**Паспорт инновационного проекта**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Наименование инновационного проекта (программы) (тема) | Инновационный проект по здоровьесбережению у обучающихся с ОВЗ «Семья и здоровье: инвестиции в будущее» |
| 2 | Авторы представляемого опыта | Татарченко Т.Г. - директор, Ислангулова Л.В. –зам. директора по УВР, Малахова Е.П. – педагог-психолог, Дудина О.В. - учитель, Трушко Ю.А.- учитель, Никитина Т.Н. - учитель |
| 3 | Научный руководитель (если есть). Научная степень, звание | Власенко Валерия Сергеевна, доцент кафедры коррекционной педагогики специальной психологии, к.пс.н. |
| 4 | Цели внедрения инновационного проекта (программы) | разработка эффективных направлений и реализации здоровьесберегающих технологий для обучающихся с ОВЗ в семье и школе с привлечением родителей как активных субъектов образовательного процесса. |
| 5 | Задачи внедрения инновационного проекта (программы) | - обосновать необходимость применения здоровьесберегающих технологий у учащихся с ОВЗ с учётом психофизиологического состояния;- определить уровень сформированности знаний, умений и навыков обучающихся с ОВЗ и их родителей к здоровому образу жизни;- разработать и внедрить комплекс мер, способствующих повышению уровня сформированности здорового образа жизни учащихся в сотрудничестве школы и семьи; - провести работу по реализации комплекса мер, выявить условия его реализации и показать некоторые итоги его апробации на основе реализации современных форм и методов этой работы;- осуществить тиражирование педагогического и управленческого опыта по проблематике Проекта. |
| 6 | Основная идея (идеи) предлагаемого инновационного проекта (программы) | объединение коллектива педагогов, учащихся, родителей в разработке новых методов и средств в применении здоровьесберегающих технологий, распространении опыта применения здоровьесберегающих технологий ГКОУ специальной коррекционной школы-интерната № 28 п. Суворов-Черкесский |
| 7 | Нормативно-правовое обеспечение инновационного проекта (программы) | Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 23.07.2013) «Об образовании в Российской Федерации».ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, утвержденные приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 года №1598.ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденные приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 №1599.СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 10 июля 2015 № 26,ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21.11.2011 г. № 323.Решение комитета по образованию и науке Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации от 22 ноября 2018 года №60-1 "Опыт и проблемы формирования здорового образа жизни у детей и молодежи, внедрение здоровьесберегающих технологий и основ медицинских знаний".Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. N 204 "О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года" Федерального закона "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения" с изменениями от 26.06.2019г. Федерального закона от 21 ноября 2011 года N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации"Федеральный закон от 4 декабря 2007 г. N 329-ФЗ "О физической культуре и спорте в Российской Федерации"Указ Президента России от 29 мая 2017 г. N 240 "Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства" План основных мероприятий до 2020 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 6 июля 2018 г. N 1375-р). |
| 8 | Обоснование его/её значимости для развития системы образования Краснодарского края | Актуальность выбранной темы подтверждается на государственном уровне. Так, дальнейшим развитием заботы о детстве стал Указ Президента России от 29 мая 2017 г. N 240 "Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства". Правительством Российской Федерации утвержден соответствующий План основных мероприятий до 2020 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 6 июля 2018 г. N 1375-р). |
| 9 | Новизна (инновационность) | Использование инновационных технологий по здоровьесбережению, применение комплекса «Здоровый ребенок», проектная деятельность по теме «Здоровым быть», расширение сферы сотрудничества родителей, детей, педагогов, социальных партнеров. |
| 10 | Практическая значимость | Восполнение пробелов имеющихся знаний и навыков у учащихся, родителей, педагогов в вопросах укрепления здоровья. |
| 11 | Механизм реализации инновации | Создавать комфортные условия решения задач реализации проекта с учетом индивидуальных особенностей детей с ОВЗ.Достигать прогнозируемого результата, осуществлять в определенные сроки с определенным уровнем затрат ресурсов, физического и психического здоровья.Осуществлять неразрывную связь с теорией деятельностного подхода. |
| 11.1 | I этап: | Организационный  |
| 11.1.1 | Сроки | 2020 год |
| 11.1.2 | Задачи | 1. Анализ учебно-воспитательного процесса с целью выявления ресурсов для реализации данного проекта.
2. Выявление знаний родителей о состоянии здоровья детей.
3. Анализ и диагностика физического и психофизического состояния детей.
 |
| 11.1.3 | Полученный результат | Определение наиболее уязвимых и сильных сторон в действующей модели образовательного учреждения. |
| 11.2 | II этап: | Реализация |
| 11.2.1 | Сроки | 2021год |
| 11.2.2 | Задачи | Внедрение и корректировка инновационных здоровьесберегающих технологий при реализации деятельностного подхода. |
| 11.2.3 | Полученный результат | Разработка и апробация системы методической поддержки семьи воспитывающей детей с ОВЗ. Формирование потребности у ребенка в здоровом образе жизни, умение давать адекватную самооценку своим поступкам и поступкам других людей. |
| 11.3 | III этап: | Обобщение и систематизация деятельного поля |
| 11.3.1 | Сроки | 2022 год |
| 11.3.2 | Задачи | Анализ, обобщение и тиражирование положительного опыта образовательного учреждения результатов деятельности в рамках реализации проекта. |
| 11.3.3 | Конечный результат | Научная оценка и анализ результатов реализации проекта, обобщение опыта. Подготовка и публикация материалов. |
| 12 | Перспективы развития инновации | Построение собственной модели деятельности школы по здоровьесбережению ребенка с ОВЗ  |
| 13 | Предложения по распространению и внедрению инновационного проекта/программы в практику образовательных организаций края | Распространение инновационного проекта через СМИ, Ресурсный центр. |
| 14 | Перечень научных и (или) учебно-методических разработок по теме инновационной деятельности | «Здоровый педагог - здоровый школьник»Методическое пособие по адаптивной физической культуре для инструкторов ЛФК специальных(коррекционных) школ "ЛФК при сколиозе" |
| 15 | Статус инновационной площадки (при наличии) (да/нет, тема) | нет |
| 16 | Ресурсное обеспечение инновации: |  |
| 16.1 | Материальное | «Здоровый ребенок», спортплощадка, спортзал, душевые, умывальники, учебные кабинеты, кабинеты медицинской, психологической и логопедической помощи. |
| 16.2 | Интеллектуальное | Программа «Экология здоровья», программа по изучению правил дорожного движения, «Азбука здоровья» (внеурочная деятельность) |
| 16.3 | Временное | 3 года |

\* Заполняется и прикрепляется в формате Word

Представляя материалы на конкурс, гарантируем, что авторы инновационного проекта/программы:

* согласны с условиями участия в данном конкурсе;
* не претендуют на конфиденциальность представленных в заявке материалов и допускают редакторскую правку перед публикацией материалов;
* принимают на себя обязательства, что представленная в заявке информация не нарушает прав интеллектуальной собственности третьих лиц.

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_Т.Г.Татарченко\_\_\_

 *(подпись руководителя) (расшифровка подписи)*

М.П. «\_\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2019 г.