Краснодарский край, г. Сочи

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение

гимназия № 76 г. Сочи имени Кононцевой Г.В.

**Отчет**

**краевой инновационной площадки**

за 2021 год

**«Событийно-модульная модель в организации воспитательной деятельности в современной школе»**

|  |
| --- |
| Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждениегимназия № 76 г. Сочи имени Кононцевой Г.В.Учредитель: Администрация города Сочи354207, Краснодарский край, г. Сочи, ул. Гайдара,11Валько Светлана Леонидовна 8(861)522-991, gymnasium76@edu.sochi.ru <http://gs76.sochi-schools.ru/><http://gs76.sochi-schools.ru/uchebnyj-protsess/vospitatelnaya-rabota/><http://gs76.sochi-schools.ru/wp-content/uploads/2019/04/Gimnaziya-76-proekt.docx>  |

г. Сочи, 2021

1. **Тема, цель, задачи, инновационность**

**Тема** - Событийно-модульная модель в организации воспитательной деятельности в современной школе

**Цель** – теоретически обосновать и экспериментально проверить организационно-педагогические условия проектирования и реализации событийно-модульной модели воспитательной системы гимназии

**Задачи деятельности**

1. Изучить состояние проектирования и разработанности событийно-модульной модели воспитательной деятельности в Российской Федерации и Краснодарском крае.

2.Выявить организационно-педагогические условия проектирования и реализации событийно-модульной модели воспитательной системы в гимназии.

3. Разработать и апробировать событийно-модульную модель организации воспитательного пространства, а также механизмы ее реализации.

4. Разработать и реализовать способы эффективного партнерского взаимодействия организаций системы образования Краснодарского края и внешних социальных институтов на основе событийно-модульной модели организации воспитательного пространства.

Реализация модели представляет собой апробацию модулей организации воспитательного пространства, осуществляемого как внутри, так и за пределами образовательной организации, включая взаимодействие с другими социальными институтами. Событийно-модульная модель позволяет систематизировать воспитательную и учебную деятельность в рамках реализации общешкольного проекта «Идущие вместе», с целью достижения наибольшего эффекта.

**2. Измерение и оценка качества инновации**

Система измерения и оценки качества инновации характеризуется количественными и качественными показателями, характеризующими деятельность КИП

- количество мероприятий для социальных партнеров, родителей, обучающихся (график 1);

- удовлетворенность социума уровнем воспитательных мероприятий

 (график 2);

- мониторинг активности участников образовательных отношений в комплексе воспитательных мероприятий (график 3);

- качественная оценка деятельности проекта участниками образовательных отношений (график 4);

- динамика развития социального партнерства гимназии (график 5);

 - количество дидактических и методических разработок, публикаций в СМИ, выступлений/докладов (график6).

График 1

График 2

График 3

График 4

График 5

**Динамика развития социального партнерства гимназии**

График 6

 **Количество дидактических и методических разработок, публикаций в СМИ, выступлений/докладов**

**За 2021 год разработаны локальные акты:**

1. Приказ МОБУ гимназии №76 г. Сочи от 13.01.2021 г. № 82 «О расширении рабочей группы по реализации инновационного проекта «Событийно-модульная модель в организации воспитательной деятельности в современной школе»

2. Положения об организации общешкольной игре «Идущие вместе» МОБУ гимназии №76 в 2021-2022 у.г.

3. Положение о школьном ресурсном центре с изменениями.

4. Положение о сетевом взаимодействии с изменениями.

5. Положения о воспитательных модулях проекта «Идущие вместе» в 2021-2022 у.г.

6. Календарный план воспитательной работы МОБУ гимназии №76 г. Сочи на 2021-2022 учебный год (1-4 классы).

7. Календарный план воспитательной работы МОБУ гимназии №76 г. Сочи на 2021-2022 учебный год (5-9 классы).

8. Календарный план воспитательной работы МОБУ гимназии №76 г. Сочи на 2021-2022 учебный год (10-11 классы).

 На педагогическом совете школы обсудили основные итоги реализации событийно-модульной модели, механизмы реализации воспитательной деятельности в 2021 году и наметили пути реализации второго этапа проекта.

Продолжаем формировать банк авторских и коллективных разработок, созданных как членами педагогического коллектива, так и участниками сети на основе материалов интеллектуальной, патриотической и художественно-эстетической направленности.

Проведены родительские собрания, на которых информировали родительскую общественность о итогах реализации проекта в 2021 году и путях реализации в 2022 году в рамках воспитательной деятельности образовательной организации.

