|  |  |
| --- | --- |
| **ФИО автора** | Грибова Олеся Петровна |
| **Должность** | Учитель-дефектолог |
| **ОУ** | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 13» |
| **Населенный пункт** | Муниципальное образование город Краснодар |
| **Название конкурсной работы** | Открытое мероприятие для детей с использованием ИКТ «Улицы нашего города» |
| **Цель** | Создание условий для формирования основ безопасного поведения на дорогах у дошкольников с нарушениями зрения |
| **Задачи** | 1) Познакомить детей с понятием «улица», учить понимать, что машины ездят по проезжей части улицы, люди ходят по тротуару.2) Учить соблюдать безопасность дорожного движения, наблюдать за светофором, знать очередность включения цветов и понимать назначение цветовых и звуковых сигналов.3) Упражнять детей в установлении модулей вертикально и горизонтально; развивать самостоятельность в нахождении способов конструирования.4) Упражнять детей в ходьбе по ограниченной площади опоры с сохранением равновесия и по ограниченной площади опоры с выполнением упражнений и остановкой по зрительному и звуковому сигналу.5) Развивать прослеживающую функцию глаз.6) Развивать умение обозначать в речи расположение окружающих предметов в ближайшем пространстве с точкой отсчета «от себя» соответствую­щими пространственными терминами. |
| **Целевая аудитория** | Дети с нарушениями зрения (слабовидящие, с косоглазием и амблиопией) среднего дошкольного возраста |
| **Концепция деятельности** | Игровая ситуация направлена на воспитание у дошкольников культуры поведения на дорогах, повышение их гражданской ответственности и формирование начального правового самосознания. С помощью игровых упражнений дети с нарушениями зрения будут учиться правильно вести себя на дороге и вблизи нее, адаптироваться к условиям мегаполиса, где пешеходу даже с хорошим зрением подчас приходится нелегко сориентироваться в окружении проносящихся мимо машин. |
| **Сведения об апробации** | Открытое мероприятие с использованием ИКТ «Улицы нашего города» было успешно проведено в ДОО 05.11.2017. |
| **Список использованной литературы** | Волков С. «Про правила дорожного движения». – М.: Издательство «Омега Пресс», 2016. |

**Ход игровой ситуации:**

***1) Вступительная беседа:***

- Ребята, кто знает, как называется город, в котором мы живем? (*Ответы детей.*) Часто ли вы с родителями гуляете по городу пешком? Какие места посещаете? Что можете сказать о дорогах Краснодара и о количестве автотранспорта в городе? (*Ответы детей*.)

- Действительно, по улицам и дорогам Краснодара движется много машин, и переходить улицу в неположенных местах, где захочется, опасно. Со стороны может показаться, что на улице царит полный беспорядок. На самом деле все движение на улице происходит по строгим правилам – правилам дорожного движения. Знаете ли вы эти правила? (*Ответы детей*.) А вот сейчас и проверим!

***2) Знакомство с понятием «улица».***

- Каждый город состоит из улиц. Что такое улица? (*Ответы детей.*)

- Улица – это территория для движения транспорта и пешеходов, с обеих сторон  ограниченная двумя стоящими друг против друга рядами домов.

- Давайте рассмотрим фотографию улицы. (*На экране интерактивной доски фотография улицы.*) Где расположены дома? (*Справа и слева.*)

- Дорога в городе включает проезжую часть и тротуары. По проезжей части передвигаются автомобили, другие транспортные средства. По тротуарам ходят пешеходы. На дороге могут быть трамвайные пути, остановки транспорта, пешеходные переходы и многое другое.

- Где находится проезжая часть, т.е. дорога для транспорта? (*Посередине.*)

- Где находится тротуар для передвижения пешеходов? (*Между домами и дорогой.*)

- Сейчас мы с вами поиграем в строителей и построим улицу, т.е. дома вдоль проезжей части дороги и тротуары для движения пешеходов.

