

МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОРТФОЛИО

участника конкурса профессионального мастерства
«Учитель-дефектолог Краснодарского края»
Колосовой Марины Александровны
учителя-логопеда ГКОУ школы-интерната №1 г. Ейска

<i>Общая информация</i>	
Субъект Российской Федерации	Краснодарский край
Наименование организации, в которой работает участник Конкурса	государственное казенное общеобразовательное учреждение Краснодарского края специальная (коррекционная) школа – интернат №1 г. Ейска
Фамилия, имя, отчество участника Конкурса	Колосова Марина Александровна
<i>Существующая дефектологическая практика в организации, в которой работает участник Конкурса</i>	
Контингент детей с ОВЗ и инвалидностью, в т.ч. обучающиеся, с которыми непосредственно работает участник Конкурса	-дети с нарушением опорно-двигательного аппарата; -дети с нарушением опорно-двигательного аппарата и задержкой психического развития; -дети с нарушением опорно-двигательного аппарата и умственной отсталостью.
Нормативно-правовые документы и локальные акты, регламентирующие образование обучающихся с ОВЗ в организации, в которой работает участник Конкурса	1. Федерального закона № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012; 2.Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья») для подготовительных классов (первый год обучения) – 1 класс (второго года обучения). 3. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г.

№ 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060)) для 4 классов.

4. Федеральный компонент государственных образовательных стандартов основного общего образования (Приказ от 5 марта 2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 03.06.2008 №164, от 31.08.2009 №320, от 19.10.2009 № 427, от 10.11.2011 №2643, от 24.01.2012 № 39, от 31.01.2012 № 69) для 4 классов (умственная отсталость).

5. Федеральный государственных образовательный стандарт основного общего образования (Приказ от 17 декабря 2010г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644, от 31.12.2015 № 1577) для 5-7 классов.

6. Федеральный компонент государственных образовательных стандартов основного общего образования (Приказ от 5 марта 2004 г. N 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 03.06.2008 N 164, от 31.08.2009 N 320, от 19.10.2009 N 427, от 10.11.2011 N 2643, от 24.01.2012 N 39, от 31.01.2012 N 69) для 7-9 классов 5-9 классы (умственная отсталость).

7. СанПиН 2.4.2.3286-15, "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в

	<p>организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья", утвержденных постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 № 26.</p> <p>8. Письмо Минобразования России от 14 декабря 2000г. №2 «Об организации работы логопедического пункта общеобразовательного учреждения»</p> <p>9. Должностная инструкция учителя логопеда.</p> <p>10. Устав ГКОУ школы-интерната №1 г. Ейска.</p> <p>11. Утвержденные адаптированные основные образовательные программы НОО и ООО.</p> <p>12. Положение о ШППк ГКОУ школы-интерната №1 г. Ейска.</p> <p>13. Программы психолого-педагогического и логопедического сопровождения детей с ОВЗ.</p> <p>14. Паспорт доступности для инвалидов общественного здания (создание специальных образовательных условий для детей с ОВЗ в ГКОУ школе-интернате №1 г. Ейска).</p> <p>15. Договор с родителями детей с ОВЗ.</p>
<p>Материально-техническая база организации, в которой работает участник Конкурса, в т.ч. обеспечение физической и информационной доступности для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью</p>	<p>1. Возможность беспрепятственного входа и выхода в здание школы (три входа оборудованы четырьмя пандусами).</p> <p>2. Возможность самостоятельного передвижения по территории школы в целях доступа к месту предоставления услуги, в том числе с помощью работников школы, предоставляющих услуги, ассистивных и вспомогательных технологий, а также сменного кресла-коляски.</p> <p>3. Возможность посадки в транспортное средство и высадки из него перед входом в объект, в том числе с использованием кресла-коляски и, при необходимости, с помощью работников объекта.</p>

4. Сопровождение инвалидов, имеющих стойкие нарушения функции зрения, и возможность самостоятельного передвижения по территории объекта.
5. Содействие инвалиду при входе на объект и выходе из него.
6. Надлежащее размещение носителей информации, необходимой для обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов к объектам и услугам, с учетом ограничений их жизнедеятельности, в том числе:
дублирование необходимой для получения услуги звуковой и зрительной информации наличие надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне.
7. Оказание инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов и др.
8. Адаптация официального сайта для лиц с нарушениями зрения (слабовидящих).
9. Предоставление бесплатно учебников и учебных пособий, иной учебной литературы, а также специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования.
10. Наличие сотрудников, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг.
11. Спортивный зал.
12. Зал для лечебной физической культуры.
13. Медицинский блок.
14. Кабинет психолого-педагогической службы и сенсорная комната.
15. Логопедические кабинеты (три).
16. Массажный кабинет на пять рабочих мест.
17. Кабинет учителя – логопеда № 116 площадью 19,8 м² на 6 рабочих мест. Кабинет оборудован ученической мебелью: 2 партами, 6 стульями в зоне для групповой работы, 2