Мониторинг по теме проекта проведен с целью определения состояния воспитательной деятельности и реализации первого этапа проекта включал несколько мероприятий:

- определение осведомленности и заинтересованности родителей в организации модульного воспитательного пространства гимназии;

- анкетирование обучающихся 3-4, 5-6, 7-8 и 9-10 классов на предмет социальной активности;

 - выборочный опрос учащихся 3-4 и 5-11 классов о социальной, психолого-педагогической и нравственной атмосферы;

 -анкетирование учащихся начального, среднего и старшего звена об участии в творческих конкурсах и их результативности.

Проведенный мониторинг мнений родителей, анализ наблюдений педагогом-психологом за обучающимися 1-11 классов и анкетирование школьников 5-10 классов выявили высокий уровень вовлеченности учащихся в воспитательные мероприятия, что в целом определяет качество воспитательных мероприятий, их инновационный ресурс.

Все классные руководители ознакомлены с изменениями в календарном плане воспитательной работы, реализацией модулей проекта, изменениями в локальных актах и требованиями к воспитательной деятельности гимназии.

**3. Результативность и краткое описание изданных инновационных продуктов**

 Педагогами школы разработаны, представлены на семинарах и вебинарах методические и дидактические материалы по теме проекта, которые опубликованы и выставлены на сайте гимназии:

Программы внеурочной деятельности:

-Тозлян К.Р. «Занимательная биология»

-Мозговая А.В. «Занимательный английский»

-Арутюнян Т.Б. «Занимательная математика»

-Белорусова Т.В. «Юный сочинец»

-Долматова И.А., Миркович Е.В. «Дружный класс и РДШ»

-Шалимова О.В. «Волшебные ключики к знаниям»

-Шуруба И.Г. «Мы –россияне» и «Тропинки к здоровью»

Рабочей группой педагогов, ответственных за реализацию проекта, осуществляется оперативное освещение результативности деятельности КИП. Освещаются мероприятия и выставляются индивидуальные и коллективные работы на канале Youtube.

<https://www.youtube.com/channel/UCxxg_U1LDAvQ6Yg25pBXs7Q/featured>

**Публикации по теме проекта:**

Методические разработки, напечатанные Всероссийское сетевое издание «Фонд Образовательной и Научной Деятельности 21 века»:

* Сценарий интеллектуальной игры по станциям «Вместе мы победим»
* Сценарий мероприятия «Защита проекта «Мы – здоровое поколение»
* Сценарий мероприятия «Квест-игра»
* Сценарий мероприятия «День учителя»
* Сценарий внеклассного мероприятия
* Мастер- класс родительского собрания «Мудрость родительской любви»
* Сценарий интеллектуальной игры «Что?Где?Когда?»
* Разработка классного часа «День пожилого человека»
* СП «Давайте делать добрые дела».
* «СО2 мониторинг» Аналитическая карта по изучению выбросов СО2 в микрорайоне и способам решения проблемы.
* Авторская статья «Сущность воспитания: современные тенденции» Диплом 1 степени
* Сценарий мероприятия «Посвящение в первоклассники»
* Сценарий внеклассного мероприятия "Мы живём семьёй одной, на Кубани родной"
* Сценарий и презентация к мероприятию «Марафон наук»
* Презентация «В краю магнолий»

**Издан сборник мероприятий в рамках тематических модулей:**

в рамках интеллектуального модуля:

Андронова Е.В. «Счастливый умник»для 3-х классов

Брыкалина Н.П. «Чемоданчик знаний» для 5-6 классов

Высоцкая О.А. «Марафон наук» для 2-х классов

Ведунова Д.С. «Путешествия охотника за сокровищами» для 9-11-х классов

Ведунова Д.С. «Китайский миллионер» для 7-8 классов.

Тхагушева С.М. «Новые страны и перспективы» для 5-6 классов

Грон Е.В.» Футбольный интеллектуальный бой» для 7-х классов

Егиазарова В.В. «Марафон естественных наук» для 9-10-х классов

Михайлова И.В. «Интеллектуальные предметные бои» для 7-х классов

Мозговая А.В. «Что знаем? Где добываем? Когда побеждаем?» для 9-11-х классов

Семендяева В.В. «Удивительный русский язык» для 5-6 классов

Тхагушева С.М. «Марафон наук» для 7-8-х классов

Арзуманова М.С. «Умные футболисты» для 9-10-х

В рамках военно-патриотического модуля:

Долматова И.А. «Героями не рождаются..» для 9-11-х классов

Закусилова С.В. викторина «Краснодарский край и город Сочи в годы Великой Отечественной войны» и «Защитники Кубани» для 3-4-х классов

Дыгай Е.Е. «Солдатами не рождаются..» для 3-х классов

Петренко С.А. «Школа толерантности» для 2-3-х классов.

