



Формирование профессиональной мобильности педагога, как основное условие модернизации образования

Торшина Диана Евгеньевна

Педагог дополнительного образования
МАОУДО «ЦДТ «Прикубанский»

Актуальность

Стремительные изменения
в мире



Государственная политика
в области образования



Потребность в воспитании
педагога «нового
времени»

Образ современного педагога

Готов противостоять
вызовам времени

Способен адекватно
реагировать на
изменения
профессионально-
образовательной
среды



Профессионально
мобильный

Восприимчив к
педагогическим
инновациям

Возрождение института наставничества

«Одна морока, а зарплата та же»

«Я потрачу свое время зря вместо того, чтобы развиваться самому»

«Долгие годы я копил ценную базу связей, наработок, почему я должен все отдать новичку?»

«Я обучу себе замену и стану не нужен»



Профессиональные сообщества



- Диссеминация передового педагогического опыта.
 - «Живое» общение.
 - Образовательная миграция.
 - Мотивация.
 - Психологическая и консультационная поддержка.
-
- Создание здоровой «конкурентной» среды.
 - Содействие в профессиональной идентификации.
 - Сплочение педагогического сообщества.
 - Непрерывное профессиональное самосовершенствование.

Чемпионат региональных
учительских клубов - 2018.

«Умное образование – умный регион!»



РОССИЯ 1
УЛЬЯНОВСК

ЧЕМПИОНАТ РЕГИОНАЛЬНЫХ УЧИТЕЛЬСКИХ КЛУБОВ
2018



*Умное образование -
умные решения*

УЛЬЯНОВСК



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ УЛЬЯНОВСКОЙ ОБЛАСТИ



«В процессе образования мы учились у прошлого, пытаюсь воспроизвести и воссоздать его... Настало время учиться у БУДУЩЕГО, опережая его...».

Рой Синг
Ведущий специалист
ЮНЕСКО

Спасибо за
внимание!

Торшина Диана
Евгеньевна

педагог дополнительного
образования

МАОУДО «ЦДТ «Прикубанский»

torshinadiana@mail.ru

