**Я-педагог! Эссе Жагло Алены Сергеевны**

В детстве каждый из нас летал во сне, мечтах, фантазиях. Став взрослыми многие просто забыли об этом.

Кто-то работает, выбрав нужную во всех отношениях профессию. А кто-то работает по призванию. Когда-то слово призвание означало «призыв Бога к людям», или по-простому – ты призван для этого дела. Призван заниматься в жизни именно этим делом.

Учитель – это призвание. Учитель – это образ жизни. Учитель – это образ мыслей.

  Темная юбка, светлая блузка, очки в оправе и строгий, но в то же время пропитанный любовью, голос. Такой я помню свою первую учительницу. Она мне казалась доброй волшебницей, которая превращала каждый урок в некую сказку, где мы вместе добывали знания. Мне с хотелось быть как она – учителем, и именно учителем начальной школы. И я им стала!

Иногда думаю о том, как мне повезло, ведь профессия «учитель» так многогранна. Пожалуй, только учителю дана возможность сыграть за одну жизнь множество ролей: он и артист, сценарист, философ, вторая мама… И одновременно дано счастье каждый день соприкасаться с удивительной порой жизни человека – с детством.

Я работаю волшебником! Да, да, не учителем, а именно волшебником.

Изначально я выбрала профессию учителя по призванию, сердцем, безграничной любовью к детям. После первого года работы, который был непростым, я уже осознанно для себя подтвердила свой выбор.

Общение с детьми заряжает позитивом, энергий, добротой. Мне кажется глубокое удовлетворение от того, что сегодня кто-то прочитал несколько слов или сам написал буквы, то счастье, когда ты видишь, что с твоей помощью дети меняются, растут и достигают результатов, несравнимо ни с чем другим.

Разве это не волшебство, когда на чистом листе бумаги появляются буквы? Разве это не чудо, когда ребенок учится создавать что-то своими руками? Он становится творцом в полном смысле этого слова. Он учится, он творит, он радуется, и я причастна к этому чуду, и во главе этого волшебства.

Мы вместе с детьми проходим по дорогам знаний, я помогаю им не потеряться в кропотливом мире строительства фундамента знаний, направляю их в нужном направлении, страхую их на крутых поворотах. Какие все они разные! И каждый из них несет особую неповторимую ценность! Именно об этом мы не должны забывать! А дети должны это чувствовать, знать, что им есть на кого опереться, у кого спросить совета.

Я открыла для себя простую истину: чтобы завоевать авторитет у детей, пользоваться их неограниченным доверием, сердце учителя должно воспринять и вместить проблемы учеников как свои собственные, «болеть» о благополучии чужих детей как за своих, родных, любить их не за хорошие оценки, а за то, что они есть и им нужна я. Сегодня я с уверенностью могу сказать: «Крылья растут не из спины…, они – из сердца!»

Я долго думала, что можно считать результатом в профессии педагога. Каким результатом я, как учитель, могла бы гордиться? Если из каждого ребенка получится замечательный человек, добрый, чуткий, умный, я буду подтверждать правильность выбора своей профессии. Не «воспитывать и формировать» согласно составленному к началу учебного года плану, а помогать становиться таким, каким ребенок может и способен стать. Помогать грамотно, терпеливо, деликатно и с любовью. Воспитывать личным примером, из урока в урок, каждый день…