**РЕЗОЛЮЦИЯ**

**I научно-практической конференции**

**«Реализация естественно-научного профиля и организация агроклассов: модели, ресурсы, возможности сетевого взаимодействия»**

**в г. Усть-Лабинске 27 ноября 2019 г.**

27 ноября в городе Усть-Лабинске с целью разработки механизмов эффективной реализации естественно-научного профиля обучения и организации агроклассов на основе сетевого взаимодействия образовательных организаций с высшей школой, предприятиями агробизнеса и другими социальными партнерами на базе МАОУ СОШ №2 (г. Усть-Лабинск, ул. Позиционная, 171,) состоялась научно-практическая конференция «Реализация естественно-научного профиля и организация агроклассов: модели, ресурсы, возможности сетевого взаимодействия».

В фокусе обсуждения оказались вопросы работы классов агротехнологической направленности в Краснодарском крае и Тамбовской области. Представлена система работы по реализации муниципального проекта «АгроШкола «Кубань» в Усть-Лабинском районе. Обобщен опыт взаимодействия бизнеса и образования в рамках профориентационной работы Усть-Лабинского района и Тамбовской области. В ходе работы конференции были представлены стендовые доклады, обобщающие опыт работы муниципалитетов, проведен марафон интерактивных практик.

Участники подчеркнули важность межрегиональных контактов для эффективного развития естественно-научного профиля и организации агроклассов, расширения базы передового педагогического опыта края лучшими практиками по организации агротехнологической направленности обучения; разработки муниципальных программ развития и оказания содействие сетевым сообществам педагогических работников, образовательным организациям в поддержке агротехнологической направленности обучения.

Участниками конференции стали более 150 человек: руководители территориальных методических служб Краснодарского края; специалисты МОУО, руководители и педагоги образовательных организаций, занимающиеся реализацией естественно-научного профиля обучения и организацией агроклассов, представители Тамбовской области и др.

В Конференции приняли участие представители всех муниципалитетов Краснодарского края.

Участники конференции отмечают, что в процессе формирования системы профильного обучения решены и решаются следующие задачи:

- создание условий для распространения инновационного опыта муниципальных образований, образовательных организаций, руководителей и педагогов по реализации естественно-научного профиля обучения, в том числе организации классов агротехнологической направленности;

- содействие внедрению технологий, направленных на формирование у учащихся профильных классов основ профессиональной деятельности, создание у обучающихся мотивационной основы для осознанного выбора профессии естественно-научного профиля, технологий оказания обучающимся помощи в социальном и профессиональном самоопределении;

- содействие повышению   профессионального мастерства педагогических работников и формированию навыка переноса успешных практик и технологий в собственную педагогическую деятельность;

- расширение сетевого взаимодействия для решения задач научно-методического сопровождения участников образовательной деятельности на уровне института развития образования, методических центров, педагогов;

- апробация инновационного подхода к организации и проведению конференции;

- повышение мотивации и стимулирование педагогических работников, внедряющих инновации в образовательной практике, способствующие развитию естественно-научного образования.

В связи с этим, участники конференции предлагают:

- обобщить и рекомендовать к распространению лучшие образцы организации предпрофильной подготовки и профильного естественно-научного обучения и организации агроклассов на уровне образовательной организации и муниципалитета;

- провести II научно-практическую конференцию «Реализация естественно-научного профиля обучения: модели, ресурсы, возможности сетевого взаимодействия» в 2020 году;

- особое внимание при формировании планов муниципальных систем образования уделять развитию сетевого взаимодействия школ, колледжей, вузов и организаций дополнительного образования детей как наиболее эффективному механизму использования образовательных ресурсов;

- рекомендовать муниципальным органам управления образования рассмотреть возможности создания на базе образовательных организаций консультационных центров для родителей по самоопределению детей (профориентационное, психолого-педагогическое и тьюторское сопровождение), в том числе с участием работодателей.

Резолюция принята

научно-практической конференцией

Оргкомитет конференции.

27 ноября 2019 года