Министерство образования, науки и молодежной политики

Краснодарского края

|  |  |
| --- | --- |
|  | УтверждаюДиректор ГБПОУ КК СЭТ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.А. Осмачкин«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2019 года |

План работы

краевой инновационной площадки (КИП-2017)

на 2019 год

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

Краснодарского края «Славянский электротехнологический техникум»

по теме: «Досуговая профориентационная площадка для школьников

«Город Мастеров» на базе ГБПОУ КК «Славянский

электротехнологический техникум»

Славянск-на-Кубани

2019

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Юридическое название организации (учреждения) | Государственное бюджетное профессиональное учреждение Краснодарского края «Славянский электротехнологический техникум» |
|  | Сокращенное название организации (учреждения) | ГБПОУ КК СЭТ |
|  | Юридический адрес, телефон | 353560, Российская Федерация, Краснодарский край, г. Славянск-на-Кубани, ул. Краснодарская, 248(86146)23276, (86146)41681 |
|  | Телефон факс, e-mail | тел. (86146) 2-32-76, 4-16-81,факс: (86146) 2-32-07set\_tex@mail.ru |
|  | ФИО руководителя | Осмачкин Александр Анатольевич |
|  | Научный руководитель (если есть). Ученая степень, звание | - |
|  | Авторы представляемого опыта (коллектив авторов) | Татьяна Анатольевна Черных,Виктория Яновна Агабекова |
|  | Наименование инновационного продукта (тема) | Досуговая профориентационная площадка для школьников «Город Мастеров» на базе ГБПОУ КК «Славянский электротехнологический техникум» («Город Мастеров»). |
|  | Основная идея (идеи) деятельности инновационной площадки | Создание эффективной системы психолого-педагогического сопровождения профессионального выбора подростков, мотивации их к профессиональной деятельности на основе компетентностного и деятельностного подходов.Эффективность инновации обеспечивается тем, что профориентационная работа «выводится» из школьных аудиторий на досуговую площадку, выходит за рамки скучных лекций и бесед, превращаясь в увлекательное путешествие в Город Мастеров, в котором можно познакомиться с различными профессиями, и не словах, а на деле, ознакомившись и приняв участие в настоящем производственном процессе.Подготовка и реализация программы, должны быть организованы на основе социального партнерства и сотрудничества (Центр занятости населения, школы, родители). |
|  | Цель деятельности инновационной площадки | Создание системы инновационного психолого-педагогического сопровождения профессиональной ориентации школьников, мотивация их к профессиональной деятельности. |
|  | Задачи деятельности | Оказание эффективной помощи по профессиональному самоопределению с помощью современных технологий школьникам;мотивация к профессиональной деятельности, формирование интереса к профессиям среднего профессионального образования, востребованным на рынке труда Краснодарского края;обеспечение преемственности и интеграции в программу JuniorSkills, программу ранней профориентации, основ профессиональной подготовки и состязаний школьников в профессиональном мастерстве;информирование потребителей образовательных услуг и заинтересованных лиц о деятельности и предлагаемых услугах в учреждениях СПО. |
|  | Нормативно-правовое обеспечение инновационной деятельности | Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ);Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 01.05.2017) «Об образовании в Российской Федерации»;Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 № 124-ФЗ (ред. от 28.12.2016);Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013- 2020 годы, утвержденная Постановлением Правительства РФ от 15.04.2014 № 295 (ред. от 31.03.2017) «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013 - 2020 годы»;Государственная программа Краснодарского края «Развитие образования», утвержденная Постановлением главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 05.10.2015 № 939 «Об утверждении государственной программы Краснодарского края «Развитие образования»;Концепция долгосрочного социально-экономического развития РФ до 2020 года, утверждённая распоряжением Правительства РФ от 17.11.2008 № 1662р. |
