

Рекомендация

на инновационный проект «Система профориентационной деятельности в местных сообществах на базе ГБПОУ КК АТАТС» воспитателя Чебаненко Анны Евгеньевны, социального педагога Киселевой Инны Ованесовны государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Апшеронский техникум автомобильного транспорта и сервиса» для участия в образовательном конкурсе «Инновационный поиск – 2016» в номинации «Разработка и апробация моделей интеграции профессионального и общего образования при организации профессиональной ориентации и обучения учащихся 9-11 классов (в рамках педагогических, агрономических, информационно – технологических, инженерно – технических специальностей)»

В настоящее время для молодого человека важно осознание того, что стать успешным человеком в условиях профессиональной деятельности сможет тот, кто имеет хорошую профессиональную подготовку, владеет навыками саморазвития как личностного, так и профессионального, навыками самостоятельной работы и общения, обладает способностью адаптироваться к новым условиям труда, быть мобильным специалистом, что является залогом эффективного поведения на рынке труда. В связи с этим становится очевидной потребность в создании новых моделей организации работы по сопровождению молодежи в профессиональном становлении, поиске инновационных подходов и технологий.

Данный инновационный проект предполагает широкий выбор деятельности, инициативу, творчество, поиск его участников.

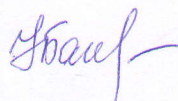
Реализация данного проекта позволила разработать целостную систему сопровождения молодежи в профессиональном становлении. Создана авторская модель, в центре которой все участники образовательного процесса — учащиеся, обучающиеся, их родители, педагоги ОУ, СПО.

В опыте работы по реализации инновационного проекта описана организация работы с молодежью по профессиональному становлению в условиях современного профессионального образовательного учреждения, нетрадиционные формы работы.

Инновационный проект разработан в соответствии с принципами личностно-ориентированного воспитания и обучения. Проект имеет несомненное практическое значение, отличается новизной постановки проблемы. Новизна – и в формировании нового типа взаимодействия профессионального учреждения и школы, семьи, характеризующаяся доверительными отношениями педагогов, специалистов с родителями и помогающая корректно влиять на позицию семьи.

Поэтому ознакомление с данным инновационным проектом, на наш взгляд, полезно для работников профессиональных учреждений.

Начальник отдела



Н.А. Батютина

среднего профессионального образования