***3) Конструирование «Улица».***

*Строительство домов из объемных модулей вдоль «дороги» (дорожки) с соблюдением расстояния между домами и дорогой для тротуара.*

*При конструировании попутно уточняется пространственное расположение объектов, элементы домов, геометрические формы и т.п.*

*После того, как дети построили улицу, появляется полицейский.*

***4) Упражнение «Прогулка по улице».***

**Полицейский:**

- Здравствуйте, ребята! Дорога – очень опасное место, нужно хорошо знать, где люди могут ходить.

- Расскажите, на какие части делится улица? (*Тротуар и проезжая часть (дорога).*)

- Где расположены жилые дома? (*По обеим сторонам улицы.*)

- Как называют людей, идущих по улице? (*Пешеходы.*)

Там, где движутся машины,

Люди не должны ходить.

Потому что очень просто

Под машину угодить.

На улице такое место

Проезжей частью называется,

И по проезжей части людям

Ходить строжайше запрещается!

Тротуар – для пешеходов,

Здесь машинам нету хода!

Чуть повыше, чем дорога,

Пешеходные пути,

Чтобы все по тротуару

Без забот идти могли.

Чтоб машины не въезжали,

Пешеходов не пугали!

*Упражнение детей в ходьбе по ограниченной площади опоры с сохранением равновесия* *– дети должны пройти по тротуару, не наступая на проезжую часть и не задевая дома.*

***5) Зрительная гимнастика «Перекресток»*** (*презентация Power Point*)***.***

- Если две улицы пересекаются между собой, это называется перекресток. Перекресток – самое опасное место на дороге.

- Давайте рассмотрим внимательно перекресток, как по нему двигаются машины и пешеходы. Внимательно следите глазами за передвигающимся предметом на экране.

***6) Упражнение «Перекресток».***

**Полицейский:**

- Перекресток – это место, где пересекаются две или несколько улиц. И пешеход, и водитель должны быть очень осторожны, приближаясь к перекрестку. Водитель, убавь скорость! Пешеход, будь внимателен! У перекрестка обычно есть пешеходные переходы, их часто называют «зебрами». Как вы думаете, почему? (*Ответы детей.*).

- Кто по улице идет,

Тот зовется пешеход.

Кто в машине – пассажиры,

А водитель их везет.

Пешеходу надо знать,

Где ходить и где гулять,

А водитель должен ездить

Так, чтоб людям не мешать.

- Ребята, отгадайте загадку:

Встало с краю улицы

В длинном сапоге

Чучело трехглавое

На одной ноге.

Где машины движутся,

Где сошлись пути,

Помогает улицу

Людям перейти. (*Светофор*).

- Вот перед вами светофор. Как он помогает пешеходам и водителям? (*Ответы детей.*)

Светофор – большой помощник,

Лучший друг для всех в пути.

Он всегда предупреждает

Цветом, можно ли идти.

Загорелся «КРАСНЫЙ» цвет.

Стоп, вперед дороги нет!

Наберись терпенья,

Жди, за сигналами следи!

Яркий «ЖЕЛТЫЙ» огонек.

Подожди ещё, дружок!

От дороги отойди,

Нет вперед тебе пути!

Свет «ЗЕЛЕНЫЙ» загорится,

Тут уж надо торопиться

И дорогу перейти!

Друг, счастливого пути!

*Упражнение детей в ходьбе по ограниченной площади опоры с выполнением упражнений и остановкой по зрительному и слуховому сигналу* *– дети делятся на водителей и пешеходов, «водителям» в руки даются «рули» - маленькие обручи. По цветовому сигналу светофора и звуковому сигналу (свистку) полицейского ребята двигаются через перекресток, соблюдая правила движения для водителей и пешеходов.*

***7) Подведение итогов.***

- Ребята, страшно ли вам было путешествовать сегодня по улицам нашего города? Почему? Чему мы с вами сегодня научились? О чем расскажете родителям, друзьям? (*Ответы детей.*)

**Полицейский:**

По городу, по улице

Не ходят просто так.

Когда не знаешь правила,

Легко попасть впросак.

Все время будь внимателен

И помни наперед:

Свои имеют правила

Шофер и пешеход.