Министерство образования, науки и молодёжной политики

Краснодарского края

План работы

краевой инновационной площадки (КИП-2020)

на 2022 год

**Муниципальное казенное учреждение «Центр развития образования» муниципального образования Тимашевский район**

*(полное наименование учреждения)*

по теме: **«Научно-методическое сопровождение профессионального роста педагогов в условиях деятельности стажировочных площадок»**

г. Тимашевск

2022

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Юридическое название организации (учреждения) | *Муниципальное казенное учреждение «Центр развития образования» муниципального образования Тимашевский район* |
|  | Сокращенное название организации (учреждения) | *МКУ «ЦРО»* |
|  | Юридический адрес, телефон | *352700 Краснодарский край, г.Тимашевск, ул.Ленина, 154*  *8(86130)48849, timcro@mail.ru* |
|  | Телефон, факс, е-mail | *8(86130)48849, timcro@mail.ru* |
|  | ФИО руководителя | *Пристинская Татьяна Владимировна* |
|  | Научный руководитель (если есть). Научная степень, звание | *-* |
|  | Авторы представляемого опыта (коллектив авторов) | *Пристинская Татьяна Владимировна* |
|  | Наименование инновационного продукта (тема) | *«Научно-методическое сопровождение профессионального роста педагогов в условиях деятельности стажировочных площадок»* |
|  | Основная идея (идеи)деятельности краевой инновационной площадки | *Основной идеей проекта стало создание и апробация модели научно-методического сопровождения профессионального роста педагогических работников с опорой на деятельность стажировочных площадок.*  *В основе нашего проекта заложена идея создания такого образовательного пространства, которое бы обеспечило непрерывное и системное повышение квалификации. Это комплекс практических мероприятий, базирующийся на достижениях передового, педагогического опыта и направленный на всестороннее повышение компетентности и профессионального мастерства каждого педагога, ориентирован на повышение творческого потенциала, на повышение качества и эффективности образовательной деятельности.*  *Существующая методическая система работы с педагогами не позволяет в полной мере решать поставленные задачи в силу ориентированности на еще не сдающую своих позиций знаниевую парадигму, которая редуцирует развитие личности к формированию когнитивно-операционного опыта. В связи с этим проблема научно-методического сопровождения профессионального роста учителя остается актуальной.*  *Разработка и апробация системы методической работы, позволяющей учителям пройти стажировку и обучение на базах инновационных площадок позволит повысить и уровень профессиональной подготовки педагогов.*  *С другой стороны, наблюдается отсутствие сетевого взаимодействия между муниципальными методическими службами. Сетевое взаимодействие в современных условиях развития образования мы рассматриваем как инструмент эффективного позиционирования инновационных образовательных практик в широких образовательных сообществах с целью расширения ресурсного обеспечения, распространения положительного педагогического опыта, а также оказания методической помощи образовательным организациям.*  *В этом случае, сетевое взаимодействие и обмен передовым педагогическим опытом будет являться одним из инструментов повышения квалификации работников системы образования. Благодаря такому сотрудничеству будет организован процесс непрерывного профессионального роста педагогических работников муниципальных образований Краснодарского края – участников методической сети.* |
|  | Цель деятельности инновационной площадки | ***Цель:*** *разработка и реализация комплексной сетевой модели научно-методического сопровождения профессионального роста педагогов в условиях деятельности стажировочных площадок, обеспечивающей непрерывный процесс повышения квалификации педагогических работников.* |
|  | Задачи деятельности | ***Задачи:***   1. *Разработать нормативную базу, регламентирующую сетевое взаимодействие при реализации проекта;* 2. *Определить приоритетные направления повышения квалификации педагогических кадров;* 3. *Определить муниципальные стажировочные площадки по заданным направлениям, организовать методическое обеспечение деятельности стажировочных площадок;* 4. *Организовать процесс повышения квалификации педагогов на базе стажировочных площадок в рамках ресурсного центра;* 5. *Создать модель сетевого взаимодействия заинтересованных педагогических сообществ;* 6. *Разработать комплексную модель научно-методического сопровождения профессионального роста педагогов;* 7. *Разработать технологию реализации направлений деятельности комплексной модели сопровождения;* 8. *Осуществить опытно-экспериментальную проверку эффективности модели научно-методического сопровождения профессионального роста педагогов с опорой на стажировочные площадки;* 9. *Описать инновационный опыт и представить его на краевом уровне;* 10. *Создать модель сетевого методического взаимодействия*   *территориальных методических служб по проблеме повышения уровня профессиональных компетенций управленческих, руководящих и педагогических работников.* |
|  | Нормативно-правовое обеспечение инновационной деятельности | ***Федеральные документы***   1. *Конституция РФ.* 2. *Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ (ст. 3, ст. 13, ст. 28, ст. 41).* 3. *Указ президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».* 4. *Национальный проект «Образование».* 5. *Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 годы.* 6. *Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29. 05.2015 №996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».* 7. *Методические рекомендации для субъектов РФ по вопросам реализации*   *основных и дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме.*  *( Письмо от 28 июня 2019 года зам.министра просвещенияРФ М.Н.Раковой).*  ***Региональные документы:***  *1. Закон Краснодарского края «Об образовании в Краснодарском крае».*  *2. Концепция непрерывного педагогического образования Краснодарского края на 2015-2020 годы.*  *3. Постановление от 5 октября 2015 года N 939 главы администрации (губернатора) Краснодарского края «Об утверждении государственной программы Краснодарского края "Развитие образования" (с изменениями на 14 августа 2020 года).*  *4.Соглашение о реализации регионального проекта «Учитель будущего» на территории Краснодарского края «5» февраля 2019 г. № 073-2019-E50023-1.*  *5. региональный проект «Учитель будущего».*  *6. Проект «Движение вверх» на 2019 – 2021 гг., утвержден приказом ректора ГБОУ ИРО Краснодарского края от 26 февраля 2019 г. № 47/1.*  ***Муниципальные документы:***   1. *Муниципальная программа муниципального образования Тимашевский район «Развитие образования на 2018-2022 годы».* 2. *Программа развития муниципального бюджетного учреждения «Центр развития образования» муниципального образования Тимашевский район на 2019-2024г.г..* 3. *Положение о муниципальной системе оценки качества образования муниципального образования Тимашевский район.* 4. *Муниципальное положение об организации инновационной деятельности образовательных организаций.*   *5.План научно-методического сопровождения инновационной деятельности образовательных организаций Тимашевского района.*   1. *Положение о муниципальной инновационной площадке.* 2. *Положение о муниципальной стажировочной площадке.*   *Положение о координационном совете.* |
|  | Обоснование её значимости для решения задач государственной политики в сфере образования, развития системы образования Краснодарского края | *Актуальность проекта обусловлена приоритетными направлениями социально- экономического развития РФ, образовательной государственной политики РФ и Краснодарского края.*  *В государственной программе Краснодарского края «Развитие образования» (с изменениями на 14 августа 2020 года) говорится о необходимости «обеспечения системы образования Краснодарского края высококвалифицированными кадрами, создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию» (Постановление от 5 октября 2015 года N 939 главы администрации (губернатора) Краснодарского края «Об утверждении государственной программы Краснодарского края "Развитие образования" (с изменениями на 14 августа 2020 года).*  *Региональный проект «Учитель будущего» направлен на внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50 процентов учителей общеобразовательных организаций Краснодарского края. Озвучены основные позиции регионального проекта «Учитель будущего»: «Результаты реализации окажут существенное влияние на формирование условий и создание системы для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками, привлечения работодателей к разработке и реализации программ дополнительного профессионального образования педагогических работников, в том числе в форме стажировок».*  *Таким образом, на сегодняшний день проблема повышения квалификации педагогических работников является одной из самых актуальных в образовании.* |
|  | Новизна (инновационность) | *Новизна этого проекта состоит в представлении управленческой и методической концепций, направленных на максимальное расширение возможностей для самостоятельной работы педагогов в выборе индивидуальной траектории профессионального самосовершенствования, а также в технологическом и управленческом решении, позволяющем максимально использовать возможности имеющейся сети образовательных организаций.* |
|  | Предполагаемая практическая значимость | *Практическая значимость инновационного проекта заключается широком использовании идеи стажировочных площадок в профессиональном развитии и непрерывности обучения педагогов. Использование активных форм и методов обучения обеспечивает практико-ориентированный характер процесса повышения квалификации, способствует включению в инновационную деятельность, формированию потребности в непрерывном профессиональном совершенствовании. Различные формы работы с педагогами позволяют в короткий промежуток времени добиться реализации поставленных задач, и в дальнейшем "прожитый опыт" эффективно применять не только в отношении себя, но и, модифицируя его, использовать в учебно-воспитательном процессе.* |
|  | Задачи деятельности на 2022 год | 1. *Организовать методическое обеспечение деятельности стажировочных площадок.* 2. *Создание информационно-методических условий поддержки методической сети.* 3. *Организовать процесс повышения квалификации педагогов на базе стажировочных площадок.* 4. *Повысить уровень профессиональных компетенций педагогов.* 5. *Провести в течение периода практико-ориентированные мероприятия в рамках методической сети для педагогических работников.* 6. *Создать внутри методической сети педагогические сообщества.* 7. *Создать новые формы методического сопровождения педагогов ОО.*   *Создать систему мониторингов по оценке деятельности стажировочных площадок* |

