

Паспорт инновационного проекта

муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 10
села Успенского муниципального образования Успенский район

1	Наименование инновационного проекта (тема)	«Развитие интеллектуальных способностей детей старшего дошкольного возраста посредством игр в шашки и шахматы»
2	Авторы представляемого опыта	Брижань Оксана Михайловна, Попова Светлана Вячеславовна, Напримерова Татьяна Ивановна.
3	Научный руководитель (если есть). Научная степень, звание	Нет
4	Цели внедрения инновационного проекта	Разработка и реализация педагогических условий для формирования интеллектуальных способностей дошкольников посредством игр в шашки и шахматы
5	Задачи внедрения инновационного проекта	<ol style="list-style-type: none">1. Создать условия для ознакомления и освоения педагогами современных интеллектуальных игр по обучению детей шашкам и шахматам, определить систему работы по их внедрению в совместную образовательную деятельность с детьми старшего дошкольного возраста.2. Разнообразить формы и средства популяризации интеллектуальных игр, сопряженных с шашками и шахматами, в сотрудничестве с семьями воспитанников.3. Создать развивающую предметно-пространственную среду в ДОО с учетом развития логико-математических способностей детей.4. Разработать систему работы по ознакомлению детей с шахматной культурой, символикой, атрибутами, самой игрой в шахматы и шашки.5. Содействовать развитию всех познавательных компонентов современных интеллектуальных игр (мотивационного, волевого, когнитивного, предметно-практического), обогащению словаря, развитию мыслительных процессов путём реализации проектной деятельности различной длительности.6. Обеспечить методическое сопровождение использования интеллектуальных игр шашек и шахмат в ДООУ, трансляцию и тиражирование инновационного опыта, обеспечить проведение мониторинга эффективности проекта.

6	Основная идея предлагаемого инновационного проекта	На протяжении 2- лет педагогическим коллективом совместно с родителями создаются и реализуются проекты различной длительности и направленности. При этом в каждом проекте отражена тема шашек и шахмат: насыщение РППС, знакомство с символикой, дидактические игры, знакомящие и подготавливающие к игре в шашки и шахматы, театрализация и т.д. То есть использование всех элементов шахматной игры в развитии интеллектуальных способностей – хочу, могу, делаю.
7	Нормативно-правовое обеспечение инновационного проекта	<ul style="list-style-type: none"> - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" - Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" - Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления - Закон Краснодарского края от 21 декабря 2018 года № 3930- «О стратегии социально-экономического развития Краснодарского края до 2030 года». - Закон Краснодарского края от 16 июля 2013 г. № 2770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае». - Приказ МАДОУ детский сад №10 села Успенского от 10.09.2020г. № 175 «О реализации инновационного проекта в МАДОУ детский сад №10 села Успенского»
8	Обоснование его значимости для развития системы образования Краснодарского края	Высокое значение шахмат и шашек в становлении и развитии интеллектуальных способностей и личности ребенка-дошкольника (нравственном, познавательном, творческом, речевом). Малоразработанность обозначенной нами темы проекта в дошкольных организациях Краснодарского края. Высокий родительский спрос . Эти факты помогут повысить уровень удовлетворенности родителей качеством образования и позволяет внести вклад в развитие системы дошкольного образования Краснодарского края.
9	Новизна (инновационность)	<p>Инновационность проекта заключается в возможности раннего обучения шашкам и шахматам в непринуждённой игровой форме с использованием интеграции образовательных областей основной образовательной программы дошкольного учреждения, причем не только в образовательной деятельности, а в разных видах детской деятельности в соответствии ФГОС ДО. Отличительной особенностью опыта является:</p> <ul style="list-style-type: none"> направление акцента на начальную подготовку детей, начинающих с «нуля»; формирование разновозрастных групп в зависимости от уровня подготовки.

10	Практическая значимость	Практической значимостью представляемого проекта является развитие интеллектуальных способностей детей (памяти, логического мышления), креативности, целеустремленности, волевых качеств, способностей к обучению, творческих задатков, дисциплинированности, а так же материалов, которые могут быть использованы при разработке содержания обучения шашкам и шахматам в дошкольных учреждениях, для выработки практических рекомендаций по формированию интеллектуальных способностей дошкольников. Приобщения к интеллектуальным играм педагогических работников дошкольного образования и родителей.
11	Механизм реализации инновации	-Создается развивающая предметно-пространственная среда, включающая в себя: разметку шахматного поля на территории ДОУ; организацию шахматных уголков в группах; приобретение или изготовление различных шахматных атрибутов (шахматные доски, шашки, математические игры, шахматная символика, одежда для сюжетно-ролевых игр, печатно-плакатная продукция, иллюстрации, художественная литература и т.д.). - Организовывается проектная деятельность во всех возрастных группах (при этом воспитатели и все специалисты , учитывают детскую инициативу в этом вопросе, продумывают проекты различной деятельности и содержания, охватывающие все области развития дошкольников, в том числе и коррекционное направление (учитель –логопед), а также привлекают к проектной деятельности родителей воспитанников). - После 4-х летней работы по заявленному направлению создаются методические материалы, включающие все реализованные педагогические проекты, рекомендации и сопутствующие материалы, необходимые для организации инновационной деятельности.
11.1	I этап:	Ориентировочный. Организация проектирования.
11.1.1	Сроки	Сентябрь- декабрь 2019г.
11.1.2	Задачи	1.Анализ эффективности сложившейся в МАДОУ детский сад № 10 села Успенского системы работы по интеллектуальному развитию дошкольников. 2. Анализ территории ДОУ с целью выбора места для размещения шахматного поля. 3. Сбор материалов, изучение литературы, нацеливание педагогического коллектива на поиск и определение проектов. 4.Информирование родителей о проекте на общих и групповых собраниях.
11.1.3	Полученный результат	Составление плана-схемы территории с распланированным полем, шахматных уголков групп.

