Критерий 4

Эффективность взаимодействия с социумом

(способность к взаимодействию с родительской общественностью, социальными организациями, не осуществляющими образовательную деятельность)

План реализации проекта по ранней профориентации «Родной наш порт - Новороссийск» на 2015 – 2016 учебный год

месяц	№	с детьми	с родителями
сентябрь	1.	Выставка рисунков «Профессии моих родителей»	Выпуск альбома «Профессии моих родителей» с авторскими стихотворениями на каждую профессию
	2.	Заучивание авторского стихотворения «Мой город»	Выставка совместных рисунков «Мой любимый город – Новороссийск»
октябрь	1.	Изготовление буксиров из бросового материала	«Гость группы» - встреча с родителем, работающим в порту Вашута Р.С. (лоцман)
	2.	Чтение авторского рассказа «Швартовщик Сашка»	Изготовление атрибутов к сюжетно – ролевой игре «Порт» - маркер игрового пространства «корабль»
ноябрь	1.	Конструирование из бумаги «Кораблик» (оригами)	«Гость группы» - встреча с родителем, работающим в порту Очневым П.Е. (докер)
	2.	Сюжетно – ролевая игра «На корабле»	
декабрь	1.	Изготовление маяков из бросового материала	Изготовление атрибутов к сюжетно – ролевой игре «Порт» - маяк
	2.	Сюжетно – ролевая игра «Порт»	
январь	1.	Чтение авторского рассказа «Приключение кораблика»	Создание виртуальной экскурсии по авторскому рассказу «Приключение кораблика»
	2.	Просмотр виртуальной экскурсии «Приключение кораблика»	

февраль	1.	Чтение авторского рассказа «Пожарный Лешка»	«Гость группы» - встреча с родителями группы – связист (Заболотный В.А.), пожарный (Гурин С.В.)
	2.	Изготовление иллюстрированной книги «Я – связист» в подарок папе – Заболотному В.А.	Участие пап в развлечении «Наши Защитники» (моряки), аттракционы: «перетяни канат», «одень моряка», «перевези на другой берег»
март	1.	Творческая лаборатория - изготовление атрибутов к макету «Порт Новороссийск»	Создание виртуальной экскурсии «Порт Новороссийск»
	2.	Просмотр виртуальной экскурсии «Порт Новороссийск»	Изготовление макета «Порт Новороссийск»
апрель	1.	Беседа «Есть такая профессия – логист»	Изготовление рукописных книг
	2.	Лепка «Профессии людей, работающих в порту»	
май	1.	Выставка рисунков «Профессии порта»	Экскурсия выходного дня «В выходной мы в порт пойдем»
	2.	Сюжетно – ролевые игры с макетом «Порт Новороссийск»	

«Встреча с интересными людьми»
(профессии: связист, пожарный)

«Встреча с интересными людьми»
(профессии: связист, пожарный)

Цель:

Расширять знания детей о труде связиста, пожарного.

Программные задачи:

Образовательные:

- способствовать накоплению знаний о труде связиста, пожарного;

- активизировать познавательную и речевую деятельность детей;

- обогащать словарный запас детей;

Развивающие:

- развивать умение слушать и слышать вопрос;

- развивать умение обобщать;

- развивать логическое мышление;

- развивать интерес детей в процессе совместной деятельности;

- развивать связную речь.

Воспитательные:

-воспитывать патриотические чувства, эмоционально-положительное отношение к людям разных профессий;

Оборудование:

Интерактивная доска, ноутбук; аудиозапись (пожарная сирена); атрибуты связиста, принесенные папой – связистом; атрибуты пожарного, принесенные папой – пожарным.

Ход беседы:

1. Психогимнастика (звучит тихая, спокойная музыка)

- Ребята, возьмитесь за руки, посмотрите друг на друга, улыбнитесь.

Глаза закрываем и представляем,

Здесь и сейчас себя представляем.

Что было вчера, мы забываем

Думаем только о том, что сейчас.

Хороший, красивый каждый из вас,

Вы самые лучшее, что есть на свете.

Глаза открываем

Здравствуйте, дети!

- Сегодня у нас необычные гости, к нам пришли папы. Они пришли к нам, чтобы рассказать о своей профессии.

Кто на свете самый главный,
Самый добрый, самый славный?
Кто он?
Как его зовут?
Ну, конечно,
Это *труд*!

- Хотите узнать, где они работают? Об этом вы узнаете, отгадав загадки.

Тот, кто бегает с радиостанцией,
Являясь связною станцией *(радист)*

Показ связиста на мультимедийном экране

- Об этой интересной профессии нам расскажет папа Артема.

