



ФИО Сазонова Еларея

Викторовна

МО Лабинский район

Роль учителя - предшественника в профессиоナルном самоопределении школьников: взгляд и перспективы.

Я - учитель биологии. Вспоминаю 1996 год. Ступлю на порог университета. Красивое здание, много юношей и девушек. Они уходили счастливыми. Я на все сто процента уверена, что это мой путь. Это моя дорога. Я хочу быть учителем, я почему? Когда я училась в своей школе, то я даже не думала об этом. Очень сильно на меня повлияли рассказы знакомых студентов педуниверситета и одной знакомой.

Виктория Александровна работала учителем биологии в одной из лучших школ города. Я помню её шага. В них было столько радости, гордости и счастья. Она с увлечением рассказывала о своей работе. Просила уже больше двадцати лет, а я до сих пор помню этот разговор.

Я поднялась по лестнице на третий этаж. Здесь находилась моя будущая биология. Около дверей уже стояли ученики, которые рано

пришли в школу. Я открыл дверь. Нас ждёт день нового открытий.

Первичка. Завершался урок в 11 классе. Ученики меня не допускают, задают много вопросов. Гродят рассказывать о моём выборе и интересных моментах из жизни.

Да, биология - это жизнь! Какой чудесный смысл у этого слова.

Вспоминаю вступительный экзамен по биологии в университете. Панормий сидит профессор Александр Соловьев. Я волнуюсь. Отвечаю на вопрос экзаменающего биомата. Он на меня даже не смотрит, а рисует на листочке булавой мелом. Я пытаюсь разглядеть рисунок.

Невероятной красоты бабочка, которая сидит на цветке. Я как эта бабочка, собирающая нектар, впитывающая в себя знания на протяжении пяти лет учёбы.

Заниматься своим предметом, можно только если любя его.

Невозможно выжить, рассказывая о том, что тебе безразлично и неинтересно. Важна мотивация.

Особое место в работе ученика биологии занимает начинаясь и связь с природой. Важно учить показать значение предмета в повседневной жизни, например оказание первой медико-санитарной помощи.

Огромное количество профессий  
связано с биологией. Нужно показать  
и заинтересовать. Привить любовь к  
природе и животным.

Мы живем в аграрном крае.  
Здесь воспребывающие профессии агронома,  
бизнесмена, большая нехватка врачей.  
Оченьющую поддержку в профориентации  
учащейся работе мне помогают от  
правительства. В нашей школе  
открывается агротехнический  
кадет. В нем несколько сотен  
направлений оборудования. Важный  
изделия - микроскоп. Вспоминаю  
первую лабораторную работу с 11 классом.  
Мы изучали дрожжи. Такой воспоминание  
и радость они испытали, когда  
увидели под обычными увеличительными  
микроскопа покровление дрожжей. Я  
понимаю первую эксклюзию для пятого  
класса. Это была буря эмоций.

Я провожу научно-исследовательскую  
и проектную работу по предмету. Она  
позволяет развить у учеников  
личностные компетенции, навыки  
организации и проведения исследовательской  
работы. Это позволяет им быть  
успешнее в дальнейшей учёбе в  
вузах и средних специальных  
учреждениях. Сейчас набирают обороты  
проект "Большая переселна". Многие  
ученики в нём принимают участие,  
создают проекты.  
Нужно быть профессионалом не

на бумаге и в отчетах, а на деле.  
Учитель-предсказчик должен  
стремиться раскрыть индивидуальное  
способность каждого ученика, неизвестно  
определяясь с прогрессией. Только  
встревав правильный вектор движения,  
ученик сможет стать успешным  
в жизни.

Встречая выпускников, это обычное  
увещание с благодарностью привнес в  
школу. Это самая высокая оценка  
моих растений. Я счастлива. Это  
правильный путь.