Министерство образования, науки и молодёжной политики

Краснодарского края

Муниципальное образование Тимашевский район

План работы

краевой инновационной площадки *(КИП -* ***2015****)*

на 2016 год

Муниципальное бюджетное учреждение

«Центр развития образования»

муниципального образования Тимашевский район

по теме **«Организация сети муниципальных стажировочных площадок как средство обеспечения системы непрерывного повышения квалификации педагогических работников»**

Тимашевск

2016

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Юридическое название организации (учреждения) | Муниципальное бюджетное учреждение «Центр развития образования» муниципального образования Тимашевский район |
|  | Сокращенное название организации (учреждения) | МБУ «Центр развития образования» |
|  | Юридический адрес, телефон | 352700 Краснодарский край, г.Тимашевск, ул. Ленина, 154 |
|  | Телефон, факс, е-mail | 8(86130)48849  8 952 8745825  timcro@mail.ru |
|  | ФИО руководителя | Пристинская Татьяна Владимировна, директор МБУ «Центр развития образования» МО Тимашевский район |
|  | Научный руководитель (если есть). Научная степень, звание | Робский Владимир Владимирович, преподаватель КубГУ |
|  | Авторы представляемого опыта (коллектив авторов) | Пристинская Т. В., директор МБУ «Центр развития образования», Робский В.В., преподаватель КубГУ, Колесникова Т.В., методист, Сердюцкая Е.Ю., методист, Нужнова С.Б., зам.директора МБОУ СОШ № 13, Шабельник Н.А., зам.директора МБОУ СОШ № 2, Гаврилова Т.Л., педагого-психолог МБОУ СОШ № 1, Головко Е.Н., учитель МАОУ СОШ № 11 |
|  | Наименование инновационного продукта (тема) | «Организация сети муниципальных стажировочных площадок как средство обеспечения системы непрерывного повышения квалификации педагогических работников» |
|  | Основная идея (идеи) деятельности краевой инновационной площадки | Основной идеей предполагаемого инновационного продукта является обеспечение реализации федеральных государственных стандартов общего образования в части требований к кадровым и психолого-педагогическим условиям реализации основных образовательных программ через организацию сети муниципальных стажировочных площадок |
|  | Цель деятельности инновационной площадки | Разработка и апробация модели сети муниципальных стажировочных площадок, обеспечивающих процесс непрерывного повышения квалификации педагогических работников. |
|  | Задачи деятельности | 1.Систематизировать имеющийся инновационный опыт образовательных организаций;  2.Определить приоритетные направления повышения квалификации педагогических кадров;  3.Определить муниципальные стажировочные площадки по заданным направлениям;  4.Создать нормативно-правовую базу деятельности стажировочных площадок;  5.Организовать методическое обеспечение деятельности стажировочных площадок;  6.Организовать процесс повышения квалификации педагогов на базе стажировочных площадок;  7.Разработать и организовать систему мониторинга деятельности стажировочных площадок;  8.Описать опыт создания и деятельности стажировочных площадок и представить его на краевом уровне. |
|  | Нормативно-правовое обеспечение инновационной деятельности | -Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;  -Приказ Минтруда России № 544н от 18 октября 2013 г. Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;  -Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 6 октября 2009 г. № 373 г. "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования";  -Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 декабря 2010 г. № 1897 г. "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования";  -Государственная программа Краснодарского края «Развитие образования», утвержденная Постановлением главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 14.10.2013 № 1180;  -Муниципальная программа муниципального образования Тимашевский район «Развитие образования на 2015-2017 годы»;  -Программа развития муниципального бюджетного учреждения «Центр развития образования» муниципального образования Тимашевский район на 2011-2015г.г.;  -Положение о муниципальной системе оценки качества образования муниципального образования Тимашевский район;  -Муниципальное положение об организации инновационно-экспериментальной деятельности образовательных организаций;  -Положение о школе молодого педагога;  -Положение об отделе оценки качества образования МБУ «Центр развития образования». |
|  | Обоснование её значимости для решения задач государственной политики в сфере образования, развития системы образования Краснодарского края | Осуществление данного проекта позволит разработать и проверить на практике одну из моделей непрерывного повышения квалификации педагогических работников на основе сетевого взаимодействия образовательных организаций. Администрацией края и министерством образования и науки поставлена задача более полного использования потенциала школ при организации курсов повышения квалификации. Данный проект может органично вписаться в процесс модернизации системы повышения квалификации педагогических работников Краснодарского края.  Особое значение данного проекта состоит в предложении модели, не требующей привлечения значимых материальных и финансовых ресурсов. |
|  | Новизна (инновационность) | Новизна этого проекта состоит в представлении управленческой и методической концепций, направленных на максимальное расширение возможностей для самостоятельной работы педагогов в выборе индивидуальной траектории профессионального самосовершенствования, а также в технологическом и управленческом решении, позволяющем максимально использовать возможности имеющейся сети образовательных организаций. |
|  | Предполагаемая практическая значимость | Практическая значимость инновационного проекта заключается широком использовании идеи стажировочных площадок в профессиональном развитии и непрерывности обучения педагогов без привлечения дополнительных материальных ресурсов. Использование активных форм и методов обучения обеспечивает практико-ориентированный характер процесса повышения квалификации, способствует включению в инновационную деятельность, формированию потребности в непрерывном профессиональном совершенствовании. Различные формы работы с педагогами позволяют в короткий промежуток времени добиться реализации поставленных задач, и в дальнейшем "прожитый опыт" эффективно применять не только в отношении себя, но и, модифицируя его, использовать в учебно-воспитательном процессе. |
|  | Задачи деятельности на 2016 год | 1.Выявить и проанализировать инновационную деятельность образовательных организаций района.  2. Проанализировать кадровое обеспечение системы образования района.  3. Определить приоритетные направления повышения квалификации педагогических работников.  4. Определить степень использования учителями современных образовательных технологий на уроках во внеурочное время.  5. Организовать работу стажировочных площадок на базе образовательных организаций.  5. Разработать Положение о стажировочной площадке.  7. Организовать подготовку педагогов стажировочных площадок. |