11.2	II этап:	Моделирующий. Разработка проекта.
11.2.1	Сроки	Январь – май 2020 г
11.2.2	Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование рабочей группы по реализации проекта и планирование ее работы. 2. Разработка концепции проекта «Развитие интеллектуальных способностей детей старшего дошкольного возраста посредством игр в шашки и шахматы». 3. Разработка комплекса мероприятий по внедрению в образовательную деятельность интеллектуальных игр шашек и шахмат с детьми старшего дошкольного возраста. 4. Составление перспективного плана профессионального роста педагогов по данной теме.
11.2.3	Полученный результат	Создана пошаговая стратегия реализации проекта «Развитие интеллектуальных способностей детей старшего дошкольного возраста посредством игр в шашки и шахматы».
11.3	III этап:	Деятельностный. Реализация проекта.
11.3.1	Сроки	2020-2023г.г.
11.3.2	Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение материальной части проекта (привлечение педагогов, родителей и детей к изготовлению атрибутов, привлечение взрослых к размещению шахматных уголков (зон), разработка проектов различного срока и содержания. 2. Формирование у родителей воспитанников личностной заинтересованности в реализации проекта. 3. Внедрение проектов в повседневную жизнь, образовательный и коррекционный процесс ДОУ. 5. Реализация перспективного плана профессионального роста педагогов, направленного на освоение современных технологий воспитания и образования (в том числе через дистанционные формы обучения). 6. Психолого- педагогическое наблюдение, с целью анализа динамики интеллектуального уровня детей старшего дошкольного возраста 7. Проведение анализа результатов работы по проекту. 8 Оформление результата: методической разработки по использованию интеллектуальных игр в деятельности педагогов ДОУ, на основе материалов из опыта работы. 9.Обеспечить трансляцию инновационного опыта по развитию интеллектуальных способностей посредством игр шашки и шахматы в работе с детьми старшего дошкольного возраста

11.3.3	Конечный результат	Методическая разработка на тему «Модель формирования интеллектуальных способностей детей дошкольного возраста через шашки и шахматы», содержащая теоретический и практический материал по внедрению проекта в работу с детьми.
12	Перспективы развития инновации	- Полученный в ходе реализации проекта теоретический и практический материал коллектив ДОУ готов опубликовать и распространять среди педагогической общественности нашего района и готов взаимодействовать с профессиональными сообществами края. Материал дает возможность педагогам выделить интересные фрагменты и включиться в работу по их переносу в условия своего коллектива, обновляя образовательную практику. - В дальнейшем планируем разработать дополнительную программу по обучению младших дошкольников (4-5 лет) игре в шахматы «Шахматы для самых маленьких».
13	Предложения по распространению и внедрению инновационного проекта в практику образовательных организаций края	-Предъявление результатов инновационной деятельности через проведение мастер-классов, педагогических мастерских, практико-ориентированных семинаров, проектов, электронных версий, публикаций СМИ.
14	Перечень научных и (или) учебно-методических разработок по теме инновационной деятельности	1.Размечено шахматное поле на территории ДОУ; 2.Организованы шахматные уголки во всех группах; 3.Создана страница на официальном сайте ДОУ «Шахматы» с размещёнными материалами и копиями документов по реализованным продуктам; 4. Проект: «Малыши играют в шахматы» - средняя группа воспитатель Нагайник Г.А. 5. Проект «Состязание в умении» -подготовительная группа Напримерова Т.И, 6. Проект «Использование элементов шахматной игры в логопедической работе с детьми с ОНР» (учитель-логопед Костоманова Л.В.). 7.«В гостях у шахмат»- группа компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи, воспитатель Лавриненко А.Ю.
15	Статус инновационной площадки (при наличии) (да/нет, тема)	Федеральная инновационная площадка Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» по направлению «Научно- методические основы воспитания», по теме: «Программа воспитания в ДОУ».
16	Ресурсное обеспечение инновации:	
16.1	Материальное	Бюджет, спонсорская помощь, собственные силы педагогов и родителей.

16.2	Интеллектуальное	Авторская группа: Брижань О.М. –старший воспитатель, Попова С.В. – педагог-психолог, Напримерова Т.И.- воспитатель- имеют высшее педагогическое образование и высшую категорию. В реализации участвуют все педагоги, сами разрабатывающие проекты. 75 % имеют категории и 80% - высшее образование.
16.3	Временное	Сроки реализации сентябрь 2019 г- сентябрь 2023 г. Проект реализуется во всех группах детского сада в форме групповых проектов в течение всего пребывания детей в ДОУ.

* Заполняется и прикрепляется в формате Word


Представляя материалы на конкурс, гарантируем, что авторы инновационного проекта/программы:

согласны с условиями участия в данном конкурсе;

не претендуют на конфиденциальность представленных в заявке материалов и допускают редакторскую правку перед публикацией материалов;

принимают на себя обязательства, что представленная в заявке информация не нарушает прав интеллектуальной собственности третьих

Заведующий МАДОУ детского сада № 10
села Успенского



(подпись руководителя)



(расшифровка подписи)

« 15 » сентября 2021г.