Рассказ папы о профессии связиста с демонстрацией атрибутов, по окончании рассказа дети примеряют атрибуты на себе.

- Послушайте следующую загадку

Победит огонь коварный
Тот, кого зовут… (пожарный)

Звучит пожарная сирена (аудиозапись)

Показ пожарного на мультимедийном экране

- Об этой героической профессии нам расскажет папа Дениса.

Рассказ папы о профессии пожарного с демонстрацией атрибутов

На море ли, на суше,

В Москве ли, в Заполярье

Пожар всегда потушит,

Спасёт людей пожарный.

- Предлагаю послушать рассказ «Пожарный Лешка».

Чтение авторского рассказа «Пожарный Лешка»

- Какими качествами обладал Лешка? Хотели ли вы быть похожими на него? Можете ли вы его изобразить? Тогда выбирайте материал, который вам необходим *(дети выбирают материал, материал: пластилин, фломастеры, пастель, краски акварель, цветные карандаши, восковые мелки, цветную бумагу).*

Дети изображают пожарного Лешку

- Профессий много на земле, и каждый считает свою профессию самой лучшей, самой нужной. Спасибо вам, папы, за ваш труд!

Столько есть профессий разных,
Все их нам не перечесть:
Есть врачи и водолазы,
Токари, шахтеры есть.

Учит в школе нас учитель,
А портной костюмы шьет.
Строит новый дом строитель,
Капитан корабль ведет.

Главное — не ошибиться,
Выбирая, кем же стать?
Парикмахером, певицей,
Или на Луну летать.

Игра
«Что? Где? Когда?»

«Все профессии важны»

Родительское собрание

Тема: «Все профессии важны».

Цель: 1.Повышение педагогической культуры родителей и пополнение арсенала их знаний по вопросу трудового воспитания в детском саду и в семье.

2.Содействие сплочению педагогического коллектива и родительского.

3.Выработка коллективных решений и единых требований к воспитанию детей.

4.Установление доверительных взаимоотношений между родителями воспитанников и педагогами в вопросах профориентации дошкольников

Форма проведения: игра «Что? Где? Когда?»

Продолжительность: 45 мин.

Ход собрания:

Когда вам беды застят свет

И никуда от них не деться

Взгляните, как смеются дети

И улыбнитесь им в ответ.

- Добрый вечер, уважаемые родители. Кем станет мой ребенок? Какую профессию он выберет? Это один из самых важных вопросов для всех родителей. Как помочь ребенку выбрать профессию, которая сделает его счастливым? Как понять какая деятельность ему больше всего подходит? Ответ очень простой. Нужно посмотреть на наших мудрых малышей. Чтобы чему-нибудь научиться, они играют. Давно уже доказано, что интерактивные, игровые методы обучения дают намного эффективнее и глубже, чем информативные, причем в любом возрасте. «Необходимо возбудить мысль ребенка к ремеслу… **Таким образом, в труде будет расти душа, и человек станет мастером своего дела »,** - писал великий педагог Константин Дмитриевич Ушинский еще в 19 веке.

Труд становится высоким нравственным достоянием человека, когда он соединяется с любовью. Тогда появляется прекрасное слово трудолюбие, с помощью которого человек становится творцом.

Педагогический коллектив нашей группы, детского сада считает, что начинать знакомства детей с разными видами профессионального труда необходимо с дошкольного возраста. Это помогает расширять у них представления о мире взрослых, пробуждать интерес к их профессиональной деятельности, формировать уважение к труду и бережное отношение к вещам, обогащать словарный запас. Возможно, когда ваш малыш подрастёт, детские впечатления смогут повлиять на выбор его профессии.

Вопросы к родителям: Как вы думаете, с чего и как нужно знакомить детей дошкольного возраста с профессиями? Рассказывали ли Вы своим детям о своей профессии? Были ли они у Вас на работе? В какие ролевые игры играют чаще ваши дети? Принимаете ли Вы участие в игре?

Сегодня и мы с вами поиграем. Игра наша называется «Что? Где? Когда?». Для ее проведения нам нужно разделиться на две команды. Дайте названия своим командам. До начала игры внимание на экран.

Видео притча «1000 шариков» (4 мин.)

- Начинаем игру. Напоминаю правила игры. Команды по очереди крутят волчок, он стрелочкой показывает на конверт, в нем находятся задание, на которое нужно ответить. Правильно ответившая команда получает фишку, по окончании игры подсчитываются фишки, и выявляется победитель игры.

1 конверт *(продолжительность 2 мин.)*

■ Закончите известную русскую пословицу: «Терпенье и труд всё ...»:

А. Разотрут. В. Перетрут.
Б. Оботрут. Г. Притрут.