	<p>шкафами, 2 тумбами, школьной доской, раковиной. Рабочее место учителя оборудовано учительским столом, стулом, компьютером. В кабинете имеется специальный стол с зеркалом для индивидуальных занятий с учащимися. В кабинете есть комплекты предметных и сюжетных картинок для развития речи, карточки, плакаты, библиотека, наглядный и раздаточный материал, развивающие игры, карты, диски.</p>
<p>Программно-методическое обеспечение организации, в которой работает участник Конкурса</p>	<p>Адаптированные основные образовательные программы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. АООП НОО обучающихся с НОДА (ФГОС НОО с ОВЗ вариант 6.2, НОДА с ЗПР, подготовительные -1 классы). 2. АООП НОО обучающихся с НОДА (ФГОС НОО с ОВЗ вариант 6.3, НОДА с УО, подготовительные -1 классы). 3. АООП НОО обучающихся с НОДА (ФГОС НОО с ОВЗ вариант 6.4, НОДА и ТМНР, 1 класс). 4. АООП НОО (ФГОС НОО, 4 класс НОДА; 4 класс НОДА с ЗПР). 5. АООП ООО (ФГОС ООО, 5-7 классы НОДА и 5-7 классы НОДА с ЗПР). 6. АООП (НОО, ООО, 4-9 классы НОДА с УО; 9 класс НОДА с ЗПР). <p>Логопедические Рабочие программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Профилактика и коррекция нарушений устной и письменной речи у детей с системным недоразвитием речи» подготовительный -4 класс (вариант 6.3); - «Профилактика и коррекция нарушений устной и письменной речи у детей с системным недоразвитием речи» 4 класс с НОДА и УО; - «Логопедическая коррекция чтения и письма учащихся с системным недоразвитием речи» 5-7 класс НОДА и УО
<p>Краткое описание существующей дефектологической практики</p>	<p>С учащимися 1-7 классов проводятся индивидуальные и групповые логопедические занятия.</p>

<p>организации, в которой работает участник Конкурса</p>	<p>Направления коррекционной работы. <u>Групповые занятия:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • развитие навыка самостоятельного письма и чтения, лексического запаса и грамматического строя речи, фонематического восприятия, связной речи. • преодоление дисграфии, дислексии; <p><u>Индивидуальные занятия:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • развитие понимания речи, артикуляционной и мелкой моторики, речевого дыхания, звукопроизношения, лексико-грамматического строя речи. • совершенствование фонематического восприятия; <p>Для выявления динамики коррекционной работы, в начале и конце учебного года проводится логопедическое обследование устной и письменной речи детей. Все результаты фиксируются в речевых картах учащихся и отражаются в отчете логопеда за год. В течение всего года проводятся индивидуальные и групповые консультации, открытые уроки для родителей и педагогов.</p>
<p>Взаимодействие участника Конкурса с внешними организациями, ПМПК в процессе образования обучающихся с ОВЗ</p>	<p>ЦПМПК ГБУ «Центр диагностики и консультирования» КК, Управление образования администрации муниципального образования Ейского района</p>
<p><u>Опыт работы участника Конкурса</u></p>	
<p>Авторские программы, в т.ч. программы коррекционно-развивающей работы</p>	<p>- «Профилактика и коррекция нарушений устной и письменной речи у детей с системным недоразвитием речи» подготовительный -4 класс (вариант 6.3); - «Профилактика и коррекция нарушений устной и письменной речи у детей с системным недоразвитием речи» 4 класс с НОДА и УО; - «Логопедическая коррекция чтения и</p>

