



ФИО Роменко Ксения Николаевна  
зам. директора по ВР, учитель кубановедения  
МО Крымский район, г. Крымск  
МБОУ гимназия №7

Эссе "Роль учителя кубановедения в становлении личности кубанского школьника."

"Когда чего-нибудь сильно захочешь, все Вселенная будет способствовать тому, чтобы желание твоё сбылось..."

П. Коэльо

Добрый день, дорогие друзья!

Вы часто спрашиваете меня: "Что для тебе привело работать в школу? Была ли это мечта всей твоей жизни, или так сложились обстоятельства?"

И сегодня я хочу поделиться с вами частичкой себя и своего мироощущения и ответить на все ваши вопросы.

Началась эта история давным-давно, в небольшом городке, где почти каждый день в небо взмывают ракеты, а морозное было самым вкусным. Папа работал на стартовой площадке космодрома, а мама была швеей и работала воспитателем в школе. Конечно же у папы работа была очень интересна



и увлекательна, но я чаще проводила время с мамой: помогала ей готовить "КРК-01", "Звездный час", школьные выставки, различные походы и праздники. Это было настолько увлекательно, что наверно тогда и зародилась мечта связать свою жизнь с преподаванием.

На мое решение так же повлияла и бабушка, которая отдала всю себя школе и детям, а в последние годы своей жизни просто всегда была рядом и подсказывала мудрые советы.

Выбор пал на педагогический ВУЗ. Увлекательные студенческие годы. Много всего нового. Эти практики в школе... лето - в роли волонтера. Это были незабываемые годы жизни.

И вот, я уже стою на пороге семинари, вокруг приветливое учителя и веселые дети.

Сначала я работала социальным педагогом, теперь заместителем директора по воспитательной работе. Остаются мероприятия, конкурсы, отчеты, работы очень много, не всегда она легкая, но ты знаешь, что в семинарии тебе всегда помогут и любят такие родители, как свои, дети. И хочется делать больше.

Но всё бы это было не то без преподавания кубановеденья. Для меня, как человека, который приехал в Краснодарский край из другого города и даже из другой страны было очень



интересно узнать о месте, в котором  
живешь, в котором встретил свою  
любимую и где родилась твоя дочь.  
Наверно поэтому я с интересом с  
учениками изучаю историю и культуру,  
быт и традиции кубанского казачества  
вместе мне готовили уроки мужества,  
посещаем краеведческий музей, готовим  
проекты об улицах города. И только  
от учителя зависит на какой ноте  
будет проходить урок или любое ие-  
роприятие. Учитель должен быть провод-  
ником, направлять учеников, воспитывать  
бережное отношение к богатству природы  
Кубани и прививать чувство патрио-  
тизма, уважение к истинным краям.  
Так как современная модель воспита-  
ния предполагает умение учителя  
работать над развитием личности  
ребенка, помогать ему, «выводить  
на поверхность бесконечные источники  
внутренней мудрости»

Кубановедение, как никакая другая  
дисциплина, воспитывает у кубанских  
школьников причастность к истории  
своих предков, заставляет задуматься  
о прошлом и настоящем через песни,  
исследования, изучение традиций. Тонкости  
«Отчизна» и «Родина» в детском  
возрасте, как правило, ассоциируется с  
тем местом, где ты живешь. Для  
многих учеников это город Крымск.

Центральное место отводится формиро-  
ванию и воспитанию личности патриота



Кубани, знаниями, любовью, бережно относимое и приумножаемое к культуре, природе, традициям, не только через передачу знаний, но и через активное участие учеников в проектной, исследовательской, игровой и спортивной деятельности.

Всё это и стало для меня частью моей жизни. И теперь я не представляю её без широких перемен, интересных проектов и высшего класса на ковре, во время турнира.

Ведь это великое счастье воплотить свою мечту в реальность и получать от этого удовольствие на протяжении всей своей жизни.

А что для вас мечта? И что вы сделаете для того, чтобы мечтаемое превратилось в действительность.