■ Как заканчивается пословица: «Землю красит солнце, а человека…»?

А. Парикмахер. В. Гримёр.
Б. Маникюрша. Г. Труд.

■ Закончите русскую пословицу: «Будешь лениться – узнаешь…»

А. Кнут. В. Директора.
Б. Голод. Г. Наслаждение.

■ Какого профессионала, согласно русской пословице, «кормит сеть»?

А. Телевизионщика. В. Электрика.
Б. Web-мастера. Г. Рыбака.

Черный ящик *(продолжительность 2 мин.)*

- Перед вами черный ящик. Догадайтесь, что находится в нем. По очереди команды задают друг другу наводящие вопросы, ответить на которые я могу только «да» или «нет». Кто первый догадается, тот победит. (В черном ящике спрятан…)

2 конверт *(продолжительность 2 мин.)*

Вставьте пропущенную профессию в русские пословицы

- **… (Плотник) без топора, что изба без угла.**
- **Добрый … (портной) с запасом шьёт.**
- **На хорошего … (охотника) и зверь бежит.**
- **… (Рыбака) кормит сеть.**
- **У … (врача) лечись, а у умного учись.**
- **… (Повар) с голода не умрёт.**
- **Без … (пастуха) овцы не стадо.**

- **У хорошей … (доярки) корова маслом доится.**
- **Хорош … (садовник), хорош и крыжовник.**

3 конверт *(продолжительность 2 мин.)*

Игра «Узнай на ощупь» (орудия труда людей разных профессий)

- Уважаемые, родители, знаете ли, вы кем хочет стать ваш ребенок? Запишите желание вашего ребенка на листочек. Сейчас мы посмотрим, согласны ли с вами ваши дети. Хочу обратить ваше внимание на дерево профессий.

Дерево профессий детей «Кем я буду, когда вырасту» (читаю, продолжительность 2 мин.)

4 конверт (*продолжительность 4 мин.)*

Инсценировка – пантомима

- **Парикмахер**
- **Врач**

Видео беседа с детьми «Профессии моих родителей»

(*продолжительность 5 мин.)*

- Давайте зачитаем высказывания о труде.

Высказывания о труде великих людей.

5 конверт (*продолжительность 3 мин.)*

Эстафета – соревнование (по 1 чел. с команды)

1. Сесть на нужную маршрутку (номер будет дан), проехать по кольцу.
2. Доехать до магазина, отобрать фрукты для компота, овощи для борща. Сложить все в сумочку.
3. Пройти по переулку, увидеть горящий дом, потушить его.
4. Дойти до библиотеки, взять по 1 энциклопедии для своего ребенка, записать в формуляр.

5. Сесть на свою маршрутку, проехать кольцо и вернуться домой.

6 конверт (*продолжительность 3 мин.)*

Проверьте себя, как вы ориентируетесь в новых профессиях.

1. **Логистик:** а) занимается логикой; б) организует транспортировку продукции; в) организует конференции и научные саммиты.

2. **Веб-мастер**: а) работает на компьютере; б) разрабатывает программы; в) работает с сетями, разрабатывает проекты сайтов.

3. **Маркетолог**: а) работает на рынке ценных бумаг; б) изучает рынок труда; в) изучает рынки сбыта товаров.

4. **Фандрайзер:** а) ищет деньги и другие возможности для организаций; б) фанат, которого нанимает звезда; в) изучает пути развития предприятия.

5. **PP-агент: а)** связан с политикой; б) специалист по рекламе и связям с общественностью; в) выполняет посреднические услуги между организациями и людьми.

Правильные ответы и комментарии:

1-б. Спрос на эту профессию растет; от специалиста требуются базовое экономическое образование и курсы специализации.

2-в. Профессия на пике востребованности; легко переквалифицироваться в менеджера информационным технологиями, получив образование в области экономики или управления.

3-в. Постоянно высокий спрос на профессию. Наиболее успешен специалист, обладающий способностью к анализу и письменному изложению его результатов, имеющий экономическое+инженерно-техническое образование.

4-а. Спрос на профессию постоянно высок. От специалиста требуется умение общаться, уверенность в себе, аналитические способности, интуиция.

5-б. Второе, российское название – пресс-секретарь. Необходимо гуманитарное образование (политолог, журналист). Профессия пользуется широким и неизменным спросом.

Подсчитайте количество правильных ответов:

Больше 3 – владеете всей информацией;

2-3 – недостаточно информированы;

0-1–плохо ориентируетесь в мире профессий.

- Спасибо вам за игру, она получилась увлекательной, вы в ней приняли активное участие. Команды, подсчитайте ваши фишки. По количеству набранных фишек выигрывает команда…(озвучиваю результат).