|  | Обоснование ее значимости для решения задач государственной политики в сфере образования, развития системы образования Краснодарского края | Программа интегрирует системы среднего общего образования и среднего профессионального образования в части формирования основ ключевых компетенций, эффективной профориентационной работы, в том числе в рамках WorldSkills. |
|  | Новизна (инновационность) | Использование в программе инструментария JuniorSkills программы ранней профориентации, основ профессиональной подготовки профессиональному мастерству;инновационная организация профориентационной работы в форме досуговой площадки, где интенсивный процесс обучения и воспитания воспринимается и усваивается школьниками легко, охотно и качественно;применение в рамках программы практико-ориентированных занятий (мастер-классов) на основе современных научно-педагогических методик с использованием игровых технологий; принципиально новый подход к организации рекламной части приемной компании;программа «Город Мастеров» построена на основе взаимодействия по схеме: Центр занятости – техникум – школы;инновационная устойчивая модель, которая позволяет органично внедриться в образовательный процесс средних общеобразовательных школ с целью осуществления эффективной профориентационной работы в интересах учащихся в соответствии с целями и задачами федеральной и региональной образовательной политики. |
|  | Предлагаемая практическая значимость | Инновационная образовательная программа нацелена на решение целого ряда актуальных проблем:ставится и воплощается задача возрождения интереса к профессиям среднего профессионального образования, особенно к наиболее востребованным на рынке труда Краснодарского края, в том числе к программам Топ-50 востребованных и перспективных профессий;формулируется для непосредственного применения на практике программа психолого-педагогического сопровождения профессионального выбора подростков;формулируется принципиально новая форма работы с потенциальными абитуриентами (и их родителями), основанная на ранней профориентации и наглядно-практическом ознакомлении с профессиями и специальностями СПО;создается возможность через программу «Город Мастеров» осуществить дополнительную интеграцию в инновационную краевую программу WorldSkills Russia;создается возможность органично внедриться в образовательный процесс средних общеобразовательных школ с целью осуществления эффективной профориентационной работы в интересах учащихся в соответствии с целями и задачами федеральной и региональной образовательной политики. |
|  | Задачи деятельности на 2019 год | 1. Развитие КИП: масштаба деятельности КИП, охвата школ, выход на принципиально новый уровень инновационной практической и научно-исследовательской работы.
2. Органичное внедрение деятельности КИП «Город Мастеров» в образовательный процесс средних общеобразовательных школ с целью осуществления эффективной профориентационной работы в интересах учащихся в соответствии с целями и задачами федеральной и региональной образовательной политики.
3. Дальнейшая интеграция в программу JuniorSkills, программу ранней профориентации, основ профессиональной подготовки и состязаний школьников в профессиональном мастерстве.
4. Дальнейшее совершенствование формируемой КИП «Город Мастеров» системы инновационного психолого-педагогического сопровождения профессионального выбора школьников, мотивация их к профессиональной деятельности.
 |

