

Паспорт инновационного проекта

1	Наименование инновационного проекта	Создание комфортной среды для творческой самореализации детей, педагогов и родителей в дошкольном образовательном учреждении «Экотворец: экология и творчество»
2	Авторы представляемого опыта	Савосько Ольга Андреевна, заведующий МБДОУ № 11 «Родничок» г.Тихорецка, Теплинская Наталья Александровна, старший воспитатель
3	Научный руководитель (если есть). Научная степень, звание	-
4	Цели внедрения инновационного проекта	Создание комплекса условий, способствующих реализации творческих способностей воспитанников, педагогов и родителей муниципального образования Тихорецкий район посредством развития опыта экологически ориентированной деятельности.
5	Задачи внедрения инновационного проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработать и начать апробацию модели «Экотворец: экология и творчество» через интегрированные формы взаимодействия детей и взрослых муниципального образования Тихорецкий район. 2. Создать условия для творческой активности и самовыражения участников образовательного процесса путем активного включения в эстетическую и экологическую деятельность. 3. Обогащать отношения родителей и детей опытом совместной творческой деятельности, развить творческую самостоятельность родителей воспитанников. 4. Повысить профессиональные компетенции педагогов, способствующие успешной реализации проекта. 5. Разработать методическое обеспечение модели «Экотворец: экология и творчество», описать опыт создания и использования проекта на муниципальном и краевом уровне. 6. Выстроить сетевое взаимодействие и взаимодействие с сетевыми и социальными партнерами.
6	Основная идея предлагаемого инновационного проекта	<p>Основная идея проекта заключается в следующем: организация благоприятных условий для успешной реализации модели творческого взаимодействия детей, педагогов и родителей «Экотворец: экология и творчество» способствует их творческой активности и самореализации.</p> <p>В связи с тем, что в МБДОУ № 11 «Родничок» г.Тихорецка функционирует муниципальная экспериментальная площадка «Образовательный терренкур как средство формирования экологической культуры дошкольников», в ДОУ созданы условия для формирования экологического мировоззрения и развития опыта экологически ориентированной деятельности у детей дошкольного возраста.</p> <p>Объединив имеющийся опыт становления экологического мировоззрения дошкольной образовательной организации, идеи развития творческих способностей детей и взрослых, ресурсные педагогические возможности социальных партнеров, методическая модель «Экотворец: экология и творчество» будет способствовать раскрытию творческой индивидуальности каждого субъекта</p>

		образовательного процесса через формирование системы элементарных научных экологических знаний.
7	Нормативно-правовое обеспечение инновационного проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1) Конституция РФ. 2) Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». 3) Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. N 1642 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования». 4) Постановление главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 5 октября 2015 года № 939 «Об утверждении государственной программы Краснодарского края «Развитие образования» (с изменениями на 20 июня 2019 года). 5) Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования». 6) Устав муниципального бюджетного дошкольного учреждения детского сада комбинированного вида № 11 «Родничок» города Тихорецка муниципального образования Тихорецкий район. 7) Основная образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного учреждения детского сада комбинированного вида № 11 «Родничок» города Тихорецка муниципального образования Тихорецкий район.
8	Обоснование его значимости для развития системы образования Краснодарского края	<p>Значимость проекта для развития системы образования Краснодарского края определяется следующими документами:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Концепция дошкольного воспитания» (одобрена решением коллегии Гособразования СССР 16.06.1989 N 7/1), в которой творчество и потребность ребенка активно действовать в мире определены главными компонентами, образующими личность; - Закон «Об образовании в Российской Федерации» (Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ) содержит положение о необходимости развития детского творчества, согласно которому образование ... направлено, в том числе, и на творческое развитие человека (статья 2); - Государственная программа Краснодарского края "Развитие образования" (с изменениями на 20 июня 2019 года, утверждена постановлением главы администрации (губернатором) Краснодарского края от 5 октября 2015 года № 939), в которой отведено значительное место развитию творческого потенциала участников образовательных отношений; - Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 года № 1155), направленный на создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными способностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром.
9	Новизна (инновационность)	<p>Новизна (инновационность) определяется следующими основными моментами:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пониманием необходимости развития способностей человека к творческой реализации и самореализации как пути, который приведет его к пониманию себя, а также жизненных процессов и окружающей действительности;

