

ПАСПОРТ ИННОВАЦИОННОГО ПРОЕКТА МОБУСОШ №10 ИМЕНИ Ф.Г.ПЕТУХОВА СТАНИЦЫ СОВЕТСКОЙ

1	Наименование инновационного продукта (тема)	Повышение качества образования через создание эффективной модели выявления, поддержки и развития одарённых и талантливых обучающихся в условиях сельской школы
2	Авторы предоставляемого опыта (коллектив авторов)	директор МОБУСОШ № 10 имени Ф.Г.Петухова станицы Советской Людмила Дмитриевна Попова, зам. директора по УВР Надежда Викторовна Чуева, зам. директора по УВР Светлана Геннадьевна Таскина
3	Научный руководитель, научная степень, звание	нет
4	Цели внедрения инновационного продукта	-создание комплекса условий и средств, направленных на повышение качества образования через создание эффективной модели выявления, поддержки и развития одарённых и талантливых обучающихся в условиях сельской школы
5	Задачи	<ul style="list-style-type: none"> - создать пакет нормативных документов, регламентирующих деятельность школы в соответствии с современным законодательством РФ; - разработать систему организации потоков информации, связанных с управлением школой; - организовать систему постоянного мониторинга состояния образовательного процесса; - разработать и апробировать модель организации работы, виды и формы занятий с обучающимися по формированию экологически целесообразного, здорового и безопасного уклада школьной жизни, поведения; физкультурно-спортивной и оздоровительной работе, практике употребления психо-активных веществ обучающимися; - обеспечить вариативность психолого-педагогическое сопровождения участников образовательного процесса; -образованию и форм публичной отчетности (на сайте школы, а также через системы МЭШ и др.); -разработать систему электронного взаимодействия школы с родителями. - в области содержания образования: - разработать образовательные программы по учебным предметам, курсам, соответствующие интересам и возможностям обучающихся, социальному заказу родителей, потребностям социума; - разработать и апробировать модель профильного обучения на старшей ступени с учётом интеграции общего и дополнительного образования; - обеспечить эффективную реализацию новых моделей организации обучения и воспитания на основе использования современных информационных и коммуникационных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий; - разработать и апробировать систему необходимых условий, обеспечивающих преемственность поддержки и развития талантливых детей на различных ступенях обучения, в школьной, семейной и социальных средах, в гетерогенных учебных коллективах; - обеспечить непрерывность и преемственность содержания общего и дополнительного образования как средства развития и формирования личностно-социальных проявлений учащихся в учебно-воспитательном процессе, способствующих повышению качества образования и его результатов; - уделять большее внимание инициативе самих учащихся, стимулировать её и создавать условия для внеурочной деятельности, в том числе в разновозрастных группах; - участвовать в объединении образовательных ресурсов нескольких школ, создании образовательных сетей в рамках реализации программ профильного обучения, обучения талантливых детей, детей-инвалидов; - совершенствовать формы и методы духовно-нравственного развития и воспитания детей и подростков во взаимодействии с семьей и социумом.

6	<p>Основная идея предлагаемого инновационного продукта</p>	<p>Данный проект разрабатывается в рамках модульной концепции гуманитарного образования. Основная идея модульной концепции сводится к тому, что ребёнок должен получать углубленное универсальное знание в некотором узком социокультурном пространстве, где он может и должен его апробировать. Знание становится функциональным, только тогда, когда субъект понимает его практическое предназначение. Такой подход ориентирован на формирование креативной личности.</p>
7	<p>Нормативно-правовое обеспечение инновационного продукта</p>	<p>Конституция РФ (с поправками от 21 июля 2014 г.); Закон Российской Федерации «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 №273-ФЗ Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897 с изменениями, приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 г. №1644; Мероприятия по реализации государственной политики в области образования и науки: Указ Президента Российской Федерации № 559 от 07.05.2012 г.; Постановление Правительства РФ от 15.04.2014 N 295 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013 - 2020 годы»; Стратегия государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года.; Государственная программа Краснодарского края «Развитие образования», утвержденная постановлением главы администрации (Губернатора) Краснодарского края от 14.10.2013г. № 1180, Концепция развития дополнительного образования детей в Российской Федерации до 2020 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 №1726-р).</p>
8	<p>Обоснование его значимости для развития</p>	<p>Проект направлен на создание условий для выявления, поддержки, развития талантливых и одарённых детей, повышение качества образования, совершенствование образовательной среды.</p>
9	<p>Новизна (инновационность)</p>	<p>Проектом предусмотрено осуществление инновационных преобразований в разработке и внедрении новых диагностик одарённости, современных технологичный обучения и воспитания, развитие системы работы с талантливыми и одарёнными детьми, развитие системы непрерывного образования. Которое включает в себя повышение квалификации и переподготовку педагогов в сельских школах.</p>
10	<p>Практическая значимость</p>	<p>Реализация проекта через повышение качественных показателей итоговой аттестации обучающихся и качества образования в целом. Формирование всесторонне развитой, талантливой, одарённой, компетентной личности.</p>
11	<p>Механизм реализации инновации</p>	<p>Поэтапно</p>
11.1	<p>I этап:</p>	<p>Подготовительный этап</p>
11.1.1	<p>Сроки</p>	<p>2021-2022 учебный год (1 полугодие)</p>
11.1.2	<p>Задачи</p>	<ul style="list-style-type: none"> ●-создание нормативно-правовой базы; ●-создание системы диагностики развития одарённости детей; ●-изучение контингента учащихся с целью выявления типов одарённости детей; ●-организация методического обеспечения; ●-повышение психолого-педагогической компетентности учителей.