Столько есть профессий разных,
Все их нам не перечесть:
Есть врачи и водолазы,
Токари, шахтеры есть.

Учит в школе нас учитель,
А портной костюмы шьет.
Строит новый дом строитель,
Капитан корабль ведет.

Главное — не ошибиться,
Выбирая, кем же стать?
Парикмахером, певицей,
Или на Луну летать.

План работы по проекту
«Моя читающая семья» на 2015 – 2016 учебный год

месяц	№	с детьми	с родителями	с педагогами
сентябрь	1.	Презентация для детей «Необычные деревья».	Анкетирование «Чтение дома».	Консультация «Организация и оформление центра книги в разных возрастных группах».
	2.	Рисование «Книжное дерево».		
	3.	Художественный труд «Закладки для книг».		
октябрь	1.	Презентация для детей «История, рассказанная книгой».	Буклет «Прочтите детям».	Мастер – класс родительского собрания на тему «Как организовать семейное чтение».
	2.	Чтение и иллюстрация (детьми) авторского рассказа «Кленовая семья».	Памятка для родителей «Семья и книга».	
	3.	Выпуск иллюстрированной книги.	Родительское собрание «Как организовать семейное чтение», изготовление книжного дерева, закладок для книг.	
	4.	Экскурсия в библиотеку «Красная Шапочка»		
	5.	Конкурс на лучшего чтеца группы «Живой микрофон»		
ноябрь	1.	Вечер развлечений «Бабушки – Загадушки».	Арт – выставка семейных фотографий «Дружим с книгой».	Издание собственного ежеквартального группового журнала «Ребенок и книга» (выпуск №1).
	2.	НОД «Путешествие в страну сказок».	Памятка для родителей «Как организовать домашнее чтение».	
	3.	Слушание любимых сказок на DVD дисках.	Выпуск альбома (родители совместно с детьми) «Что мы знаем о книге» (пословицы, поговорки, высказывания великих людей, притчи, загадки).	

декабрь	1.	Видео беседа с детьми «Закончи сказку по – другому».		Школа выразительного чтения «Поэтическая страничка».
	2.	Вечер досуга «Творчество С.Я.Маршака».	Выставка книг разного типа (книги-ширмы, книжки-малютки, музыкальные книги, книжки-раскраски, книжки-игрушки).	
	3.	Чтение и иллюстрация (детьми) авторского рассказа «Сон в новогоднюю ночь».	Консультация «Значение книги в развитии детей».	
	4.	Выпуск иллюстрированной книги.		
январь	1.	Презентация для детей «П.Бажов».	Консультация для родителей «Ребенок и книга».	Консультация «Формы работы с книгой в детском саду».
	2.	Видео просмотры любимых сказок с детьми.	Буклет «Растим читателя».	
	3.	Экскурсия в библиотеку «Красная Шапочка».		
	4.	Выставка книг «Моя любимая прочитанная книга».		
февраль	1.	Выставка рисунков «Герои моих любимых сказок».	Семейный конкурс «Семейная рукописная книга» (проба пера, иллюстрация, оформление).	Издание собственного ежеквартального группового журнала «Ребенок и книга» (выпуск №2).
	2.	Чтение и иллюстрация (детьми) авторского рассказа «Пожарный Лешка».	Буклет «Компьютер или книга?».	
	3.	Выпуск иллюстрированной книги		
	4.	Просмотр «электронной» книги «В снежном городке».		

март	1.	Слушание любимых сказок на DVD дисках.	Консультация для родителей «Чтение художественной литературы дома».	Школа выразительного чтения «Такие разные сказки».
	2.	Выставка «Книжки – новинки».	КВН «По книжным дорожкам» (родители подготовительных групп совместно с детьми).	
	3.	НОД «Знакомство с творчеством С.Михалкова».		
	4.	Показ авторской сказки «Две сестры» детьми родителям.		
апрель	1.	Акция «Посадишь дерево – вырастишь книгу».	Консультация для родителей «Книга лучший друг».	Семинар – практикум «Значение чтения в развитии и воспитании детей».
	2.	Экскурсия в библиотеку «Красная Шапочка».	Выпуск стенгазеты «Моя читающая семья».	
	3.	Просмотр «электронной книги» «Братья утята».		
май	1.	Выставка книг «Моя любимая прочитанная книга».	Консультация для родителей «Положи свое сердце у чтения».	Издание собственного ежеквартального группового журнала «Ребенок и книга» (выпуск №3).
	2.	Просмотр «электронной книги» «Бабочки – подружки»	Конкурс (родители совместно с детьми) из бросового материала «Книжный герой».	
	3.	Встреча с писательницей города – героя Новороссийск Шкаровской А.П.		
	4.	НОД «По дорогам сказок»		

КВН
(совместно с родителями)
«По дорогам сказок»

КВН для родителей и детей «По дорогам сказок…»
(подготовительная группа)

Программное содержание:

- расширять кругозор родителей;
- способствовать активному общению
- способствовать проявлению творческой выдумке, импровизации.

