

## **Слайд 1**

Здравствуйте, уважаемые коллеги и члены жюри!

Я - Петрова Елена Васильевна, преподаю математику в средней школе №1 им. А.И. Герцена города Тимашевска. И я –учитель здоровья. Я учитель в жизни и по профессии. Лет мне столько, сколько хочется, все зависит от настроения. Родилась и выросла в городе Тимашевск. Училась в той же школе, что и работаю. Закончила Ростовский Педагогический Университет. У меня самая лучшая профессия, у меня самая ответственная профессия и я чувствую себя совершенно счастливым человеком. Это так здорово, когда идешь на работу по знакомой дороге не просто работать, а заниматься любимым делом. Вот уже 16 лет я с детьми и все они разные.

Замечательная у меня работа. Приходят ко мне в ожидании чуда. Каждый день для них приключение, путешествие, познание. Они в моих руках. Это мне предстоит научить их всех премудростей математикой. Пройти по тернистому пути шаг за шагом. Это я их проводник в взрослую жизнь. И самые волнительные моменты их побед предстоит увидеть тоже мне. Я стараюсь, как настоящий волшебник, создавать в нашем царстве атмосферу радости познаний. Я, конечно, как и любой другой педагог, стремлюсь научить детей тому, что знаю сама, формируя у них компетентности здоровья, показывая ребенку, что никто и ни когда не сделает эту работу за него лучше, чем он сам. Все, чему он учится сейчас, пригодится ему в дальнейшей жизни. Не - возможно дать человеку знания на всю жизнь, но можно научить его получать, формировать стремление вести здоровый образ жизни, помочь им самим поверить в себя, в свои физические силы, увидеть в своем здоровье жизненную ценность.

## **Слайд 2**

Мое педагогическое кредо: желанная работа – светлее солнца. А цель - помочь им стать успешными.

## **Слайд 3**

Хочу процитировать слова Ж.Ж. Руссо: «Чтобы сделать ребенка успешным и рассудительным сделайте его крепким и здоровым»

## **Слайд 4**

Вот что и лежит в основе моей работы. А реализую я это через образовательный процесс, внеурочную деятельность, воспитательную работу и работу с родителями.

## **Слайд 5**

Во время урока чередую различные виды деятельности - опрос учащихся, письмо, чтение, слушание, изучение наглядных пособий, творческие и самостоятельные работы.

Применяю различные методы преподавания: словесный, наглядный, аудиовизуальный и многие другие. Для создания хорошего настроения на работу я использую игровые формы - это формирует у учащихся положительную мотивацию к учебной деятельности.

#### **Слайд 6**

На уроках провожу физкультминутки. Они благоприятно влияют на восстановление умственных способностей детей, препятствуют нарастанию утомления, повышают настроение воспитанников, снимают статистические мышечные нагрузки.

#### **Слайд 7**

Во внеурочной деятельности уделяю большое внимание формированию у школьников культуры здоровья и созданию коллектива. Провожу мероприятия, конкурсы, классные часы и беседы на темы: «Безопасность в современном мире», «Здоровое питание – залог успеваемости», «Спорт в моей жизни» и другие. Каждые 2-3 месяца мы стремимся посещать театр. На перемену с удовольствием выходим на улицу, чтобы подышать свежим воздухом и поиграть в подвижные игры. Здесь самое главное для современного учителя не оставаться в стороне. Быть не просто учителем, диктующим правила игры, а принимать участие в самой игре, быть членом команды.

#### **Слайд 8**

Одним из направлений воспитательной работы является активизация обучающихся в работе классного коллектива, школы и района. Участие в различных конкурсах, проектах, соревнованиях.

Учащиеся моего класса с удовольствием принимают участие в различных творческих и интеллектуальных конкурсах. В классе у нас есть «Уголок наших побед», который и является их мотивацией.

#### **Слайд 9**

В конце каждой четверти я провожу инструктажи «Мои безопасные каникулы». На родительских собраниях поднимаю вопросы о здоровом образе жизни и сплочении коллектива. Ведь важная роль в воспитании учащихся принадлежит именно родителям.

#### **Слайд 10**

Имею активную жизненную позицию. Являюсь заместителем председателя первичной профсоюзной организации.

#### **Слайд 11**

В заключение можно сказать, что решая проблему здоровья, я всегда помню, что вся работа с учащимися и их родителями должна быть взаимосвязанной и непрерывной. Учитель должен стремиться воспитать у ребёнка в первую

очередь ответственность за свое здоровье. Можно сто раз сказать слово «сарар» - во рту слаще не станет. Можно много говорить о пользе здорового образа жизни, но лучшим доказательством служит личный пример. В моей семье любительским спортом занимаются все: муж каждые выходные с друзьями играет в футбол. Я каждое утро начинаю с пробежки. Конечно, порой хочется увильнуть от регулярных занятий, ведь так соблазнительно поваляться на диване, но дисциплина есть дисциплина. У нас растет дочь, она ученица 10 класса, и мы в полной мере осознаем, как наш пример важен для нее. Думаю, в Лидином увлечении легкой атлетикой есть и наша заслуга, а ее успехи в стрельбе из арболета- это и наши победы. Наша дочь отличница, и добиваться высоких результатов ей помогает спорт: рационально использовать время, настойчиво идти к цели через «не могу».

## **Слайд 12**

Спасибо за внимание.