Эссе на тему: **«Я – педагог»**

«Педагог – он вечный созидатель.

Он жизни учит и любви к труду.

Я – педагог, наставник, воспитатель.

За что благодарю свою судьбу!»

«Что может быть честнее и благороднее, как научить других тому, что сам наилучшим образом знаешь?» - писал древнеримский оратор Марк Фабий Квинтилиан. Я с ним полностью согласна. Именно поэтому у меня не возникло вопросов с выбором профессии.

 Спорт-это моя жизнь. А любовь к спорту с ранних лет мне привил мой учитель, наставник, тренер, лучший друг и отец Мищенко Сергей Павлович. Учитель с большой буквы, воспитавший не одно поколение прекрасных людей, открывший дорогу в большой спорт такому чемпиону, как Храмов Андрей и многим другим. Он научил меня всему. Не только отлично бегать и прыгать, играть в волейбол, баскетбол, гандбол, настольный теннис, но и дисциплине, чувству товарищества, умению бороться с трудностями, что закалило характер. Свои знания я успешно закрепила, закончив с отличием Кубанский государственный университет физической культуры, спорта и туризма. Я педагог. И горжусь этим. У меня есть отличный пример.

Полученные знания я с удовольствием передаю своим ученикам, продолжая при этом учиться, каждый день открывая для себя новые грани этой сложной профессии – педагог. Как писал *Михаил Иванович Калинин*: «Педагог — это инженер человеческих душ. Учитель работает над самой ответственной задачей — он формирует человека».

Изо дня в день, сталкиваясь с десятками детских глаз, невольно понимаешь, что они тянутся лишь к тому человеку, который способен стать им другом, быть равным им, а самое главное – быть всецело открытым к их юным сердцам, к их остроумию и любым начинаниям.

На пути встречается немало преград. За последние годы уровень здоровья подрастающего поколения  резко снизился. Достаточно посмотреть на количество учеников, которые имеют ограничения в занятиях физической культурой или полностью освобождены. Одной из главных задач своей работы вижу изменение отношения к уроку физической культуры, как самих детей, так и их родителей. И мне кажется, что у меня это получается. Ученики любят мои уроки, и очень расстраиваются, если приходится пропускать их. Забота о здоровье детей – проблема государственная! И она должна быть социально и материально подкреплена. Хочется заниматься с детьми в хорошо оборудованном спортивном зале, с достаточным количеством инвентаря, с хорошей заработной платой…

 Но все проблемы забываются, когда ты видишь радостный настрой ребят, вошедших в спортивный зал. Уходят на второй план неудачи, полученная двойка, глаза радостно сияют в предчувствии того, что можно прыгать, бегать, заниматься физическими упражнениями, подвижными и спортивными играми. Приятно видеть, как скованные в движении на первых уроках ученики постепенно становятся крепче и увереннее, и физкультура становится любимым предметом. А когда твои воспитанники, после упорных тренировок, добиваются успеха на спортивных соревнованиях, и ты видишь их ликование, радость и смех – ты ликуешь вместе с ними. Для меня это лучшая награда. И это уже совсем новые ощущения, гораздо значительные, чем свои собственные спортивные успехи.

Я буду продолжать дарить знания, развивать умения, воспитывать личность в моих учениках, потому что это - дело моей жизни. А руководство по ней - слова *Василия Осиповича Ключевского:*«Чтобы быть хорошим преподавателем, нужно любить то, что преподаешь, и любить тех, кому преподаешь».