Ход КВН:

Ведущий: Добрый вечер, дорогие родители и дети. Мы собрались сегодня, чтобы поиграть в интересную игру, чтобы вы всем показали какие вы у нас талантливые, веселые и находчивые. Для этого вы разделились на две команды. Разрешите представить их вам. Это…(представление команд). И еще хочу представить наше уважаемое жюри. Они – то и будут оценивать сегодняшнюю игру (представление жюри).

1 Задание «Что мы знаем о сказках?»

Ведущий: Вы часто читаете детям сказки и знаете, с каких слов они начинаются, какими словами заканчиваются. Одна команда начинает произносить слова начала или концовки сказки, другая команда продолжает. Чья команда больше назовет, та и выигрывает.

(Жили-были; в некотором царстве, в некотором государстве; в старые - стародавние времена; было ли это, не было; как-то раз, решили и т. д. Стали они жить поживать, да добра наживать; тут и сказке конец, а кто слушал молодец; и я там был, мед – пиво пил, по усам текло, а в рот не попало; сказка туда, а я сюда; сказка на том берегу, а я – на этом; с неба три яблока упало: одно мне, другое тому, кого сказку рассказывал, а третье – тому, кто сказку слушал)

2 Задание «Фанты» (записки с заданием)

Ведущий: Вам предстоит выполнить задания, которые вы выберите из «волшебной» шляпы.

- Попрыгать, как царевна - лягушка.
- Показать, как Золушка танцевала на балу.
- Показать, как старик тащил невод из воды.
- Показать, как Баба Яга летает на метле.

Слово жюри.

3 Задание «Чьи это сказки?»

Ведущий: Каждой команде предлагается вспомнить и назвать авторов сказок

для 1-й команды:

- Г.Х.Андерсен, «Гадкий утенок»
- А.С.Пушкин, «Сказка о рыбаке и рыбке»
- П.Бажов, «Серебряное копытце»
- Одоевский, «Мороз Иванович»
- Ш.Перро, «Кот в сапогах»

для 2-й команды:

- Г.Х.Андерсен, «Дюймовочка»
- А.С.Пушкин, «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях»
- П.Ершов, «Конек - Горбунок»
- Ш.Перро, «Красная Шапочка»
- Мамин - Сибиряк, «Серая Шейка»

Слово жюри

4 Задание «Реши кроссворд»

Ведущий: Отгадайте слова на определенные звуки.

Слова на звук «К»

- Искусство рассказывать о событиях, историях на экране, на котором все движется (ответ: кино)
- Не куст, а с листочками, не рубашка, а сшита, не человечек, а рассказывает (ответ: книга)
- Исполнение музыкальных, вокальных, танцевальных номеров на сцене (ответ: концерт)
- Автор музыкальных произведений (ответ: композитор)

Слова на звук «А»

- Объявление о спектакле (ответ: афиша)

- Человек, выступающий на сцене как исполнитель произведений искусства (ответ: артист)
- Перерыва между действиями спектакля или концерта (ответ: антракт)
- Рукоплескания (ответ: аплодисменты)

Слово жюри

5 Задание «Вернисаж»

Ведущий: В этом конкурсе участникам нужно нарисовать сказочного героя, а конкретно Бабу Ягу по заданию. Рисовать надо по одной детали каждым участником по очереди.

Слово жюри.

6 Задание «Конкурс капитанов»

Ведущий: За 1 минуту нужно ответить на все вопросы.

Вопросы капитану 1 команды:

- способность отчетливо произносить слова в речи (дикция)
- перерыв, временная остановка в речи, музыке (пауза)
- манера ходить, поступь (походка)
- с помощью чего обозначаются предметы, понятия в устной и письменной речи? (слова)
- манера произношения, обозначающая различные чувства говорящего (интонация)
- чувство, душевное переживание (эмоция)

Вопросы капитану 2 команды:

- движение рукой, что-то обозначающее (жест)
- искусство, в котором чувства, настроение передаются с помощью звуков (музыка)
- перемещение кого-нибудь в определенном направлении, иногда в определенном ритме (движение)
- специальный прибор для извлечения определенных звуков (инструмент)
- особенности окраски звука у голоса, инструмента (тембр)
- мимика лица, губ, глаз, выражающее удовольствие (улыбка)

Слово жюри.

