**Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края**

**План работы**

**краевой инновационной площадки (КИП 2017) на 2018 год**

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения гимназия «Эврика» города-курорта Анапа**

**тема:** **Конструирование образовательной среды, способствующей формированию нравственного опыта школьника на основе деятельностного подхода**

**2018 год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Юридическое название организации (учреждения) | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия «Эврика» |
| 2. | Сокращенное название организации (учреждения) | МБОУ гимназия «Эврика» |
| 3. | Юридический адрес, телефон | 353440, Россия, Краснодарский край, город-курорт Анапа, улица Ленина, дом 169 «А»  Телефон (886133) 2-78-00 |
| 4. | Телефон, факс, e-mail | Телефон (886133) 2-78-00  Факс ОУ (886133) 2-78-00  e-mail : gimnazevrika@anapa.kubannet.ru |
| 5. | ФИО руководителя | Филиппова Галина Григорьевна – директор |
| 6. | Научный руководитель (если есть). Научная степень, звание | нет |
| 7. | Авторы представляемого опыта (коллектив авторов) | Филиппова Галина Григорьевна – директор  Василенко Наталья Михайловна- заместитель директора по НМР |
| 8. | Наименование инновационного продукта (тема) | Программа «Конструирование образовательной среды, способствующей формированию нравственного опыта школьника на основе деятельностного подхода» |
| 9. | Основная идея (идеи) деятельности краевой инновационной площадки | Основная идея инновационной программы заключается в том, что будет создана такаяобразовательная среда, каждый компонент которой будет способствовать проживанию, осмыслению и свободному принятию нравственного опыта учащимися через различные виды деятельности.  Поэтому главным условием эффективностиобразовательной среды, способствующей приобретению нравственного опыта школьника,становится деятельность, а педагогический коллектив гимназии изучает, систематизирует и применяет в своей работе различные виды деятельности с ребенком таким образом, чтобы каждая ситуация, способствующая нравственному росту ребенка была прожита им через игровые ситуации, социальный опыт, ролевые игры, наглядные примеры педагогов и усвоена как личностный опыт. |
| 10. | Цель деятельности инновационной площадки | Выявление и разработка эффективных методических подходов к конструированию образовательной среды и условий, способствующих формированию нравственного опыта школьника. |
| 11. | Задачи деятельности | 1.Определить педагогические условия формирования нравственного опыта учащихся.  2.Сконструировать образовательную среду, способствующую формированию нравственного опыта школьников.  3.Разработать технологию образовательной игры , позволяющую на основе деятельностного подхода формировать нравственный опыт обучающихся .  4.Разработать педагогические рекомендации и практические материалы по формированию образовательной среды, способствующей формированию нравственного опыта школьников .  6. Разработать и обеспечить распространение методических результатов деятельности инновационной площадки среди учреждений Краснодарского края |
| 12. | Нормативно-правовое обеспечение инновационной деятельности | - Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ;  - ФГОС нового поколения;  - [Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года](https://yadi.sk/i/_jdFRWayipcgH). Распоряжение  Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р.  - Приказ Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарской края от 25.12.2017года № 5445 «О присвоении статуса краевых инновационных площадок» |
| 13. | Обоснование ее значимости для решения задач государственной политики в сфере образования, развития системы образования Краснодарского края | Результаты реализации инновационного программы внесут вклад в развитие системы образования Краснодарского края, так как это позволит:  1.систематизировать методики и методические приемы для реализации деятельностного подхода при формировании нравственного опыта школьника;  2.обогатить практику методической работы с педагогами и заместителями директора по конструированию образовательной среды школы, способствующей формированию нравственного опыта школьника на основе деятельностного подхода;  3.разработать мониторинг качества образовательной среды, способствующей формированию нравственного опыта школьника на основе деятельностного подхода. |
| 14. | Новизна (инновационность) | Разрабатываемая модель образовательной среды является инновационной, так как в педагогической науке и практике:  - не описаны подобные модели, недостаточно раскрыты механизмы и технологии включения обучающихся в деятельность, обеспечивающую формирование нравственного опыта;  - разработана инновационная идея образовательной игры , как объединяющего механизма создания ситуации для приобретения гимназистами нравственного опыта ;  - разработана совокупность условий, обеспечивающих развитие и взаимодействие всех компонентов образовательной среды, способствующей формированию нравственного опыта школьника на основе деятельностного подхода;  - будет разработано нормативно - правовое и методическое обеспечение программы, что также обеспечит новизну инновационной программы. |
| 15. | Предполагаемая практическая значимость | 1.Будет сконструирована и апробирована образовательная среда, способствующая приобретению гимназистами нравственного опыта гимназистами.  2.Будет разработана технология образовательной игры, как механизма создания ситуаций для приобретения нравственного опыта обучающимися .  3.Будет разработано нормативно - правовое и методическое обеспечение инновационной программы.  4.Будут подобраны диагностические материалы для изучения становления нравственного опыта школьника.  5.Полученные результаты будут предложены для апробации и обсуждения в сетевом сообществе гимназии (школы ЮНЕСКО, Ассоциации «Лучшие школы России», « Гимназический союз России», школы города-курорта Анапа).  6.Будет организована трансляция инновационного опыта по созданию образовательной среды, способствующей приобретению нравственного опыта школьников на муниципальном , краевом и Всероссийском уровнях .  7.Будет достигнута положительная динамика приобретения нравственного опыта гимназистами и успешного применения его в жизни.  8.Будут разработаны методические рекомендации по конструированию образовательной среды, способствующей формированию нравственного опыта школьника на основе деятельностного подхода |
| 16. | Задачи деятельности на 2018 год | 1.Проведение анализа состояния образовательной среды гимназии с учетом имеющегося материала по формированию нравственного жизненного опыты;  2.Создание условий для формирования педагогических компетентностей по теме инновационной площадки;  3.Организация и начало деятельностного этапа КИП;  4.Разработка, организация и проведение воспитательных мероприятий с обучающимися в рамках образовательного процесса и во внеучебное время;  5.Организация конструктивного общения по теме КИП в сетевом сообществе гимназии;  6. Информирование и консультирование родительской общественности по теме КИП. |

