

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

**на дополнительную общеобразовательную общеразвивающую
программу технической направленности
"Соревновательная робототехника"
Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
Станция юных техников г.Сочи
(автор-составитель С.Ю.Черединов)**

Представленная на экспертизу программа направлена на развитие личности ребенка в процессе деятельностного обучения начальному инженерно-техническому конструированию и основам робототехники, подготовки и участия в робототехнических соревнованиях.

Разработанная программа "Соревновательная робототехника" соответствует нормативным документам в сфере дополнительного образования; целесообразность формируемых личностных, предметных и метапредметных результатов внедрения программы сомнений не вызывают.

Уровень программы – углубленный, так как предполагает выстраивание индивидуальной траектории дальнейшего личностного, творческого, культурного и профессионального самоопределения учащихся.

Состав группы учащихся - разновозрастной (6-18 лет). Группы формируются на основе самоопределения учащихся на основе регламентов робототехнических соревнований.

Архитектоника учебного плана является последовательной, логичной и завершенной. Оценочные материалы хорошо сбалансированы, а набор их вполне способен объективно фиксировать результаты обучения.

Немаловажным достоинством программы является ее двухлетняя апробация и корректировка в соответствии с пожеланиями педагогов и учащихся на протяжении этого времени, что позволяет наилучшим образом учитывать запросы целевой аудитории образовательного процесса.

Отличительной особенностью программы, которая характеризует ее принципиальную новизну в системе дополнительного образования, является её вариативность, сочетание цикличности теоретического материала с расширением объема информации в рамках подготовки к соревнованиям.

С учетом соревновательной специфики, где соревнуются учащиеся разных возрастов, такой принцип построения педагогического процесса представляется более эффективным.

В реализации программы используется технология сотрудничества, что позволяет творчески подходить к решению поставленной задачи, сочетать возможности развития индивидуальных творческих способностей и формирование умения взаимодействовать в коллективе, работать в группе. Отход от классической схемы "учитель-учащиеся" и работа педагога в роли тьютора способен повысить результативность обучения.

Анализ предоставленной нам на экспертизу программы позволил сделать следующее заключение:

1. Программа в полной мере соответствует предъявляемым нормативным и педагогическим требованиям и может быть рекомендована к внедрению в работу учреждения дополнительного образования.

2. Разработанный курс отличается инновационным подходом к организации педагогического процесса с учетом самоопределения обучающихся, сочетания цикличности в обучении с постепенным углублением знаний в области соревновательной робототехники.

3. Разнообразный состав группы позволит тренировать учащихся всех возрастных категорий для участия в соревнованиях.

4. Соревновательная специфика программы позволит сформировать у учащихся ценные с точки зрения современной социально-экономической конъюнктуры качества: стремление конкурировать и преодолевать "давление" со стороны оппонентов;

УЭТК Сочинского
государственного университета,
канд. пед. наук, доцент,
Отличник народного
просвещения

Н. Ш. Сайфутдинова Н. Ш. Сайфутдинова

Дата: _____

Подпись эксперта заверяю:

и. о. директора

О. А. Крайнова

