|  |  |
| --- | --- |
| **ФИО автора** | Предыбайлова Людмила Николаевна |
| **Должность** | Воспитатель |
| **ОУ** | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №7 «Сказка»  поселка Мостовского |
| **Населенный пункт** | Поселок Мостовской муниципального образования Мостовский район |
| **Название конкурсной работы** | Сценарий познавательно - развлекательной викторины  по правилам дорожного движения  «Правила движения достойны уважения» |
| **Цель** | Формирование основ безопасного поведения у дошкольников. |
| **Задачи** | 1.Развивать творческие способности детей;  2.Развивать эмоциональную сферу личности ребёнка, в том числе работать в команде;  3.Развивать память, внимание, творческое воображение;  4.Закрепить знания правил дорожного движения в форме игровой деятельности;  5.Воспитывать у ребёнка самодисциплину, культуру поведения на улице, умение организовывать себя и своё время. |
| **Целевая аудитория** | Дети старшей группы компенсирующей направленности ОНР |
| **Концепция деятельности** | С помощью игровых упражнений у детей воспитывается дисциплинированность и сознательное выполнение правил дорожного движения, культура поведения пешеходов. |
| **Сведения об апробации** | Открытое мероприятие для детей «Правила движения достойны уважения» было успешно проведено в МБДОУ детский сад комбинированного вида №7 «Сказка» поселка Мостовского 15.11.2017. |
| **Список использованной литературы** | 1. Правила дорожного движения: система обучения дошкольников/ авт.- сост. Т. Г. Кобзева, И. А. Холодова, Г. С. Александрова.- Волгоград: Учитель, 2010.  2. Как обеспечить безопасность дошкольников: конспекты занятий по основам безопасности детей дошкольного возраста: книга для воспитателей детского сада/ [К. Ю. Белая, В. Н. Зимонина, Л.А. Кондрыкинская и др.].- 5-е изд. – М.: Просвещение, 2006. |

**Цель:** Формирования основ безопасного поведения у дошкольников.

**Задачи:**

1. Развивать творческие способности детей;

2.Развивать эмоциональную сферу личности ребёнка, в том числе работать в команде;

3.Развивать память, внимание, творческое воображение;

4.Закрепить знания правил дорожного движения в форме игровой деятельности;

5.Воспитывать у ребёнка самодисциплину, культуру поведения на улице, умение организовывать себя и своё время.

**Ход мероприятия.**

Ведущий:

- Добрый день, команды и их болельщики. Сегодня мы проводим

викторину «Правила движения достойны уважения».

Итак, встречаем команды.

В викторине участвуют две команды «Зеленый Огонек» и «Красный Огонек».

Приветствие команд.

1 команда: «Зеленый Огонек»

Наш девиз:

Когда горит зеленый свет,

Проходи, препятствий нет!

2 команда: «Красный Огонек».

Наш девиз:

Самый строгий – красный свет.

Стой! Дороги дальше нет!

Ведущий:

- Ребята, мы с вами живём в красивом поселке с широкими улицами. По этим улицам каждый день проезжает очень много легковых и грузовых машин. Также едут автобусы и маршрутные такси. И никто никому не мешает. А как вы думаете, почему? (ответы детей)

- Совершенно верно, потому, что есть такие чёткие и строгие правила для водителей машин и для пешеходов. Мы сейчас узнаем, кто лучше запомнил правила и кто самый внимательный.

Ведущий:

- Давайте послушаем стихотворения.

Дети рассказывают стихи наизусть.

1-ый ребёнок.

Везде и всюду правила

Их надо знать всегда!

Без них не выйдут в плаванье,

Из гавани суда.

2-ой ребёнок.

Выходит в рейс по правилам

Полярник и пилот.

Свои имеют правила

Шофёр и пешеход.

3-ий ребёнок.

По городу, по улице,

Не ходят просто так!

Когда не знаешь правила –

Легко попасть впросак.

4-ый ребёнок.

Все время будь внимательным!

И помни на перёд:

Свои имеют правила

Шофёр и пешеход!

Ведущий:

- Команды, вы готовы начать соревнование?

Задание 1.«Отгадай загадку»

Объясняю правила: я буду читать вам загадку, а вы по очереди, говорит отгадки.

За каждый правильный ответ присуждается 1 фишка. Всем понятно? Начинаем!

1.Удивительный вагон,

Посудите сами  
Рельсы в воздухе, а он,  
Держит их руками. ( Троллейбус) Слайд3-4  
 2.Для этого коня еда –

Бензин, и масло и вода.  
 На лугу он не пасётся,  
 По дороге он несётся. ( Автомобиль) Слайд5-6  
1.Что за чудо – синий дом  
Ребятишек много в нём,  
Носит обувь из резины,  
И питается бензином. (Автобус) Слайд7-8  
 2.Вот так чудо-чудеса!  
 Подо мной два колеса.  
 Я ногами их верчу,  
 И качу, качу, качу! (Велосипед) Слайд9-10

1.Смело в небе проплывает,  
Обгоняя птиц полёт  
Человек им управляет  
Что такое? (Самолёт) Слайд11-12  
 2.Паровоз без колёс,  
 Вот так чудо паровоз.  
 Не с ума ли он сошёл,  
 Прямо по морю пошёл. (Корабль) Слайд13-14  
1.Мчится огненной стрелой

Мчится вдаль машина.  
И зальёт пожар любой  
Смелая дружина. (Пожарная машина) Слайд15-16  
 2.Несётся и стреляет,  
 Ворчит скороговоркой.  
 Трамваю не угнаться,  
 За этой тараторкой. (Мотоцикл) Слайд17-18  
1.Он стрекозу напоминает,  
С места в облака взлетает,  
Отправляется в полёт  
Настоящий … (Вертолёт) Слайд19-20  
 2.Крыльев нет у этой птицы,  
 Но нельзя не подивиться.  
 Лишь распустит птица хвост,  
 И поднимется до звёзд. (Ракета) Слайд21-22  
Ведущий:

- Предлагаю послушать стишок.

Если свет зажегся красный –   
Значит, двигаться опасно.  
Жёлтый свет – предупрежденье –   
«Жди сигнала для движенья!»  
Свет зелёный говорит –   
«Проходите, путь открыт!»  
Ведущий:

О чём это стихотворение, ребята? (ответ детей) Слайд23  
Ведущий:

- Правильно о светофоре, и как вы думаете, в какую игру я хочу вам предложить поиграть? (ответ детей) А кто помнит правила?

- У неё такие правила: когда я покажу вам зелёный круг, то вы должны потопать ножками, имитируя ходьбу, жёлтый круг – вы хлопаете в ладоши, а на красный круг – соблюдаем тишину.

Ведущий:

Ребята, вы все молодцы! Вы такие дружные и внимательные, но пришло время посмотреть какая из команд самая ловкая.

Задание 2.«Собери картинку»

У каждой команды комплект разрезной картинки «Светофор». Кто первый соберёт, тот и победил.

Ведущий:

Задание 3.«Дорисуй и назови»

Пришло время провести конкурс капитанов команд.  
Я на мольберте для каждого капитана закреплю картинки с изображением знаков дорожного движения. Но эти знаки забыли дорисовать до конца. И я попрошу капитанов помочь мне. Вам надо дорисовать знаки, назвать их и сказать где они устанавливаются.

Ведущий:

Задание 4. Игра «Разрешается – запрещается».

Предлагаю нам всем вместе поиграть, слушайте внимательно вопросы и дружно отвечайте.

Правила совсем просты. Например, я говорю: «Переходить улицу на зелёный свет…», то вы отвечаете: «Разрешается!». А если я говорю: «Играть на мостовой…», а вы мне в ответ: «Запрещается!» Думаем, вспоминаем, быстро отвечаем!

1. Перебегать улицу перед близко идущим транспортом…

2. Идти толпой по тротуару…

1. Выбегать на проезжую часть…

2. Кататься на велосипеде, не держась за руль…

1. Переходить улицу на красный сигнал светофора…

2. Помогать пожилым людям, переходить улицу…

1. Переходить улицу на жёлтый сигнал светофора…

2. Уважать правила движения…  
 Ведущий:

Задание 5. «Дорожные знаки».

- Мы все знаем, что на улице надо быть предельно внимательным, нельзя торопиться, бегать, прыгать. Нужно быть сдержанным. Вот сейчас мы и посмотрим, могут ли наши команды проявить сдержанность и выполнить все условия следующего конкурса.

Я читаю вам загадку и показываю знак. А вы по очереди, говорит отгадки.

За каждый правильный ответ присуждается 1 фишка.

На дорогах знаков много,  
Их все дети должны знать!  
И все правила движения  
Должны точно выполнять.  
  
По полоскам чёрно-белым  
Пешеход шагает смело.  
Кто из вас ребята знает –   
Знак, что этот означает?  
Дай машине тихий ход….. (пешеходный переход)  
  
Эй, водитель, осторожно!  
Ехать быстро невозможно.  
Знают люди все на свете,  
В этом месте ходят ….. (дети)  
  
В голубом иду я круге,  
И понятно всей округе,  
Если вдуматься немножко – …… (пешеходная дорожка)  
  
Я не мыл в дороге рук,  
Поел фрукты, овощи,  
Заболел и вижу пункт  
Медицинской ………. (помощи)  
Ведущий:

Задание 6. Игра «Это я, это все мои друзья!».  
Если вы поступаете согласно правилам дорожного движения, то дружно отвечайте: «Это я, это я, это все мои друзья!». А если нет – молчите.  
1.Кто из вас идёт вперёд, только там, где переход? ………  
2.Кто летит вперёд так скоро, что не видит светофора? ………  
3.Знает кто, что свет зелёный, означает – путь открыт?........  
4.А что жёлтый свет всегда нам о внимании говорит? ……….  
5.Знает кто, что красный свет говорит – дороги нет?.........  
6.Кто из вас идя домой, держит путь по мостовой? ………  
7.Кто из вас в маршрутке тесной уступил старушке место? …….  
  
Подведение итогов викторины, вручение наград участникам.

**Рефлексия.**

- Ребята, вам понравилась викторина? Что вам запомнилось больше всего? Какие задания показались вам трудными?

**Список использованной литературы**:

1. Правила дорожного движения: система обучения дошкольников/ авт.- сост. Т. Г. Кобзева, И. А. Холодова, Г. С. Александрова.- Волгоград: Учитель, 2010.  
2. Как обеспечить безопасность дошкольников: конспекты занятий по основам безопасности детей дошкольного возраста: книга для воспитателей детского сада/[ К. Ю. Белая, В. Н. Зимонина, Л.А. Кондрыкинская и др.].- 5-е изд. – М.: Просвещение, 2006.