7 Задание «Музыкальный конкурс»

Ведущий: Сейчас участники должны спеть песню «Жили у бабуси...» на языке животных, (команды выбирают на языке какого животного им петь: утки, кошки, поросенка, коровы, собаки по жребию)

Сначала свою песню поет 1 команда. Теперь послушаем песню второй команды.

Слово жюри.

8 Задание «Расшифруйте имена героев сказок»

Ведущий: В этих словах зашифровано имя сказочного героя. Вам надо его узнать.

1. АРЦНАВЕ (царевна)
2. ТАСНАЛ (Салтан)

9 Задание «Расшифруй ребусы"

10 Задание «Загадки – шутки»

Ведущий: А сейчас предлагаю вам, ответить на шуточные вопросы. Команды отвечают на вопросы поочередно.

- Хлебобулочное изделие - название русской народной сказки (Колобок)
- В какой сказке впервые показан механизм семейного подряда? ("Репка")
- Сколько раз князь Гвидон летал в царство царя Салтана и в кого он при этом превращался? {Три раза: комар, муха, шмель.)
- Назовите имя первой женщины-летчика? {Баба-Яга)
- Имя мальчика, которого унесли Гуси-лебеди? (Иванушка)
- Второе название скатерти (самобранка)
- Кто из обитателей болот стал женой царевича? (лягушка)
- Аппарат, в котором Баба Яга совершает свои полеты? (ступа)
- Имя главного героя сказки «По щучьему веленью» (Емеля)
- Кого маленькая разбойница дала в помощь Герде? (Оленя)
- Сколько голов у Горыныча? (три)

Ведущий: Наш вечер подошел к концу. Мы благодарим всех участников конкурса за доставленное удовольствие и хорошее настроение. Спасибо за желание побыть рядом с детьми, подарить им душевное тепло. А сейчас слово жюри.

«Гость группы»

«Встреча с писательницей города – героя Новороссийск Шкаровской А.П.»

«Гость группы»

Встреча с писательницей города – героя Новороссийск Шкаровской А.П.

Цель: уточнить представления детей о содержании работы писателя, о личностных качествах человека этой профессии, познакомить с писательницей города – героя Новороссийск – Шкаровской А.П.

Ход встречи:

С книгой кто в руке - читатель,
Книги пишет кто - ...
(Писатель.)

- Что делает писатель? (ответы детей) Каждый ли человек может стать писателем? (ответы детей) Каких писателей вы знаете? (дети называют известных писателей, их портреты появляются на мультимедийном экране).

- Николай Носов.

- Корней Чуковский.

- Эдуард Успенский

- Константин Ушинский

- Павел Бажов.

- Ребята, скажите, пожалуйста, какими качествами характера надо обладать, чтобы стать писателем? (рассуждения детей).

* время от времени писатель стремиться к уединению
* смотрит на вещи со стороны
* наблюдает и сравнивает
* интересуется жизнью других людей

Особенность профессии заключается в том, что с помощью слов писатель воссоздает в воображении читателя образы, заставляет его фантазировать, переживать эмоциональное состояние вместе с персонажем.

Простые люди представляют процесс написания рассказа как прилив вдохновения, творческий порыв. Но все намного проще. Мастер ежедневно трудится над книгой, используя специальные техники. Обучиться им можно в одном из университетов на филологическом факультете, но профессионалами становятся только по окончанию специализированного ВУЗА. В России это Литературный институт имени А.М. Горького (показ на экране).

Современные писатели могут заниматься:
- самостоятельной творческой деятельностью;
- выполнять издательские заказы;
- работать в команде специалистов над литературным проектом.

Писатель

Он не спит допоздна,
сидит за столом у окна,
думает, сочиняет,
зачеркнёт и вновь начинает.
Вот сказка, где умные мышки
читают мышиные книжки,
другая о том, как горилла
смогла победить крокодила
и как возвели удальцы-молодцы
в двенадцати городах дворцы!

- С одним из писателей разрешите вас сейчас познакомить. Это Алла Павловна Шкаровская. Она живет в нашем городе.

Писательница А.П.Шкаровсая знакомит детей со своим творчеством

План мероприятий, проведенных совместно с библиотекой «Красная Шапочка»

	Посвящение в читатели
	День матери
	Юбилей творчества А.Л. Барто
	Знатоки творчества С.Михалкова

Викторина
по произведениям
С.В.Михалкова

Викторина по произведениям С.В. Михалкова

В каком литературном жанре НЕ работал Сергей Владимирович Михалков?
а) Басни;
б) Пьесы;
в) Стихотворения;
г) Романы.
(А ещё в творческом арсенале Сергея Михалкова сказки, загадки, переводы, комедии, гимны.)