**План**

**работы краевой инновационной площадки на 2022 год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Деятельность | Сроки | Ожидаемый результат |
| Диагностическая деятельность2 | | | |
| 1 | Диагностика уровня профессиональных компетенций педагогов | Январь 2022  Февраль 2022 | Получена объективная информация об уровне профессиональных компетенций педагогов |
| Теоретическая деятельность3 | | | |
| 1 | Формирование банка документов федерального, регионального, муниципального уровней (законы, указы, распоряжения, приказы, положения, постановления, программы) | Январь 2022  Февраль 2022 | Сформирован банк нормативных документов |
| 2 | Разработка и корректировка программ стажировочных площадок | Январь 2022  Февраль 2022 | Разработаны новые и скорректированы имеющиеся программы стажировок |
| Практическая деятельность4 | | | |
| 1 | Разработка карт эффективности педагогической деятельности стажеров | Март 2022 | Разработаны карты эффективности деятельности стажеров |
| 2 | Организация обучения педагогов на стажировочных площадках | В течение года | Повышение профессиональных компетенций |
| Методическая деятельность5 | | | |
| 1 | Модельный семинар «Развитие проектных компетенций педагогов. Применение проектно-исследовательской деятельности в работе» | Апрель 2022 | Распространение опыта работы стажировочной площадки |
| 2 | Выпуск методического пособия «Педагогическое проектирование» | Май-июнь 2022 | Создано методическое пособие работы КИП |
| Трансляционная деятельность6 | | | |
| 1 | Научно-практическая конференция «Непрерывное повышение квалификации педагогических работников. Идеи, находки, опыт» | Октябрь 2022 | Трансляция опыта работы |