**Министерство образования, науки и молодежной политики**

**Краснодарского края**

**План работы**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **краевой инновационной площадки (КИП- 2015) на 2017г** |
|  | **государственного бюджетного профессионального** |
|  | **образовательного учреждения** |
|  | **Краснодарского края «Брюховецкий аграрный колледж»** |
|  | **по теме: «Формирование системы дуальной подготовки студентов** |
|  | **в условиях единой производственно- образовательной среды** |
|  | **агротехнопарка на основе государственно - частного партнерства** |
|  |  |

Краснодар

2017

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| 1 | Юридическое название организации (учреждения) | Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Брюховецкий аграрный колледж» |
| 2 | Сокращенное название организации (учреждения) | ГБПОУ КК «БАК» |
| 3 | Юридический адрес, телефон | 352750 Российская Федерация, Краснодарский край, Брюховецкий район, ст. Брюховецкая, ул. Красная, 200 |
| 4 |  | 8(86156)2-18-17; 2-20-49, spo\_ bru\_ bak@mail.ru |
| 5 | Ф.И.О. руководителя | Югов Анатолий Викторович |
| 6 | Научный руководитель (если  есть). Научная степень, звание | \_ |
| 7 | Авторы представляемого опыта  (коллектив авторов) | Югов Анатолий Викторович, директор колледжа.,  Бескоровайный Альберт Викторович, зам. директор по УР., Грановская Лидия Павловна, старший методист ДПО. |
| 8 | Наименование инновационного  продукта (тема) | Формирование системы дуальной подготовки студентов в  условиях единой производственно-образовательной среды  агротехнопарка на основе государственно-частного партнерства |
| 9 | Основная идея (идеи) деятельно-  сти краевой инновационной  площадки | Дуальная модель образования может разрешить противоречие между качеством подготовки специалистов и реальными  требованиями к специалистам отрасли. Подготовка специалистов на базе агротехнопарка, в условиях государственно-частного партнерства - сложная многофункциональная синергетическая система, открытая к саморазвитию и самосовершенствованию |
| 10 | Цель деятельности инновационной площадки | Обеспечение качества подготовки специалистов для АПК на  основе внедрения элементов дуального обучения, предполагающее подготовку студентов в реальных условиях производства |
| 11 | Задачи деятельности | - Разработка компетентностно- ориентированного на ра-  ботодателя содержания образования (вариативный компо-  нент госстандарта) в условиях деятельности агротехнопарка.  - Формирование и развитие профессиональных компе-  тентностей студентов.  - Развитие интеграции инновационного бизнеса, образо-  вательной и научно-исследовательской деятельности субъ-  ектов образовательно-производственного кластера (среды).  - Разработка механизмов обеспечения качества профес-  сиональной подготовки специалистов на основе внедрения  элементов дуальной модели обучения. |
| 12 | Нормативно-правовое обеспечение инновационной деятельности | • Федеральный закон РФ от 29.12.2012 №273-Ф «Об образовании в Российской Федерации».  • Федеральные государственные стандарты СПО по специальностям.  • Распоряжение Правительства Российской Федерации от  29 декабря 2014г. № 2765-Р, утверждающее концепцию федеральной целевой программы развития образования на  2016-2020 годы.  • Концепция модернизации Российского образования на  период до 2020 года.  • Концепция ФЦП «Исследования и разработки по приоритетным направлениям развития научно – технологического комплекса России на 2014-2020 годы.  • Приказ Минобрнауки РФ от 14.06.2013 № 464 «Порядок  организации и осуществление образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».  • Приказ Минобрнауки РФ от 18.04.2013 №291 «Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования».  • Закон Краснодарского края от 16.07.2013 №2770-КЗ «Об  образовании в Краснодарском крае».  • Соглашение о взаимовыгодном сотрудничестве между  ГБПОУ КК «Брюховецкий аграрный колледж» и агротехнопарком ООО «УПХ «Брюховецкое» от 10.01.2013 г.  • Нормативно - локальные акты ГБПОУ КК «БАК».  - Положение о научно - исследовательской работе студентов.  - Положение о научно - исследовательской работе преподавателей.  - Положение о разработке и утверждении рабочих программ  профессиональных модулей на основе ФГОС СПО.  - Положение о разработке и утверждении рабочих программ  учебной и производственной практик на основе ФГОС  СПО.  - Положение об инновационной деятельности.  - Положение по планированию, организации и проведению  лабораторных и практических занятий.  - Положение о практике студентов.  - Положение по организации и проведению конкурсов профессионального мастерства.  - Распоряжение Правительства Российской Федерации от  03 марта 2015г. № 349-р «Комплекс мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования на 2015-2020 годы». |
| 13 | Обоснование её значимости для  решения задач государственной  политики в сфере образования,  развития системы образования  Краснодарского края | ГБПОУ КК «БАК» одним из первых в Краснодарском крае  применил на практике элементы дуальной системы образования, используя возможности социального партнера - агротехнопарк ООО «УПХ «Брюховецкое». Агротехнопарк имеет современную материально-техническую базу, насыщенную импортной техникой, что позволяет ему внедрять современные агротехнологии: систему Гринсикер (дифференцированное внесение азотных удобрений при ранневесенней  подкормке растений), систему точного земледелия (картирование полей с последующим точным внесением удобрений, система точного корректирования спутникового сигнала для междурядной обработки полей в автоматическом режиме, спутниковая навигация Джи-ПиЭС с автоматическим подруливанием)и др.  Использование новых агротехнологий позволяет агротехнопарку ежегодно повышать урожайность зерновых культур.( 2014г- 67 ц. с га, 2015г -86 ц. с га, 2016г.- 70,2 ц. с га).  Обучение студентов колледжа с использованием высокотехнологичной базы агротехнопарка ООО «УПХ «Брюховецкое» позволяет им на рабочих местах практически участвовать во всех технологических процессах сельскохозяйственногопроизводства с применением импортной техники и новых с/х технологий, что существенно повышает интерес студентов к будущей профессии, качество подготовки специалистов, их востребованность при трудоустройстве. |
| 14 | Новизна (инновационность) | Новизна программы состоит в разработке и внедрении инновационной системы формирования дуальной подготовки  студентов в условиях единой производственно-образовательной среды агротехнопарка на основе государственно- частного партнерства: выявлении и создании условий обеспечения качества профессиональной подготовки специалистов, ориентированного на региональные возможности деятельности агротехнопарка. Подобный опыт в РФ только начинает складываться (в пилотных регионах), нигде не описан, отсутствуют методические и практические рекомендации по его  внедрению |
| 15 | Предполагаемая практическая  значимость | Практическая значимость заключается в возможности  использования разработанных:  - инновационной программы «Формирование системы  дуальной подготовки студентов в условиях единой  производственно - образовательной среды агротехнопаркана  основе государственно - частного партнерства»;  - механизма обеспечения качества профессиональной  подготовки специалистов на основе внедрения элементов  дуальной модели обучения;  - методики подготовки студентов к участию в  Международных соревнованиях профессионального  мастерства World Skills;  - выпущенных и готовящих к выпуску методических  рекомендациях и монографии |
| 16 | Задачи деятельности на 2017год | 1 Корректировка и внедрение модели: «Формирование системы дуальной подготовки студентов в  условиях единой производственно-образовательной среды  агротехнопарка на основе государственно-частного партнерства».  2 Развитие интеграции инновационного бизнеса,  образовательной и научно- исследовательской деятельности  субъектов образовательно -производственного кластера  (среда).  3 Формирование и развитие профессиональных  компетентностей студентов, разработка индивидуальных образовательных траекторий дуального обучения.  4 Подготовка и участие в Национальном чемпионате  «Молодые профессионалы» (World Skills Russia);  5 Трансляционная деятельность( через проведение  семинаров, публикации) |

