

**Паспорт инновационного проекта МАДОУ Д/С11
«Системный подход ДОО к организации
жизнедеятельности детей на ненасильственной основе»**

1.	Наименование инновационного проекта (тема)	Системный подход ДОО к организации жизнедеятельности детей на ненасильственной основе.
2.	Авторы представляемого опыта	Руководитель авторской группы – заведующий Волнякова И.В., члены авторской группы: - педагог-психолог Немцева Е.П., - инструктор по ФК Петрова Л.А., - муз. руководитель Алексеенко А.А., - воспитатели: Кузьмина М.А., Гассан Т.В., Некрылова Н.В., Новожилова Е.А., Бушланова Т.И., Максютина О.М., Бахирева Н.В., Перевезенцева О.В, Селезнева С.В.
3.	Научный руководитель (если есть). Научная степень, звание	_____
4.	Цели внедрения инновационного проекта	Формирование у педагогов базовых знаний по педагогике и психологии ненасилия. Выявление оптимальных психолого-педагогических условий формирования способности к ненасильственному взаимодействию у детей дошкольного возраста. Содействие созданию в образовательной организации целостной системы профилактики насилия в воспитательно-образовательном процессе.
5.	Задачи внедрения инновационного проекта	Провести теоретико-методологический и психолого-педагогический анализ особенностей ненасильственного взаимодействия, раскрыть его специфику у детей дошкольного возраста. Разработать комплекс диагностических методик по выявлению типов взаимодействия участников воспитательно-образовательного процесса. Создать условия формирования способности к ненасильственному взаимодействию у детей дошкольного возраста. Внедрить систему долгосрочного мониторинга по направлениям: «дети», «педагоги», «родители» - с целью определения эффективности проводимой работы.
6.	Основная идея (идеи) предлагаемого инновационного проекта	Пропаганда и внедрение в деятельность ДОО принципа ненасилия. Создание условий, способствующих формированию первоначальных компонентов позиции ненасилия, выражающихся в способности к ненасильственному взаимодействию со сверстниками и взрослыми.

7.	Нормативно-правовое обеспечение инновационного проекта	<p>Конституция РФ (право каждого человека на свободу: «никто не может подвергаться насилию или другому жестокому или унижающему человеческое достоинство обращению или наказанию»).</p> <p>ФГОС ДО.</p> <p>Программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста МАДОУ Д/С11</p>
8.	Обоснование его/ее значимости для развития системы образования Краснодарского края	<p>Специфика Краснодарского края заключена в его многонациональном, многоконфессиональном разнообразии, а также территориальной близости к экстремистски настроенным государствам, что, к сожалению, является мощной предпосылкой к формированию у подрастающего поколения националистических и милитаристических идей.</p> <p>Сущность же воспитания культуры ненасилия заключается в овладении человеком идеей ненасилия как ценностью, формировании у него соответствующего отношения к действительности и реального поведения, исключающего насильственные проявления, утверждающего признание ценности человека и его жизни, отрицающего принуждение как способ решения нравственных, межличностных проблем и конфликтов.</p>
9.	Новизна (инновационность)	<p>В последнее время большое внимание уделяется так называемым общечеловеческим ценностям, что обусловлено остротой глобальных проблем, с которыми столкнулось мировое сообщество.</p> <p>Ненасилие как ценность выступает в качестве альтернативы закону «уравновешивания», как особая сила, как преодоление эгоцентризма и выражение любви, как независимость и способность к позитивному взаимодействию, наконец, как принцип гуманистической педагогики и психологии.</p>
10.	Практическая значимость	<p>Ключевым понятием в педагогике ненасилия выступает педагогическое взаимодействие на ненасильственной основе - ориентация педагога на личностную (ненасильственную) модель взаимодействия, способствующую открытости в профессиональной деятельности и создающую предпосылки для отказа от стереотипов.</p> <p>В качестве основных принципов такого взаимодействия выступают:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принцип позитивной открытости педагога по отношению к воспитанникам, их родителям, коллегам и своей личности; - принцип субъективной свободы в выборе содержания, методов и форм деятельности;

