Министерство образования, науки и молодёжной политики

Краснодарского края

План работы

краевой инновационной площадки (КИП - 2019)

на 2020 год

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования станция юных натуралистов станицы Голубицкой муниципального образования Темрюкский район (МБУДО СЮН)

по теме: «Школьный природно-экологический музей Таманского полуострова»

ст. Голубицкая, 2020 г

**Структура годового плана**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Юридическое название организации (учреждения) | Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования станция юных натуралистов станицы Голубицкой муниципального образования Темрюкский район  |
| 2. | Сокращенное название организации (учреждения) |  МБУДО СЮН |
| 3. | Юридический адрес, телефон | 353521, Россия, Краснодарский край, Темрюкский район, станица Голубицкая, улица Красная, дом №143, помещение №1 |
| 4. | Телефон, факс, е-mail | 8(86148)63-9-04, e-mail: trsyn@rambler.ru |
| 5. | ФИО руководителя | Кузнецова Ирина Павловна |
| 6. | Научный руководитель (если есть). Научная степень, звание | Литвинская С.А., доктор биологических наукЛебедева О.Б., учитель биологии, краевед |
| 7. | Авторы представляемого опыта (коллектив авторов) | Жулей Людмила АнатольевнаИванченко Валентина Владимировна |
| 8. | Наименование инновационного продукта (тема) | Школьный природно-экологический музей Таманского полуострова |
| 9. | Основная идея деятельности краевой инновационной площадки |  Обобщить, экспонировать собранный материал об уникальной природе Таманского полуострова для научно-просветительской деятельности среди учителей и учащихся в соответствии с современными требованиями к образовательному процессу. |
| 10. | Цель деятельности инновационной площадки | Формирование экологической грамотности и патриотизма через модернизацию традиционного музейного пространства в современную образовательную среду, способствующую повышения интереса к краеведческой работе посредством научно-исследовательской деятельности. |
| 11 | Задачи деятельности | 1. Вовлечение педагогов, работающих в естественнонаучной направленности в работу по изучению природы Таманского полуострова для пополнения информационной базы данных музея природы Таманского полуострова.
2. Повышение профессиональной квалификации в рамках работы инновационной площадки.
3. Создание условий для творческого самовыражения и поисково научной деятельности педагогов и обучающихся, вовлечённых в инновационную деятельность.
 |
| 12 | Нормативно - правовое обеспечение инновационной деятельности  |  Положение о создании музея природы Таманского полуострова; Приказ МБУДО СЮН от 10.10. 2012года №75 «О создании музея природы Таманского полуострова на базе станции юных натуралистов» |
| 13 | Обоснование её значимости для решения задач государственной политики в сфере образования, развития системы образования Краснодарского края | В данной работе описывается опыт внедрения проектной деятельности в образовательный процесс. В связи с неблагоприятной экологической обстановкой на Таманском полуострове,возникла на наш взгляд актуальная тема экологического проекта «Школьный природно-экологический музей Таманского полуострова», цель которого: выбрать возможные направления оптимизации ландшафтов Таманского полуострова и в совокупности с музейным комплексом сделать Таманский полуостров интересным в образовательном плане для учащихся.На станции юных натуралистов реализуются программы естественнонаучной направленности.  Они определяют основные пути развития сис­темы экологического воспитания учащихся. Одним из направлений программ  является музейная педагогика, так как она способствует  воспитанию экологического сознания детей, живущих в Темрюкском районе.В связи с этим приоритетным направлением становится обеспечение развивающего потенциала новых образовательных стандартов. Овладение учащимися универсальными учебными действиями создают возможность самостоятельного успешного усвоения новых знаний, умений и компетентностей, включая организацию усвоения, то есть умения учиться.е материалы о природе Таманского полуострова. Использование практико-ориентированного метода в работе музея способствует воспитанию экологически грамотного поколения детей, что является одной из важнейших задач музея. |
| 14 | Новизна (инновационность) |  Данный проект способствует повышению качества воспитательной и образовательной системы, которая строится на использовании как традиционных методов с использованием инновационных технологий, что способствует новой модели образования и воспитания, так и новых (проведение уроков в музее, открытых мероприятий, мастер-классов, лабораторных исследований). Интерес к исследованиям в области естествознания может перерасти в будущую профессию.  |
| 15  | Предполагаемая практическая значимость |  Просвещение учащихся, создание условий для применения знаний на практике путём проведения экскурсий, формирование деловых навыков и повышения организаторских способностей, проведения опытов естественнонаучной направленности, использование зала для проведения научно-практической конференции, организация и проведения мастер-классов. |
| 16 | Задачи на 2020г |  1.Разработка и проведение конференций для педагогов, работающих в естественнонаучной направленности по методикам изучения природных территорий Темрюкского района.2. Разработка маршрутов и исследование природных ландшафтов Таманского полуострова.3.Разработка и апробация профориентационной программы «Нескучная наука» в рамках работы музея природы Таманского полуострова. |

**План работы краевой инновационной площадки на 2020 год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Деятельность | Сроки | Ожидаемый результат |
| 1. Диагностическая деятельность
 |
| 1.1 | Разработка диагностического инструментария «Повышение мотивации к изучению естественнонаучных дисциплин» | Весь период | Повышение интереса у учащихся к изучению естественнонаучных наук |
| 1.2 | Проведение анкетирования родителей с целью отношения их к познавательному развитию детей посредством работы в музее природы. | Февральсентябрь | Признание эффективности работы.  |
| 1.3 | Оценка качества организации инновационной деятельности | Ноябрь - декабрь | Выявление недостатков в реализации проекта с целью его корректировки  |
| 1. Теоретическая деятельность
 |
| 2.1 | Разработка внутренних локальных актов по реализации проекта. | Январь-февраль | Приказ о создании инициативной группы, работающих над реализацией проекта. Приказ о создании музея природы Таманского полуострова. |
| 1. Практическая деятельность
 |
| 3. 1 | Проведение экскурсий в природные ландшафты Таманского полуострова. | Март - октябрь | Мониторинг исследуемых территорий |
| 3. 2 | Разработка и апробация профориентационной программы «Нескучная наука» в рамках работы музея природы Таманского полуострова. | Инь-август | Мотивация обучающихся в области наук естественно научной направленности |
| 3.3 | Изучение Ибрагимовского сада с целью создания экологического паспорта данной территории | Май-октябрь | Установление статуса памятника природы местного значения. |
| 3.4 | Проведение муниципального этапа экологического научного общества учащихся Тамани (ЭкоНОУТ) | март | Отбор научно-исследовательских работ для участия их в МСХАУК |
| 3.5 | Мониторинг природной территории рощи профессора И.С. Косенко с целью паспортизации и выявления влияния антропогенного фактора. | ноябрь | Оформление паспорта  |
| 1. Методическая деятельность
 |
| 4.1 | Конференция для педагогов дополнительного образования естественнонаучной направленности «Методики изучения природных экосистем Таманского полуострова» | февраль | Обобщение опыта исследовательской работы педагогов дополнительного образования и учителей биологии  |
| 4.2 | Семинар-практикум «Экологические исследования экосистем» | Апрель | Научить проводить экологические исследования в природе |
| 1. Трансляционная деятельность
 |
| 5.1 | Совместная работа с историко-археологическим музеем и сотрудниками ГТР Кубань по изучению грязевых вулканов Таманского полуострова | июнь | Пополнение информационной базы данных музея. Популяризация работы инновационной площадки |
| 5.2 | Районная конференция «Экология Таманского полуострова» | декабрь | Выявления экологических нарушений природных территорий Таманского полуострова. |

.