**План работы инновационной площадки на 2017 год.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **Деятельность** | **Сроки** | **Ожидаемый результат** |
| *Диагностическая деятельность* | | | |
|  | Диагностика уровня профессиональной компетентности студентов | май 2017г. | Анализ диагностики уровня профессиональной компетентности студентов |
| *Практическая деятельность* | | | |
|  | Расширение сетевого взаимодействия в рамках дуального обучения | в течение 2017г | Увеличение числа договоров сетевого взаимодействия с профессиональными образовательными организациями |
| Создание условий для получения студентами двух специальностей и нескольких рабочих профессий. | сентябрь 2017г | Увеличение числа студентов, получивших вторую специальность: «Прикладная информатика», «Экономика и бухгалтерский учет», «Право и организация социального обеспечения» или рабочие профессии: «Водитель категории «В»», «Электрогазосварщик», «Тракторист –машинист» с/ х производства» и др. |
|  | Активное привлечение работодателей к участию в итоговой аттестации выпускников | июнь 2017г | Приказы о включении работодателей в состав ГИА выпускников |
|  | Совместное с работодателями создание условий ориентации практики на адаптацию и обучение студентов на рабочем месте | в течение 2017г | Создание рабочих мест для студентов в агротехнопарке |
|  | Участие студентов в Всероссийском конкурсе достижений талантливой молодежи « Национальное достижение России» | 2017г | Увеличение числа студентов – призеров конкурса |
|  | Участие студентов во Всероссийском конкурсе научно – исследовательских работ по проблемам культурного наследия, экологии и безопасности жизнедеятельности «ЮНЭКО» | 2017г | Увеличение числа студентов – призеров конкурса |
|  | Участие студентов во Всероссийском конкурсе проектно - исследовательских работ учащихся «Грани науки» | 2017г | Увеличение числа студентов – призеров конкурса |
|  | Участие в Национальном чемпионате «Молодые профессионалы (World Skills Russia) | апрель-май 2017г | Призер конкурса |
|  | Проведение индивидуальной стажировки преподавателей и мастеров производственного обучения на базе агротехнопарка ООО «УПХ» «Брюховецкое»» | март- октябрь  2017г | Увеличение числа преподавателей и мастеров производственного обучения, освоивших работу на импортной технике |
|  | Создание индивидуальных образовательных траекторий дуального обучения | в течение 2017г | Увеличение числа индивидуальных образовательных траекторий дуального обучения |
|  | Корректировка нормативного- правового сопровождения дуального обучения | 2017г | Скорректированный пакет норматив – правовой документации по дуальному обучению |
|  | Проведение студенческих внутриколледжных конкурсов проектно – исследовательских работ,конкурсов профессионального мастерства по всем специальностям колледжа | март- апрель 2017г октябрь- ноябрь 2017г. | Увеличение числа студентов - участников внутриколледжных конкурсов. |
| *Методическая деятельность* | | | |
|  | Подготовка и издание методических рекомендаций «Психолого- педагогическое сопровождение формирования профессиональной компетентности студентов в условиях реализации элементов дуальной модели обучения» | сентябрь  2017г | Методические рекомендации «Психолого- педагогическое сопровождение формирования профессиональной компетентности студентов в условиях реализации элементов дуальной модели обучения». |
| *Трансляционная деятельность* | | | |
|  | Семинар «Психолого- педагогическое сопровождение формирования профессиональной компетентности студентов в условиях реализации элементов дуальной модели обучения» | октябрь- ноябрь  2017г | Обобщение итогов работы семинара |
|  | Статья в научно- методическом журнале «Кубанская школа»  «Психолого- педагогическое сопровождение формирования профессиональной компетентности студентов в условиях реализации элементов дуальной модели обучения» | в течение 2017г | Статья в научно- методическом журнале «Кубанская школа»  «Психолого- педагогическое сопровождение формирования профессиональной компетентности студентов в условиях реализации элементов дуальной модели обучения» |