11.1.3	Полученный результат	<ul style="list-style-type: none"> •-создана нормативно-правовая база; •-созданы системы диагностики развития одарённости детей; •-созданы списки одарённых учащихся; •-организовано методическое обеспечение; •-повышение психолого-педагогической компетентности учителей.
11.2	2 этап	Основной этап (практический)
11.2.1	Сроки	2021-2022 уч. год (2 полугодие)
11.2.2	Задачи	<ul style="list-style-type: none"> • мониторинг интеллектуальных и творческих показателей каждого ребёнка; • отработка педагогических технологий работы с одарёнными детьми; обмен опытом, совершенствование мастерства учителей; • методическая помощь в реализации проекта, обмен • отслеживание результативности, сравнительный анализ, коррекция; • психологическая, социальная, педагогическая, поддержка одарённых детей; • создание ресурсного центра по работе с одарёнными детьми
11.2.3	Полученный результат	обобщающий
11.2	3 этап:	Заключительный этап
11.2.1	Сроки	2021-2022 учебный год (май-июнь)
11.2.2	Задачи	<ul style="list-style-type: none"> • анализ и обобщение результатов развития одарённых детей; • анализ мониторинга достижений каждого учащегося; • анализ деятельности учителей по работе с одарёнными детьми; • - определение проблем, возникших при реализации проекта, пути их решения.
11.2.3	Конечный результат	анализ и подведение итогов работы, планирование деятельности школы на следующий год
12	Перспективы развития инновации	Рост числа учащихся удовлетворённых организацией работы над повышением качества образования в МОБУСОШ № 10 им. Ф.Г.Петухова станицы Советской
13	Предложения по распространению и внедрению инновационного продукта	Полученные в ходе экспериментальной работы результаты, их динамика, система критериев оценки, наработки рекомендательного характера могут быть использованы в практической деятельности сельских школ и профильных классов.
14	Перечень научных и (или) учебно-методических разработок по теме инновационного продукта	
15	Статус инновационной площадки (при наличии) (да/нет, тема)	нет
16	Ресурсное обеспечение инновации:	
16.1	Материальное	

16.2	Интеллектуальное	<ul style="list-style-type: none"> • Для внедрения инновационной программы МОБУСОШ № 10 им. Ф.Г.Петухова станицы Советской располагает соответствующим кадровым потенциалом: педагогических работников- 29, 55 % педагогических работников имеют I и высшую квалификационную категорию. • В школе работают методически грамотные, эрудированные учителя, педагоги дополнительного образования, педагог – психолог, эксперты по проверке работ основного государственного экзамена, победители и призёры различных профессиональных конкурсов таких как: «Мой лучший урок «Учитель года», «Новый учитель новой школе». 5 педагогов награждены почётной грамотой РФ «За добросовестный труд, достижения и заслуги в сфере образования», 2 педагога являются почётными работниками РФ. • За время существования конкурса «На присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2020 году» 2 учителей школы стали обладателями гранта в 200000 рублей.
16.3	Временное	2021-2022 годы

Представляя материалы на конкурс, гарантируем, что авторы инновационного продукта:

- согласны с условиями участия в данном Форуме;
- не претендуют на конфиденциальность представленных в заявке материалов и допускают редакторскую правку перед публикацией материалов;
- принимают на себя обязательства, что представленная в заявке информация не нарушает прав интеллектуальной собственности третья лиц.



Директор МОБУСОШ № 10 им. Ф.Г.Петухова

Л.Д.Попова

«17 » сентября 2021 год