План работы краевой инновационной площадки на 2016 год

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Деятельность | Сроки | Ожидаемый результат |
| Диагностическая деятельность | | | |
| 1. | Мониторинг инновационной деятельности образовательных организаций района | Январь 2016 | Получена информация о реальном состоянии инновационной деятельности ОО |
| 2. | Анализ организационно-методических условий для реализации проекта | Январь 2016 | Проведение анализа условий реализации проекта, составлен  SWOT - анализ |
| 3. | Диагностика деятельности учителя по использованию современных образовательных технологий | Февраль-март 2016 | Выявление уровней профессиональной компетенции учителей |
| Теоретическая деятельность | | | |
| 1. | Создание и описание модели стажировочных площадок на базах общеобразовательных организаций района | Январь 2016 | Представление модели стажировочных площадок |
| 2. | Подготовка аналитической справки «Перспективы развития кадровой ситуации в общеобразовательных организациях Тимашевского района» | Май 2016 | Проведение анализа состояния кадровых условий. Определение задач развития на ближайшие годы. |
| 3. | Разработка пакета нормативных актов, регламентирующих деятельность стажировочных площадок | Февраль-май 2016 | Создание муниципальных нормативных актов |
| Практическая деятельность | | | |
| 1. | Научно-практический семинар «Актуальные направления повышения квалификации педагогических работников» | Январь 2016 | Определение тематики и направленности стажировочных площадок |
| 2. | Определение стажировочных площадок по направлениям | Январь 2016 | Открытие стажировочных площадок. Разработка планов и программ стажировочных площадок. |
| 3. | Совещания с руководителями школ и руководителями стажировочных площадок | Февраль 2016 | Определение технических заданий для стажировочных площадок на первый-второй этапы проекта |
| Методическая деятельность | | | |
| 1. | Издание буклета «Общеобразовательные организации Тимашевского района: опыт педагогических инноваций» | Март 2016 | Создание информационно-методического пособия |
| 2. | Разработка «Положения о стажировочной площадке» | Февраль 2016 | Создание положения о стажировочных площадках. |
| 3. | Проведение цикла обучающих семинаров с рабочими группами стажировочных площадок | В течение периода | Предполагается повышение уровня профессионального мастерства педагогов, входящих в рабочие группы площадок |
| Трансляционная деятельность | | | |
| 1. | Краевой семинар «Актуальные направления повышения профессиональной квалификации педагогических работников через систему стажировочных площадок» | Август 2016 | Распространение идеи инновационного проекта |
| 2. | Зональный семинар по теме «Системно-деятельностный метод обучения: методология, методика, практика» | