Храмова Ирина Васильевна,

учитель английского языка

МАОУ лицея «Морской технический»

муниципального образования город Новороссийск

Эссе «Я – учитель»

Когда именно человек понимает, что он правильно выбрал профессию? Мне кажется, это как настоящая любовь. Любовь с первого раза и навсегда. Ты просто вдруг осознаешь, что ничто другое не принесет столько радости, удовлетворения, реализации творческих замыслов исканий, сюрпризов, гордости.

 Со мной было так же. Впервые столкнувшись с незнакомым предметом, мы, пятиклашки, заворожено следили за своим учителем, который что-то говорил на непонятном нам тогда языке, открывая для нас такую интересную и удивительную страну - Великобританию. Я поняла, что хочу не просто увидеть эту страну и овладеть английским языком. У меня появилась цель: стать таким же первооткрывателем для детей, каким была моя учительница.

 Школа, колледж, университет. Долгий, увлекательный путь к цели. Мне пришлось много трудиться, но теперь я точно знаю: труд может дарить счастье. Мне очень повезло, судьба привела меня в Морской технический лицей. Здесь царит особая атмосфера, я благодарна коллегам, которые всегда придут на помощь и поддержат мудрым советом. В такой атмосфере хочется работать и творить. В такой атмосфере легко побеждать! И неслучайной стала моя победа в конкурсном отборе для повышения квалификации молодых учителей иностранного языка с выездом за рубеж, проводимом Министерством образования и науки Краснодарского края. Этот конкурс осуществил мою детскую мечту – я побывала в Лондоне!

 И как прекрасно, что победы становятся не только определенными вехами в профессиональном развитии, для нас, учителей, но и ежедневным рабочим процессом. Я прихожу в класс, вижу этих маленьких птенцов и знаю, что нам вместе предстоит немало сделать, прежде чем они уверенно встанут на крыло, взлетят высоко и смело, начнут свободно парить и видеть с высоты прекрасные дали. Им тоже предстоит непростой, но чрезвычайно интересный, захватывающий путь. Как сейчас принято говорить – квест. Шаг за шагом, плечо к плечу мы будем преодолевать сложности: падения, ушибы, разочарования и кажущееся бессилие. Мы будем использовать свои лучшие качества – усердие, трудолюбие, логику, любознательность, настойчивость, креативность. И заново вставать, и идти к цели. Ведь в конце этого пути нас ждут крылья - сильные, крепкие, прекрасные.

Мне все нравится в моей профессии. Я вхожу в класс и вижу глаза детей, горящих ожиданием чего-то интересного, неизвестного для них. Вижу родные лица: воодушевленные, задумчивые, пытливые, сосредоточенные, смешливые… Я всегда волнуюсь. Тщательно готовлюсь к каждому уроку, стараюсь влиять на детей своей личностью. Ведь на уроках приходится использовать не только педагогическую технику, но и артистические умения, исполнительское мастерство.

Важное место в процессе обучения занимает мотивация. Зачем нам нужен английский язык? Причин много. Это возможности получить качественное образование не только у нас в России, но и в другой стране, найти достойную работу. Английский язык давно уже стал языком международного общения. Знание языка поможет ребятам расширить круг общения, найти друзей из разных стран, даст возможность в подлиннике читать сонеты Шекспира, стихи Р. Бернса, путешествовать по миру. Ведь путешествия – это то, о чем мечтает большинство людей на земле.

Поэтому наши уроки – это чудесное путешествие в другую страну, из которого мы приносим яркие впечатления, новые слова и знания об обычаях живущих там людей. Я считаю, мне очень повезло, поскольку мои возможности заинтересовать детей моим предметом практически безграничны.

На каждом уроке мы с ребятами познаем что-то новое, наши крылья крепнут, и дети всегда могут уверенно сказать, чему они научились за эти 40 минут. А ведь это так важно – понимать, что ты не бесполезно провел время на уроке, а узнал много нового, приобрел опыт, навыки. Каждый урок – еще одна решенная нами задача, перышко в наших будущих сильных крыльях.

Одиннадцать лет школы становятся важным этапом в жизни любого человека. Как же сделать так, чтобы эти годы стали не только прекрасным воспоминанием, но и сформировали успешную творческую личность? Ученые выяснили, что для того, чтобы человек вспомнил какую-то информацию, он должен погрузиться в то эмоциональное состояние, в котором ее получал. Поэтому я так ценю состояние психологического комфорта на уроке. Хочу быть не просто источником информации для ребенка (с этим теперь в состоянии справиться любой электронный гаджет). Необходимо создать на уроке такую атмосферу, чтобы на него хотелось лететь, не то, что бежать! Как этого добиться? Я думаю, главное- не становится ментором, имеющим только контролирующую функцию, а дать уверенность ребенку, что ты готов ему помогать, поддерживать и всячески стимулировать его желание учить себя (не зря глагол «учиться» является возвратным!). Учить себя – это и есть цель и задача каждого ученика. А помочь в этом процессе, поделиться своими знаниями и стратегиями успешного обучения – задача хорошего учителя. Эффективность процесса обучения с таким учителем очевидна. Тогда школа не будет «одиннадцатилетней каторгой», а превратится в место, куда стремишься, даже окончив ее.

Сегодня роль учителя как никогда важна. Мир становится все более «компьютеризированным», нам никуда не деться от научно-технического прогресса. Возможно, в каком-нибудь фантастическом будущем и появятся люди-компьютеры, в головы которых достаточно поместить носитель с информацией. Наверное, грустно жить в мире, населенном такими людьми. И учителю все чаще приходится решать вопросы, как отдать частичку своей души ребенку? Как подарить ему свою любовь, доброту, сострадание? Важно понимать, что, используя результаты достижений человечества, мы должны сохранить главное – умение оставаться людьми, способными чувствовать, сопереживать, удивляться и замирать от восхищения. Задача учителя – помочь детям сориентироваться в огромном потоке информации, научить использовать его себе во благо, но не утонуть в нем. И если учитель справляется с этой задачей, передает детям не только свои знания, но и часть своей души, сердечности, если поможет сохранить своим ученикам детскую непосредственность и любознательность, прививая им необходимые навыки, то такой педагог становится Учителем с большой буквы.

Я буду счастлива, если у меня это получится.