Сколько частей в поэме С. Михалкова «Дядя Стёпа»?
а) 2;
б) 3;
в) 4;
г) 6.

Части с каким названием НЕТ в поэме С. Михалкова «Дядя Стёпа»?
а) «Дядя Стёпа – милиционер»;
б) «Дядя Стёпа и Егор»;
в) «Дядя Стёпа – ветеран»;
г) «Дядя Стёпа – депутат».
(Первая часть называется «Дядя Стёпа».)

Вот отрывок из произведения С.В. Михалкова «Дядя Стёпа»:

В доме восемь дробь один
У заставы Ильича
Жил высокий гражданин
По прозванью …

Какое прозвище у него было?
а) Алыча;
б) Саранча;
в) Каланча;
г) Свеча.

Назовите фамилию дяди Стёпы?
а) Семёнов;
б) Степанов;
в) Михалков;
г) Иванов.
(«По фамилии Степанов/ И по имени Степан/ Из районных великанов/ Самый главный великан».)

Какого прозвища НЕ было у дяди Степы?
а) Каланча;
б) Маяк;
в) Светофор;
г) Мент.

Сапоги какого размера носил дядя Стёпа?
а) 42;
б) 45;
в) 47;
г) 50.
(«Лихо мерили шаги/ Две огромные ноги:/ Сорок пятого размера/ Покупал он сапоги».)

Куда дядя Стёпа проходил бесплатно?
а) В кино;
б) В метро;
в) На дискотеку;
г) На стадион.
(«Но зато на стадион/ Проходил бесплатно он:/ Пропускали дядю Степу –/ Думали, что чемпион».)

На что приходилось класть ноги михалковскому дяде Стёпе, когда он ложился спать?
а) На шкаф;
б) На стол;
в) На табурет;
г) На пол.

На каком животном посоветовали ездить дяде Стёпе в зоопарке?
а) На верблюде;
б) На жирафе;
в) На слоне;
г) На страусе.

На каком флоте служил Степан Степанов?
а) На Черноморском;
б) На Балтийском;
в) На Тихоокеанском;
г) На Северном.

Каким видом спорта занимался дядя Стёпа?
а) Конькобежным;
б) Лыжным;
в) Плаванием;
г) Гимнастикой.

Как звали сына дяди Стёпы?
а) Сергей;
б) Никита;
в) Егор;
г) Андрей.
(«По палатам слышен шёпот/ Слышен громкий разговор:/ – Родился у дяди Стёпы/ Сын по имени Егор».)

На дверях висел замок,
Взаперти сидел щенок.
Все ушли, и одного
В доме заперли его.

Как звали щенка в стихотворении Михалкова «Мой щенок»?
а) Трезор;
б) Барбос;
в) Шарик;
г) Мухтар.

Почему я встал у стенки?
У меня... дрожат коленки...

Чего же так боялся мальчик из стихотворения Сергея Михалкова?
а) Контрольной;
б) Вызова к директору;
в) Прививки;
г) Мышки.
(Стихотворение так и называется – «Прививка».)

Вдруг
Какой-то страшный зверь
Открывает лапой дверь,
Прыгает через порог...
Кто же это?
...

Закончите строчку из стихотворения Сергея Михалкова.
а) Злой бычок;
б) Носорог;
в) Мой щенок;
г) Козерог.
(Покусанный пчёлами непоседливый щенок из стихотворения «Мой щенок».)

Кого НЕ везли с собой «в далёкие края» «хорошие соседи, счастливые друзья» в стихотворении Михалкова «Песенка друзей»?
а) Чижика;
б) Собаку;
в) Мышку;
г) Обезьяну.

Кто из трёх поросят в английской сказке, пересказанной Сергеем Михалковым, построил себе дом из камня?
а) Ниф-Ниф;
б) Наф-Наф;
в) Нуф-Нуф.

