Министерство образования, науки и молодёжной политики

Краснодарского края

Министерство образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края

План работы

краевой инновационной площадки (КИП-2016)

на 2018 год

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения основная общеобразовательная школа №9

*(полное наименование учреждения)*

по теме: **«Моделирование сетевого взаимодействия как фактор развития системы профессиональной ориентации школьников»**

Краснодар

2018

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Юридическое название организации (учреждения) | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа №9 |
|  | Сокращенное название организации (учреждения) | МБОУООШ №9 |
|  | Юридический адрес, телефон | 352654, Россия, Краснодарский край, Апшеронский район, ст. Нефтяная, ул. Красная, д. 132 |
|  | Телефон, факс, е-mail | 8(86152)78141, [school9@aps.kubannet.ru](mailto:school9@aps.kubannet.ru) |
|  | ФИО руководителя | Куценко Татьяна Николаевна |
|  | Научный руководитель (если есть). Научная степень, звание | Лукашева Ольга Викторовна, кандидат экономических наук, начальник отдела государственной поддержки и сопровождения инвестиционной деятельности в управлении инвестиционной политики Департамента инвестиций и развития малого и среднего предпринимательства Краснодарского края |
|  | Авторы представляемого опыта (коллектив авторов) | Куценко Татьяна Николаевна, директор МБОУООШ №9, 8(918)4801752  Сонина Светлана Юрьевна, специалист по связям с общественностью АО ПДК «Апшеронск»,8 (918)-0461929 |
|  | Наименование инновационного продукта (тема) | «Моделирование сетевого взаимодействия как фактор развития системы профессиональной ориентации школьников» |
|  | Основная идея (идеи)деятельности краевой инновационной площадки | Комплексность структуры и содержания модели сетевого взаимодействия с определением эффектов от включения каждого партнера в модель, а также оптимизация инструментария в рамках ее функционирования способны повысить эффективность профориентационной деятельности. Для ПДК «Апшеронск» - возможность формирования поколения эффективных сотрудников со смелыми и продуктивными идеями. |
|  | Цель деятельности инновационной площадки | Создание и апробация комплексной модели сетевого взаимодействия в направлении повышения эффективности профилизации школьников; создание единого информационно-образовательного пространства между сетевыми партнерами в рамках реализации профориентационной деятельности; разработка инструментария эффективного сетевого взаимодействия в условиях реализации профориентационной деятельности;  обновление содержания образования на уровне ООО; уровневое и территориальное развитие сети партнеров в рамках реализации профориентационной деятельности |
|  | Задачи деятельности | 1. Создание комплексной модели сетевого взаимодействия школы и социальных партнеров в области профориентационной деятельности.  2. Обоснование эффективности модели сетевого взаимодействия.  3. Описание особенностей и эффективности инструментария.  4. Апробация модели для цели проверки эффективности и потенциала ее диссеминации. |
|  | Нормативно-правовое обеспечение инновационной деятельности | 1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» 2. Федеральный государственный образовательный стандарт   основного общего образования (утв. приказ № 1897от 17 декабря 2010 г.)   1. СанПин 2. Устав школы |
|  | Обоснование её значимости для решения задач государственной политики в сфере образования, развития системы образования Краснодарского края | Предлагаемая модель представляет собой принципиально новый подход для Краснодарского края к формированию сетевого взаимодействия в рамках профессиональной ориентации, основанной на определении факторов заинтересованности каждого сетевого партнера. Модель позволит актуализировать инструментарий под возрастные особенности и увлечения школьников, используя «ивент-технологии», краш-тесты и т.д. Реализация проекта даст возможность количественного приращения модели новым сетевыми партнерами, в том числе на уровне ВПО. |
|  | Новизна (инновационность) | Синергетический подход в моделировании сетевого взаимодействия, гибкость и возможности для оперативной актуализации инструментария.  Определение эффектов для сетевых партнеров, что позволит повысить заинтересованность сетевого взаимодействия у внешних партнеров школы и в первую очередь у представителей работодателей. |
|  | Предполагаемая практическая значимость | Возможность как диссеминации опыта на уровне любых ОО, так и потенциал для включения новых сетевых партнеров в созданную модель. |
|  | Задачи деятельности на 2018 год | 1. Распространение опыта и расширение сети путем привлечение новых партнеров профориентационной работы. 2. Проведение цикла методических мероприятий |

