Утверждаю

Директор школы

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.В. Бауэр

«30» августа 2013 г.

Календарный план

реализации инновационного проекта

ИНДИВИДУАЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МАРШРУТ КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ КОМПЕТЕНЦИИ УЧАЩИХСЯ В УСЛОВИЯХ ФГОС НОО

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  | Наименование задачи | Наименование мероприятия | Срок реализации | Ожидаемый конечный результат реализации программы |
| **Первый этап 2013-2014 год**. Разработка теоретической модели формирования метапредметных исследовательских умений у младших школьников через индивидуально- образовательный маршрут в условиях реализации ФГОС  |
| 1 | Подготовка педагогов и психолога к индивидуальной работе по применению новых методов и методик формирования метапредметных исследовательских умений у детей младшего школьного возраста через внедрение индивидуальных образовательных маршрутов; | Проведение диагностических мероприятий.2. Заседаниешкольногометодическогообъединенияучителейначальныхклассов | Август 2013 | Аналитическая справка готовности педагогов к инновационной деятельности |
| 2 | Работа по созданию комплекта психодиагностических методик,ориентированных на выявление уровней когнитивного и психосоциального развития ребенка | Проблемный семинар по теме проекта | Октябрь 2013 | Комплектпсиходиагностическихметодик |
| 3 | Первичнаяэкспериментальнаяпроверка системыформированияисследовательскихумений у младшихшкольников. | Заседаниешкольногометодическогообъединенияучителейначальныхклассов | Апрель 2014 | Анализиндивидуально-личностных маршрутов для младших школьников |
| **Второй этап 2014-2015 год**. Апробация в учебно-воспитательном процессе модели формирования метапредметных исследовательских умений у младших школьников через реализацию индивидуально-образовательного маршрута |
| 1 | Совершенствование системы обследования детей по уровням когнитивного, психосоциального развития и сформированности метапредметных исследовательских умений в целом; | Обучающий семинар | Август 2014 | Методические рекомендации по обследованию детей |
| 2 | Внедрение и апробация экспериментальных, развивающих программ по трем направлениям работы (исследовательская практика, тренинг исследовательских способностей, мониторинг); | Образовательный процесс | Сентябрь2014 | Портфолио школы |
| 3 | Поиск новых форм организации внеучебной работы по формированию метапредметных исследовательских умений | Педагогически и совет | Январь 2015 | Протоколпедагогическогосовета |
| **Третий этап 2015-2016 год**. Эмпирическая проверка эффективности предложенной системы формирования метапредметных исследовательских умений у учащихся начальной школы с использованием индивидуально-образовательного маршрута |
| 1 | Апробация практическое использование дальнейшая корректировка образовательных программ с целью их ориентации на формирование метапредметных исследовательских умений младшихшкольников на основе индивидуально- образовательного маршрута; | Заседаниешкольногометодическогообъединенияучителейначальныхклассов | Октябрь 2015 | Мониторинг результатов реализации проекта |
| 2 | Поиск новых форм организации исследовательской и проектной деятельности младших школьников на этапе реализации ФГОС НОО | Педагогически и совет | Апрель 2016 | Аналитический отчет о реализации проекта |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т.В.Ветрова

подпись автора инновационного опыта