		<ul style="list-style-type: none"> - разработкой комплексной модели организационно-педагогического сопровождения развития творческих способностей детей и взрослых в условиях экологического воспитания; - созданием комфортных условий в дошкольной образовательной организации «через экологию – к творчеству» для развития творческого потенциала детей и взрослых; - разработкой модели мероприятий, направленных на развитие творческой индивидуальности и самостоятельности его участников.
10	Практическая значимость	Результаты проекта могут быть использованы для организации семинаров, круглых столов, конференций, курсов повышения квалификации воспитателей, а также для распространения в дошкольных образовательных организациях. Выстроенная модель методической сети может быть успешно реализована в Краснодарском крае. Результаты проекта могут быть использованы для разработки программ повышения квалификации старших воспитателей, методистов дошкольных образовательных организаций, педагогических работников ДОО
11	Механизм реализации инновации	
11.1	1 этап:	Подготовительный
11.1.1	Сроки	сентябрь 2019 г. – январь 2020 г.
11.1.2	Задачи	<ul style="list-style-type: none"> - подготовка, разработка нормативных документов, регламентирующих сетевое взаимодействие и взаимодействие с социальными партнерами; - анализ готовности коллективов участников сетевого взаимодействия к инновационной деятельности; - подготовка методического сопровождения инновационного проекта.
11.1.3	Полученный результат	<ul style="list-style-type: none"> - разработаны локальные акты, приказы, разработаны и заключены договоры/соглашения о совместной деятельности/ взаимодействии; - разработан план мероприятий, созданы специальные разделы на сайтах образовательных организаций – участников проекта для размещения результатов участия в проекте
11.2	2 этап:	Основной
11.2.1	Сроки	февраль 2020 года – январь 2022 года
11.2.2	Задачи	<ul style="list-style-type: none"> - опытно-экспериментальная апробация инновационной модели сетевого взаимодействия; - проведение сетевых мероприятий в рамках проекта; - отслеживание процесса инновационной деятельности, корректировка нововведений.
11.2.3	Полученный результат	<ul style="list-style-type: none"> - создана и апробирована нормативная модель педагогических взаимодействий в рамках реализации проекта, направленных на развитие творческой индивидуальности и самостоятельности его участников; - организованы и проведены творческие конкурсы, конкурсы детских исследовательских работ, творческие встречи, мастер-классы, совместные акции, фестиваль-панорама педагогических и методических идей.
11.3	3 этап:	Заключительный
11.3.1	Сроки	февраль 2022 года – август 2022 года