**План работы краевой инновационной площадки на 2018 год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Деятельность | Сроки | Ожидаемый результат |
| **Диагностическая деятельность** | | | |
| 1 | Мониторинг готовности старшеклассников к профессиональному самоопределению | Апрель 2018г. | Мониторинг результатов диагностики |
| 2 | Диагностика педагогов на готовность работать в режиме инновационной площадки | Февраль 2018г. | Мониторинг результатов диагностики |
| 3 | Диагностика родителей:  \*на сформированность предпочтений профориентационной направленности | Апрель 2018г. | Мониторинг результатов диагностики |
| 4 | Мониторинг поступления в СПО выпускников 9 класса школы | Июль – август 2018 г. | Мониторинг результатов диагностики |
| **Теоретическая деятельность** | | | |
| 5 | Формирование нормативной базы реализации проекта:  - положение о месячнике профориентации;  - положение о профильной Школе лидеров «Путь к успеху»  - положение о профессиональных пробах | май – январь 2017г. | Дополненная нормативная база реализации проекта. |
| 6 | Представление на официальном сайте школы в раздел «КИП - 2016»:   * материалов семинаров, вебинаров, где школа представляет опыт реализации инновационной работы. * разработка дневника профессиональных проб учащегося 9 класса. | Октябрь 2018 г. | Методическая база и соответствующий инструментарий для реализации практической части инновационного проекта |
| **Практическая деятельность** | | | |
| 7 | Организация и проведение фестиваля «Юный исследователь» | Февраль – март 2018г. | Материалы по итогам фестиваля |
| 8 | Участие педагогов и учащихся в конкурсах и фестивалях | В течение года | Результаты конкурсов |
| 9 | Привлечение родителей учащихся к активному участию в профессиональном определении старшеклассников | В течение всего периода | Анализ воспитательной работы за год |
| 10 | Организация лекций, направленных на повышение педагогической культуры родителей. | Январь 2018г.-декабрь 2018г. | Протоколы родительских собраний |
| 11 | Участие в конкурсе инновационных образовательных продуктов в 2018 году ИРО Краснодарского края | Февраль 2018г. | Результат участия в конкурсе |
| 12 | Организация и проведение сессий технической и гуманитарной направленности «Взгляд в будущее» | Декабрь 2017г., март 2018г. | Материалы по итогам сессий |
| **Методическая деятельность** | | | |
| 13 | Проведение педагогических советов по теме проекта | В течение года | Протоколы педагогических советов |
| 14 | Участие в районном фестивале инноваций | Март 2018г. | Сертификат участия |
| 15 | Участие в семинарах ИРО  г. Краснодар | По отдельному графику | Сертификаты участия |
| **Трансляционная деятельность** | | | |
| 16 | Организация цикла обучающих семинаров, мастер-классов для педагогов | По отдельному графику  январь – декабрь 2018г. | Распространение опыта и развитие сети путем обучения новыми формами профориентационной работы. |
| 17 | Организация публикации КИП в журнале «Педагогический вестник Кубани» | Февраль – декабрь 2018г. | Публикация в журнале |
| 18 | Организация публикации о работе КИП в местных СМИ | В течение года | Публикации в СМИ |
| 19 | Организация и проведение муниципальной профильной Школы лидеров «Путь к успеху» | Январь – май 2018г. | Привлечение к работе Школы сетевых партнеров и школ района |
| 20 | Проведение краевого семинара на базе МБОУООШ №9 **«Эффективная образовательная среда: новые вызовы**  **и современные решения»** | 1 февраля 2018г. | Популяризация работы МБОУООШ №9 |