		<ul style="list-style-type: none"> - принцип сотрудничества; - принцип снижения тревожности и страха.
11.	Механизм реализации инновации	<p>Планомерное пошаговое решение задач этапов проекта и создание благоприятных организационно-педагогических условий предполагающих:</p> <p>1. Организационно-управленческое обеспечение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определение перечня функций управления проектом для педагогов и организаторов; - координация работы должностных лиц, ответственных за разработку и реализацию (распределение поручений, заданий, контроль за исполнением) этапов развития проекта. <p>2. Информационное обеспечение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создание информационного банка методических разработок в области применения инновационных технологий педагогики ненасилия; - информирование родителей о целях, задачах, содержании инновационной деятельности посредством информационных стендов, сайта ДОО и педагогического коллектива. <p>3. Кадровое обеспечение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создание условий для повышения квалификации, профессионального развития педагогических кадров, в том числе их дополнительного профессионального образования; <p>4. Мониторинговое исследование результатов деятельности участников проекта:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработка документации по мониторинговым исследованиям; - мониторинг стартовых, промежуточных и итоговых результатов. <p>5. Научно-методическое обеспечение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявление потребности в научно-методических разработках; - распространение опыта работы ДОО среди педагогической общественности муниципального образования Белореченский район. <p>6. Нормативно-правовое обеспечение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - согласование нормативно-правовой базы введения инновации; - разработка нормативно-правовой базы: приказы, положение о работе творческой инициативной группы по реализации проекта. <p>7. Материально-техническое обеспечение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обогащение материально-технической базы ДОО; - приобретение дополнительного оборудования, средств обучения и воспитания.
11.1	I этап:	Информационно-аналитический
11.1.1	Сроки	01.09.2015 – 31.08.2016.
11.1.2	Задачи	Информирование и мониторинг, координация и анализ деятельности, разработка документации

11.1.3	Полученный результат	Нормативно-правовая база
11.2	II этап:	Практический
11.2.1	Сроки	01.09.2016. – 31.12.2017.
11.2.2	Задачи	Создание условий для реализации намеченных планов. Организация продуктивного общения всех участников образовательного пространства. Коррекция форм и методов работы.
11.2.3	Полученный результат	Информационный банк методических разработок в области применения инновационных технологий педагогики ненасилия.
11.3	III этап:	Обобщающий и завершающий
11.3.1	Сроки	01.01.2018. – 31.12.2018.
11.3.2	Задачи	Анализ эффективности мероприятий, обработка, систематизация, обобщение и популяризация полученного опыта.
11.3.3	Конечный результат	Методические рекомендации по внедрению педагогики ненасилия в практику детского сада
12	Перспективы развития инновации	Обеспечение возможности практического использования полученного опыта в любой дошкольной организации.
13	Предложения по распространению и внедрению инновационного проекта/программы в практику образовательных организаций края	Участие МАДОУ Д/С 11 в педагогических форумах разных уровней. Создание условий для проведения семинаров-практикумов, открытых просмотров деятельности с детьми, педагогами и родителями в рамках проведения МО. Публикации в СМИ.
14	Перечень научных и (или) учебно-методических разработок по теме инновационной деятельности	- Козлова А.Г. За педагогией ненасилия – будущее. - СПб., 1996. - Маралов В.Г. Педагогика ненасилия в детском саду: Методическое пособие. - М.: ТЦ Сфера, 2009. - Обучаем детей ненасилию. Пособие для родителей. - Череповец, 2002. - Орлов Ю.М. Психология ненасилия. М., 1997. - Шулешко Е.Е. Детская жизнь на пути согласия и социо-игровой стиль ведения занятий. - М.: ТЦ Сфера, 2015. и др.
15	Статус инновационной площадки (при наличии) (да/нет, тема)	Муниципальная инновационная площадка. Сертификат № 33, 2016 г.
16	Ресурсное обеспечение инновации:	Предусматривает следующие направления
16.1	Материальное	Помимо бюджетного финансирования, предусматривает привлечение внебюджетных средств.
16.2	Интеллектуальное	Педагогический коллектив МАДОУ Д/С 11, объединяющий работоспособных и творческих

		специалистов, занимающих гуманистическую позицию по отношению к воспитанникам и демонстрирующих следующие личностные и профессиональные показатели: коммуникабельность, дисциплинированность, эмпатия, ответственный подход к работе с детьми и родителями. Родительская общественность и воспитанники старшего дошкольного возраста МАДОУ Д/С 11.
16.3	Временное	3 года.

Представляя материалы на конкурс, гарантируем, что авторы инновационного проекта/программы:

- согласны с условиями участия в данном конкурсе;
- не претендуют на конфиденциальность представленных в заявке материалов и допускают редакторскую правку перед публикацией материалов;
- принимают на себя обязательства, что представленная в заявке информация не нарушает прав интеллектуальной собственности третьих



Заведующий МАДОУ Д/С 11

И.В. Волнякова

«25» сентября 2019 г.