«Гость группы» - связист

Экскурсия выходного дня «Вместе с мамой в порт пойдем»

«Научим малышей мыть руки»

«Дети волонтеры»

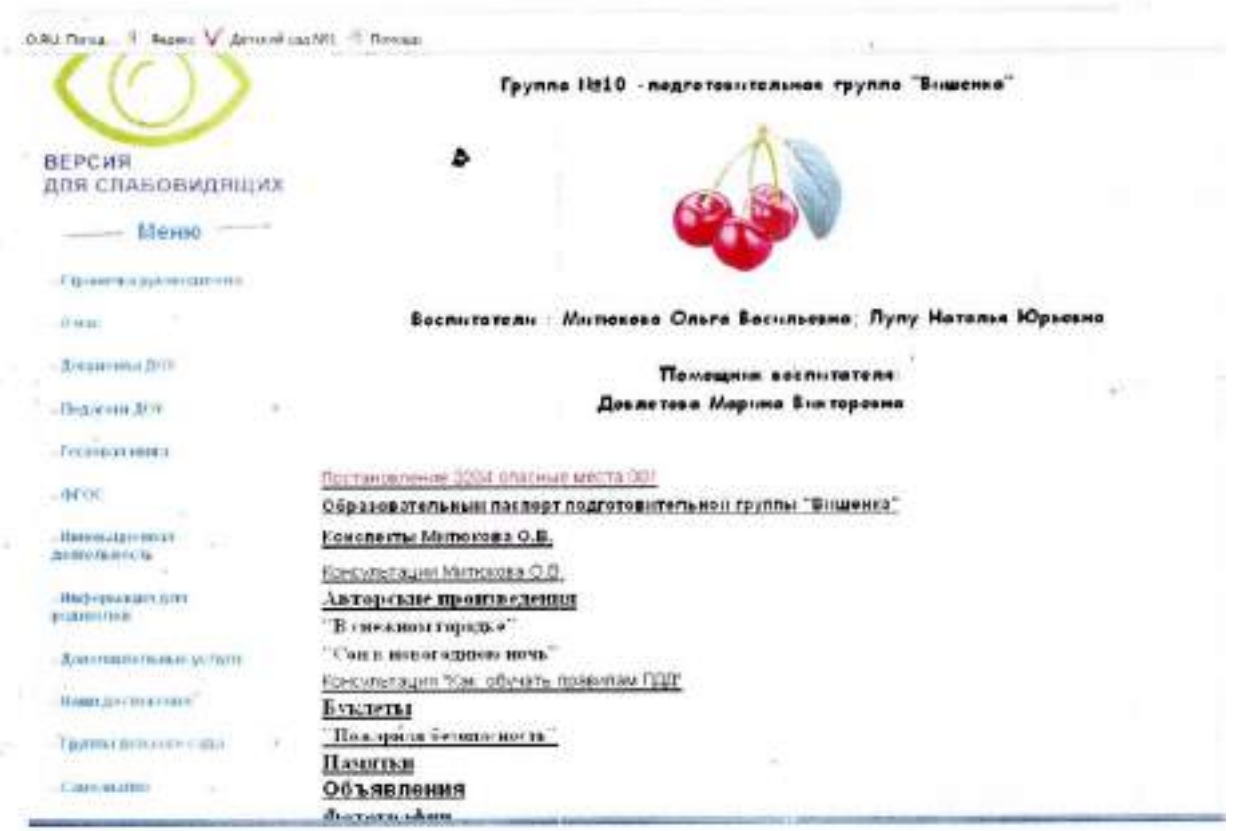
Акция «Сирень Победы»

Групповой конкурс на лучшего чтеца «Живой микрофон» (дети совместно с родителями)

Встреча с писательницей города Шкаровской А.П.

КВН совместно с родителями «По дорогам сказок»

Иллюстрация авторского рассказа «Дружба деревьев» совместно с родителями


ВЕРСИЯ
ДЛЯ СЛАБОВИДЯЩИХ
Меню
Группа №10 - подготовительная группа "Вишенка"
Воспитатели : Митюкова Ольга Васильевна; Лупу Наталья Юрьевна
Помощник воспитателя:
Довлетова Марина Викторовна
Постановление 3294 опасные места 001
Образовательный паспорт подготовительной группы "Вишенка"
Конспекты Митюкова О.В.
Консультации Митюкова О.В.
Авторские произведения
"В снежном городке"
"Сон в новогоднюю ночь"
Консультация "Как обучать правилам ПДД"
Буклеты
"Пожарная безопасность"
Памятки
Объявления

Меню
Воспитатели : Митюкова Ольга Васильевна; Лупу Наталья Юрьевна
Помощник воспитателя:
Довлетова Марина Викторовна
Постановление 3294 опасные места 001
Образовательный паспорт подготовительной группы "Вишенка"
Конспекты Митюкова О.В.
Консультации Митюкова О.В.
Авторские произведения
"В снежном городке"
"Сон в новогоднюю ночь"
Консультация "Как обучать правилам ПДД"
Буклеты
"Пожарная безопасность"
Памятки
Объявления
Фотографии
"Арт-выставка"
Проект "Читающая семья"
Буклет "Растим читателя"
Экскурсия в библиотеку