План работы краевой инновационной площадки на 2019 год

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Деятельность | Сроки | Ожидаемый результат |
| Диагностическая деятельность |
| 1 | Перманентный мониторинг результатов анкетирования школьников в рамках реализации программы досуговой профориентационной площадки «Город Мастеров».  | Постоянно  | Получение данных для анализа деятельности КИП «Город Мастеров» с целью непрерывного улучшения ее результатов. |
| 2 | Перманентный мониторинг статистики приема по ОП ГБПОУ КК СЭТ по критериям «приток абитуриентов», «качественный состав абитуриентов» и др.. | Ежегодно | Получение данных для анализа результативности работы КИП «Город Мастеров» с целью непрерывного улучшения ее работы. |
| 3 | Анализ данных Центра занятости Славянского района и «Краснодарстата» о потребностях и обеспеченности квалифицированными рабочими кадрами района и края | Постоянно | Получение объективных данных для подбора перечня реализуемых программ и развития деятельности КИП (мастер-классы и профориентационная работа)  |
| Теоретическая деятельность |
| 4 | Разработка дополнительных общеразвивающих программ для школьников на 8 и 18 часов «Основы малярных работ». | Март 2019 | Теоретическое и методическое обеспечение реализации инновационной модели КИП «Город Мастеров». |
| 5 | Разработка дополнительных общеразвивающих программ для школьников на 8 и 18 часов «Устройство автомобиля». | Апрель 2019 | Теоретическое и методическое обеспечение реализации инновационной модели КИП «Город Мастеров». |
| 6 | Разработка программы профессионального обучения по компетенции WSR Электромонтаж на 288 часов (2 года) для возрастной категории JuniorSkills | Май 2019 | Теоретическое и методическое обеспечение реализации инновационной модели КИП «Город Мастеров». |
| 7 | Разработка программы профессионального обучения по компетенции WSR Ресторанный сервис на 288 часов (2 года) для возрастной категории JuniorSkills | Июнь 2019 | Теоретическое и методическое обеспечение реализации инновационной модели КИП «Город Мастеров». |
| Практическая деятельность |
| 8 | Реализация дополнительной общеразвивающей программы для школьников «Основы кулинарии» (8 часов). | Март 2019 | Реализация инновационной модели КИП «Город Мастеров», развитие деятельности КИП. |
| 9 | Реализация дополнительной общеразвивающей программы для школьников «Устройство автомобиля» (8 часов) | Апрель 2019 | Реализация инновационной модели КИП «Город Мастеров», развитие деятельности КИП. |
| 10 | Реализация дополнительной общеразвивающей программы для школьников «Официант» (8 часов). | Март 2019 | Реализация инновационной модели КИП «Город Мастеров», развитие деятельности КИП. |
| 11 | Реализация дополнительной общеразвивающей программы для школьников «Электромонтер» (8 часов). | Май 2019 | Реализация инновационной модели КИП «Город Мастеров», развитие деятельности КИП. |
| 12 | Реализация программы досуговой профориентационной площадки «Город Мастеров» в рамках профессий: Повар, кондитер; Мастер отделочных строительных и декоративных работ; Слесарь по ремонту строительных машин; Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства; Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования | 27.05.2019 -01.06.2019 и 28.10.2019 -02.11.2019  | Реализация инновационной программы досуговой профориентационной площадки «Город Мастеров» на постоянной основе |
| 13 | Реализация программ профессионального обучения по компетенции WSR Ресторанный сервис, Электромонтаж (1 год обучения) для возрастной категории JuniorSkills (в рамках договора о сотрудничестве с МАОУ СОШ № 17 г. Славянск-на-Кубани) | Сентябрь – декабрь 2019 | Реализация инновационной модели КИП «Город Мастеров», развитие деятельности КИП. |
| 14 | Проведение Дня открытых дверей Специализированного центра компетенций (компетенция Малярные декоративные работы) на базе ГБПОУ КК СЭТ для школ, учреждений СПО Краснодарского края, реализующих программы УГС 08.00.00. Тема Дня открытых дверей «Практикоориентированные профориентационные мероприятия КИП «Город Мастеров». | Ноябрь 2019 | Трансляция опыта профориентационной работы КИП «Город Мастеров», интегрированной в движение WorldSkills Russia, JuniorSkills |
| 15 | Выезды по школам Славянского и других районов: профориентационное выступление агитбригадой «Золотое время» и мастер-классами КИП «Город Мастеров» | В течение года | Расширение масштаба деятельности КИП «Город Мастеров», расширение охвата школ. |
| 16 | Организация экскурсий по техникуму и лабораториям профессионального обучения для обучающихся с ОВЗ для учащихся коррекционных школ Славянского и других районов | В течение года | Охват профориентационной деятельностью КИП «Город Мастеров» специальных коррекционных образовательных учреждений. |
| 17 | Заключение договоров о сетевом взаимодействии со школами Славянского района и других МО. | В течение года | Организация сетевого взаимодействия со школами Славянского района и других МО |
| Методическая деятельность |
| 18 | Публикация статьи в методическом периодическом издании о деятельности КИП «Город Мастеров» | Декабрь 2019 | Трансляция опыта профориентационной деятельности КИП «Город Мастеров». |
| 19 | Разработка и издание сборника дополнительных общеразвивающих программ для школьников КИП «Город Мастеров» | Сентябрь 2019 | Трансляция опыта профориентационной деятельности КИП «Город Мастеров», методическая помощь учреждениям СПО, желающим внедрить инновационную модель «Город Мастеров». |
| Трансляционная деятельность |
| 20 | Публикация материалов о деятельности КИП «Город мастеров» в СМИ города, района и края, на официальном сайте учреждения и др. | В течение года | Продвижение деятельности и инновационного опыта КИП «Город Мастеров» |