Сапрыкина М.Г. «Воином стать трудно…» для 7-8 классов.

Долматова И.А. «Поклонимся великим, тем годам» для 7-7 классов

Исмагилова И.А. «зарничка» для 4-х классов.

Миркович Е.В. «Героями не рождаются « для 7-8 классов.

Николаенко Р.А. «Спорт для всех» для 1-х классов.

Ясинская Е.М. «Героями становятся» для 7-8х классов

Тараненко Н.А. «Героями становятся» для 2-х классов

В рамках художествено-эстетического модуля:

Каданян К.С. «Вместе мы победим» для 7-хклассов

Мичич А.К. «Маленький принц» для 8-х классов

Стрелкова Т.Г. «Современные Золушки» для 7-х класов

Шкода О.Ю. «Путешествие по планетам» для 2-4-х классов

Тюрина Ж.А «Цвета искусства» для 4-х классов

Бильдиева Г.П. «Футбол нас объединяет» для 2-х классов

Минасян Э.С. «Алиса в стране чудес..» для 9-11-х классов

Минасян Э.С. «Джентльмены удачи..» для 9-11-х классов

**4. Апробация и диссеминация результатов деятельности КИП в образовательных организациях Краснодарского края на основе сетевого взаимодействия**

Соглашения о взаимном сотрудничестве и сетевом взаимодействии подписаны с учреждениями дополнительного образования:

* МОБУ ДО Центр детского творчества «Дагомыс» г. Сочи;
* МБУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа № 8» г. Сочи;
* МБУ ДО ДШИ № 2 г. Сочи.
* МБУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа № 6» г. Сочи.

 За отчётный период значительно расширилось взаимодействие и с образовательными организациями г. Сочи. После проведения ряда районных и городских мероприятий заинтересованность в проекте проявили МОБУ СОШ № 81, МОБУ СОШ № 89, МОБУ СОШ № 78, МОБУ гимназия № 1, МОБУ лицей 95, лицей № 53, лицей № 22

В рамках взаимодействия были проведены ряд мероприятий по реализации проекта.

В мае 2021 года проведен вебинар для председателей МО классных руководителей Лазаревского района г. Сочи по теме:

«Методическое обеспечение организации и проведения событийных модулей модели в рамках проекта КИП»

Ноябрь 2021 года проведено открытое мероприятие интеллектуального модуля «Народное искусство и культурное наследие» среди 5-6 классов, 7-8 классов и 9-11 классы на платформе ZOOM с приглашением участников сетевого взаимодействия (материалы на сайте)

Декабрь 2021 г. проведено открытое заседание кафедры классных руководителей, с приглашением сетевых партнеров по теме: «Обсуждение реализации проекта «Идущие вместе» в рамках событийно-модульной модели»

Сентябрь 2021, выступление на семинаре ФГБОУ ВО «Сочинский государственный университет» в рамках недели педагогических инноваций по теме: «Сущность воспитания: современные тенденции», Закусилова С.В., учитель начальных классов.

Март 2021, выступление на городском семинаре для учителей английского языка. Презентация программы внеурочной деятельности «Занимательный английский». Мозговая А.В., учитель английского языка.

Апрель 2021, выступление на семинаре ВГУЮ (РПА Минюста России) Сочинский филиал «Патриотическое воспитание, в рамках реализации военно-патриотического модуля», Семеницкая Е.В., учитель начальных классов.

В октябре 2021 года команда МОБУ гимназии презентовала опыт работы на практическом семинаре «Событийно-модульный подход к организации воспитательной деятельности в современной школе» для заместителей директоров по ВР и классных руководителей.

**5. Задачи деятельности КИП на 2022 год**

1. Скорректировать нормативно-правовую базу по сопровождению воспитательной деятельности согласно современным требованиям и реализации проекта.

2. Определить дальнейшие направления деятельности по реализации проекта.

3. Определить состав мероприятий по выявлению социального запроса общества на второй этап реализации проекта.

4. Апробировать технологический механизм проекта «Идущие вместе», основанного на событийно- модульной модели.

5. Участие в краевых, муниципальных семинарах.

6.Обсуждение и публикация результатов реализации КИП.

7.Совершенствование методического сопровождения работы педагогов, классных руководителей.

8.Разработать воспитательный план, расписание внеурочных занятий, график работы специалистов на второй этап реализации проекта.

9. Обеспечить необходимым оборудованием мероприятия по реализации проекта.

10. Реализовать дорожную карту проекта на втором этапе.

11. Информировать о реализации проекта через раздел сайта и канал на YouTube.