**План Работы краевой инновационной площадки на 2018 год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Деятельность** | **Сроки** | **Ожидаемый результат** |
| **Диагностическая деятельность** | | | |
| 1. | Проведение диагностических исследований , анкетирования с педагогами, детьми, родителями; выявление противоречий в образовательной среде гимназии по теме КИП | Январь 2018г. | Обсуждение результатов на методическом совете.  Методических совещаниях. |
| 2. | Проведение промежуточных диагностических исследований | Май 2018года  Сентябрь 2018 года | Обсуждение результатов на методическом совете. |
| 3. | Подготовка коррекционных материалов и рекомендаций педагогам, родителям по результатам диагностических исследований. | В течение года, по необходимости | Сборник коррекционных материалов и рекомендаций |
| **Теоретическая деятельность** | | | |
| 1. | Создание «Кодекса достойного Человека », «Нравственный Кодекс педагога », личные книжки нравственного роста, листы нравственности по классам. | Январь 2018года | «Кодекса достойного Человека », «Нравственный Кодекс педагога », личные книжки нравственного роста, листы нравственности по классам |
| 2. | Работа по совершенствованию технологий воспитательной работы, ориентированных на нравственное воспитание, ценностное отношение к человеку | В течение года. | Методические совещания классных воспитателей. |
| 3. | Подготовка планов работ, разработок мероприятий гимназии, классов, с учетом направления инновационной работы. | В течение года | Планы работ, разработки мероприятий, обсуждение на инновационном совете, заседаниях педагогических лабораторий, методических совещаниях |
| 4. | Аналоговый анализ работы учреждений России и по проблемам КИП. | В течение года | Сборник аналитических материалов КИП в сравнении с другими ОО. |
| **Практическая деятельность** | | | |
| 1. | Начало игры «Живая книга нравственности». Введение в действие «Кодекса достойного Человека », «Нравственного Кодекса педагога », личных книжек нравственного роста, листов нравственности по классам | Февраль- май 2018года | Обсуждение на Инновационном совете, заседаниях педагогических лабораторий предварительных результатов |
| 2. | Введение поведенческих традиций "Этический заряд". | В течение года | Ежедневная 5-минутка в начале рабочего дня. Подборка материалов |
| 3. | Заседание клуба выпускников "Человек - субъект собственной жизни". | Февраль 2018 года | Материалы заседания клуба |
| 4. | Анализ результативности проведения курсов ориентированных на формирование общечеловеческих ценностей: « Этика», "Человек среди людей", "Психология общения", "Этика и психология семейных отношений". | Сентябрь-май | Аналитические справки |
| 5. | Организация работы родительского всеобуча " Взаимоотношения родителей и детей в семье". | В течение года | Материалы родительского всеобуча |
| 6. | Анализ воспитательной работы гимназии и результативности работы КИП на конец учебного года | Июнь 2018 года | Аналитический материал |
| **Методическая деятельность** | | | |
| 1. | Проведение педагогических советов по теме КИП, организация работы «Школы педагога – исследователя», организация работы «Педагогической мастерской» | В течение года | Материалы заседаний |
| 2. | Определение уровня творческого потенциала педагогов | Январь 2018года | Результаты анкетирования по выявлению уровня творческого потенциала коллектива. |
| 3. | Проведение семинара- практикума для педагогов по отработке, освоению воспитательных технологий (теоретические и практические курсы). | В течение года | Материалы семинара- практикума |
| 4. | Анализ работы «Школы педагога – исследователя», работы «Педагогической мастерской», педагогических лабораторий за учебный год. | Июнь 2018 года | Аналитический материал |
| **Трансляционная деятельность** | | | |
| 1. | Подготовка материалов для трансляции | Июнь - август 2018 года | Обсуждение на инновационном совете, сборники материалов по направлениям |
| 2. | Трансляция наработанных материалов по своему направлению | Сентябрь-ноябрь 2018года | В сетевом сообществе гимназии, СМИ, официальном сайте гимназии, представление итогов работы родительской общественности на родительской конференции |
| 3. | Участие в ВКС гимназического союза России, мероприятиях «ЮНЭСКО», мероприятиях Краснодарского края | В соответствии с совместными планами работы | Материалы и результатыВКС гимназического союза России , мероприятий «ЮНЭСКО», мероприятий Краснодарского края |
| 4. | Проведение семинара для , руководителей ТМС, заместителей директоров по ВР ОО Краснодарского края по теме КИП с привлечением профессора пед. наук Н.Е. Щурковой | Сентябрь 2018 года | Материалы семинара, подборка метод. рекомендаций, памятки для ОО по теме КИП |
| 5. | Публикация промежуточных положительных результатов в журналах «Народное образование», «Учительская газета», «Вестник образования» и др. | Сентябрь-ноябрь 2018года | Публикации |
| 6. | Участие в конкурсах профессионального мастерства, инновационных продуктах, конференциях и семинарах различных уровней | Постоянно | Результаты участия |