11.3.2	Задачи	<ul style="list-style-type: none"> - проведение сетевых мероприятий; - распространение инновационного опыта; - создание единого методического интернет-ресурса по вопросу организации благоприятных условий для развития творческих способностей детей и взрослых.
11.3.3	Конечный результат	<ul style="list-style-type: none"> - создана методическая сеть «Экотворец»; - разработаны методические рекомендации: «Первые шаги по созданию в ДОО благоприятных условий, максимально способствующих развитию творческой инициативы и самостоятельности детей и взрослых», «Как мы организовали методическую сеть?», технологические карты для педагогов дошкольных организаций «Творчество каждый день»; - разработана парциальная программа по развитию творческих способностей детей и взрослых; - создан единый методический интернет - ресурс (интерактивная web-площадка «Экотворец»); - проведены зональные семинары «Опыт сетевого и социального взаимодействия в развитии творческих способностей участников образовательных отношений», «От экологии – к творчеству. Создание условий для творческой самореализации детей и взрослых в дошкольной образовательной организации», краевой семинар «Создание модели творческого взаимодействия детей, педагогов и родителей в дошкольной образовательной организации «Экотворец: экология и творчество»; - начата работа по формированию инновационной культуры педагога, его творческому и профессиональному росту (прохождение педагогами (не менее 50%) курсов повышения квалификации «Развитие творческих способностей дошкольников»).
12	Перспективы развития инновации	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание программ дополнительного образования детей и взрослых по направлениям: «Детская журналистика», «Детский театр». 2. Проведение зональных, краевых семинаров. 3. Расширение сети взаимодействия с социальными и сетевыми партнерами по созданию условий для творческой самореализации детей и взрослых.
13	Предложения по распространению и внедрению инновационного проекта в практику образовательных организаций края	<ol style="list-style-type: none"> 1. Реализация образовательной программы дополнительного образования «Экотворец» в рамках сетевого взаимодействия. 2. Создание на официальном сайте МБДОУ № 11 «Родничок» г.Тихорецка специального раздела «Инновационная площадка «Экотворец». 3. Представление продукта и трансляция результатов деятельности ДОО на открытых площадках. 4. Презентация результатов инновационного проекта на различных уровнях.
14	Перечень научных и (или) учебно-методических разработок по теме инновационной деятельности	<p>Методические рекомендации для педагогов дошкольных образовательных организаций: «Организация занятий-путешествий по маршрутам образовательного терренкура» (2017 год), «Особенности проведения проектной работы по экологическому воспитанию с использованием возможностей образовательного терренкура» (2018 год), «Развитие творческих способностей детей старшего дошкольного возраста путем приобщения их к опытно-исследовательской деятельности» (2018 год), «Создание условий для успешной творческой самореализации детей и взрослых путем вовлечения их в работу центров образовательного</p>

		терренкура» (2019 год).
15	Статус инновационной площадки (при наличии) (да/нет, тема)	Муниципальная экспериментальная площадка «Образовательный терренкур как средство формирования экологической культуры дошкольников» (2017 – 2020 гг.)
16	Ресурсное обеспечение инновации:	
16.1	Материальное	<p>Специальным образом организована развивающая предметно-пространственная среда: на территории ДОО созданы центры активности детей («Кубанский хуторок», «Цветы Кубани» «Фитокафе «Ромашка», «Зеленая аптека»), деятельность в которых стимулирует познавательный интерес к исследовательской деятельности, и центры творческой инициативы «Экологический театр», «Детская журналистика», «Пленэры», «Мастерим вместе», в которых дети выражают свои наблюдения, впечатления от опытов и экспериментов в творческой деятельности.</p> <p>Также имеется необходимое оборудование для обеспечения музыкального развития детей, развития навыков театрализации и драматизации, развития художественных способностей, развития навыков презентации и творческой. Также имеется возможность использования материально – технических ресурсов социальных партнеров.</p>
16.2	Интеллектуальное	<ul style="list-style-type: none"> - административный и педагогический коллектив МБДОУ № 11 «Родничок» г.Тихорецка: заведующий, заместитель заведующего по УВР, старший воспитатель, 3 музыкальных руководителя, инструктор по физической культуре, 2 учителя-логопеда, 2 педагога-психолога, 26 воспитателей (из педагогов 3 человека имеют высшую квалификационную категорию, 14 человек – первую квалификационную категорию); - педагогические коллективы сетевых организаций; - родители воспитанников с профессиональным театральным, журналистским образованием; - кадровый потенциал организаций – социальных партнеров.
16.3	Временное	2019 – 2022 годы

Представляя материалы на конкурс, гарантируем, что авторы инновационного проекта:

- согласны с условиями участия в данном конкурсе;
- не претендуют на конфиденциальность представленных в заявке материалов и допускают редакторскую правку перед публикацией материалов;
- принимают на себя обязательства, что представленная в заявке информация не нарушает прав интеллектуальной собственности третьих лиц.



(подпись руководителя)

О.А. Савосько
(расшифровка подписи)

25 сентября 2019 г.