	<p>письма учащихся с системным недоразвитием речи» 5-7 класс НОДА и УО</p>
<p>Авторские методики работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью</p>	<p>Лицензионные компьютерные развивающие игры на дисках:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Игры с Тимом» развивающая коррекционная методика с видеобиоуправлением. Авторская группа Тимоссо LTD Все права защищены. 2. «Тимокко» развивающая коррекционная методика с видеобиоуправлением. Авторская группа Тимоссо LTD Все права защищены. 3. «Игры для Тигры» logopunkt.ru 2003 Все права защищены. 4. «Гарфилд – лексика и грамматика»; лицензия МПТР РФ серия ВАФ № 77-15. ГОСТ Р 51121-97. 5. 1С: Репетитор. Тесты по орфографии Лицензия МПТР России ВАФ №77 -15 ГОСТ 27667-88. 6. Обучение грамоте. 1 класс (В.Г. Горещкий и др.) лицензия № ВАФ 77-238. ООО «Диск Про Плюс». 7. «Скоро в школу»; лицензия № ВАФ 77-238. ООО «Диск Про Плюс» «Гарфилд – учим буквы и слова»; лицензия МПТР РФ серия ВАФ № 77-15. ГОСТ Р 51121-97. 8. «Тренируем память и внимание с Лунтиком»; лицензия МПТР 9. «Учимся говорить правильно»; лицензия И.П. Сеньшина, ОГРН 305833521200148. 10. Обучение грамоте. 1 класс ЗАО «Образование –Медиа»,2012. Все права защищены. 11. Л.И. Белякова, Н.Н. Гончарова, Т.Г. Шишкова. «Методика развития речевого дыхания у дошкольников с нарушениями речи». 12. Нуриева Л.Г. «Развитие речи аутичных детей»2015г.

	13.Г. Доман «Карточки Домана» Лалаева Р.И. «Логопедическая работа в коррекционных классах»
Наличие статей, публикаций (за последние 3 года)	Научно-практическое издание «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ» Сборник статей по материалам Всероссийской научно-практической конференции.- Ейск: ГБПОУ КК ЕПК, 2017.- 299 с.
Информация о мероприятиях для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью (за последние 3 года)	Открытые логопедические занятия на тему: -«Домашние и дикие животные» (групповое занятие с учащимися 1 «К» класса, имеющими логопедическое заключение ОНР III уровня -«Устное сочинение. Составление рассказа по опорным словам и картинкам» (групповое занятие с учащимися 5 «В» класса, имеющими логопедическое заключение системное недоразвитие речи) -«Профессии» групповое занятие с учащимися подготовительного «К» класса, имеющими логопедическое заключение ОНР III уровня -«Дифференциация парных согласных Г-К по звонкости глухости» групповое занятие с учащимися 2 «К» класса, имеющими логопедическое заключение ОНР III уровня
Информация об обучающих мероприятиях (мастер-классах, семинарах, конференциях) для педагогических работников, проведенных участником Конкурса, в которых участник Конкурса принял участие с докладом (последние 3 года)	-Мастер- класс: «Использование кинезиологических упражнений в коррекционной работе учителя-логопеда» -Семинар «Использование информационно-коммуникационных технологий в коррекционно-логопедической работе» -Семинар «Логопедическое сопровождение детей с ДЦП»
Опыт участия в конкурсах профессионального мастерства (за последние 3 года)	Член жюри конкурсного испытания «Открытое занятие» в рамках «Краевого конкурса профессионального мастерства педагогов государственных бюджетных общеобразовательных учреждений Краснодарского края»

<i>Результаты проектной деятельности</i>	
<p>Опыт участия в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов</p>	<p>Разработала и апробировала на муниципальном уровне проекты:</p> <ul style="list-style-type: none"> -«Взаимодействие учителя-логопеда, учителя начальной школы и родителей в эффективности речевого развития младших школьников»; -«Логопедическая гостиная»; -«Трудные звуки» <p>Разработала и апробировала на муниципальном уровне логопедические Рабочие программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Профилактика и коррекция нарушений устной и письменной речи у детей с системным недоразвитием речи» подготовительный -4 класс (вариант 6.3); - «Профилактика и коррекция нарушений устной и письменной речи у детей с системным недоразвитием речи» 4 класс с НОДА и УО; - «Логопедическая коррекция чтения и письма учащихся с системным недоразвитием речи» 5-7 класс НОДА и УО
<i>Дополнительные материалы</i>	
<p>Персональный Интернет-сайт учителя дефектолога (или страница в профессиональном сетевом сообществе, социальных сетях)</p>	<p>https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/viewprofile/2502.html</p>
<p>Перечень фотоматериалов</p>	<p>-</p>
<p>Перечень опубликованных методических разработок</p>	<p>мастер класс и на сайте Продленка ссылка</p>
<p>Перечень опубликованных статей</p>	<p>1. Научно-практическое издание «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ» Сборник статей по материалам Всероссийской научно-практической конференции.- Ейск: ГБПОУ КК ЕПК, 2017.- 299 с.</p>
<p>Другое</p>	<p>-</p>