2023 г.;

4. Статья «Модель тьюторского сопровождения педагогов – участников инновационного проекта» в сборнике «Материалы V Всероссийской тьюторской научно-практической конференции с международным участием «Реализация ФГОС как механизм развития профессиональной компетентности педагога: инновационные технологии, тьюторские образовательные практики», ГБОУ ДПО «Институт развития образования» Краснодарского края, 2023 г.

**12. Внешние эффекты от реализации проекта за отчетный период**

1. Создание команды профессионалов, заинтересованных в результативной деятельности по направлениям проекта и способствующих его продвижению.

2. Повышение квалификация педагогических кадров по теме проекта.

3. Рост профессиональной компетентности педагогических кадров.

4. Увеличение охвата школьников, участвующих в мероприятиях по теме проекта.

5. Развитие форматов сетевого взаимодействия на муниципальном, так и на региональном уровнях.

6. Организации социального партнерства в реализации инновационных практик.

**13. Предложения по распространению и внедрению результатов проекта, достигнутых за отчетный период**

Распространение и внедрение результатов деятельности КИП будет реализована через следующие мероприятия:

- проведение мастер-классов, обучающих семинаров, конкурсов, - продолжение формирование банка методических материалов;

- участие в муниципальных, региональных, всероссийских форумах по распространению опыта;

- публикации имеющихся методических материалов и статей в научно-методических изданиях;

- размещение ссылок на официальных интернет-ресурсах о реализации проекта;

- распространение информации о проекте через социальные группы вконтакте, телеграмм.

**14. Обоснование устойчивости результатов проекта по итогам отчетного периода**

1. Повышение доли педагогов, участвующих в распространении опыта по теме проекта, имеющих печатные работы.

2. Наличие востребованных методических разработок и программ по теме проекта.

3. Рост достижений всех участников инновационного процесса в конкурсах, фестивалях, проектах и других мероприятиях:

*Результативное участие педагогов в профессиональных конкурсах:*

- Волкова Н.В. - Победитель городского конкурса классных руководителей и ученических коллективов (классов) общеобразовательных организаций «Самый классный классный» (апрель, 2023 г., г. Сочи);

- Шрамкова И.В., Сизова И.Л., Пузанова Л.В. - Победители**краевого фестиваля «Урок с искусственным интеллектом», тема методической разработки «**Применение технологии искусственного интеллекта на занятии курса внеурочной деятельности «Школа эмоционального интеллекта» по теме: «Мои эмоции: радость» **(май, 2023 г.,** ГБОУ ИРО Краснодарского края);

- Пузанова Л.В. – финалист первого регионального информационно-практического фестиваля «Калейдоскоп идей навигаторов детства Краснодарского края» в номинации «Просветительское направление» с практикой «Школа эмоционального интеллекта»;

- Волкова Н.В. - Победитель конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2023 году (ПНПО, 200 т**ы**с. руб.) – (июнь, 2023 г.);

*Результативное участие школьников в конкурсах и конференциях по теме инновационного проекта:*

- Горлов Герман, ученик 4 класса – призер XXIII городской научно-практической конференции «Первые шаги в науку» с исследовательским проектом «Рецепты от обиды» (январь, 2023 г.);

# - Виноградская Ева, ученица 4 класса – победитель Всероссийского детского конкурса научно-исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке» с исследовательским проектом «Как научиться понимать животных - их эмоции и чувства» (апрель, 2023 г.);

# - Виноградская Ева, ученица 4 класса – полуфиналист регионального этапа конкурса исследовательских проектов школьников «Эврика» с исследовательским проектом «Как научиться управлять своими эмоциями» (октябрь, 2022 г.).

4. Реализации плана-графика аттестации педагогических работников: из 8 учителей начальных классов высшую категорию имеют 7 человек, первую – 1 человек.

5. Эмоциональное благополучие участников образовательного процесса - наблюдается увеличение на 23% (по результатам анкетирования).

6. Участие родителей, социальных партнеров в образовательно-воспитательном процессе - наблюдается увеличение на 27% (по количеству участников).

7. Удовлетворенность участников образовательного процесса - наблюдается увеличение на 30% (по результатам анкетирования).

8. Укрепление материально-технической базы школы.

**15. Используемые средства контроля и обеспечения достоверности результатов проекта в ходе его реализации в отчетном периоде**

* Теоретический анализ литературы, контент-анализ
* Аналоговый анализ опыта работы различных ОО;
* Экспертная оценка разработанных материалов;
* Анкетирование, наблюдение, самооценка и оценка профессиональной деятельности педагогов;
* Статистический анализ.

Достоверность результатов проекта обеспечивается использованием комплекса методов, адекватных задачам проекта, масштабами апробации и распространения результатов проектной деятельности, систематичностью их обсуждений в профессиональном сообществе.

**16. Информация о необходимости корректировки проекта по итогам его реализации в отчетном периоде.**

Необходимости корректировки проекта нет.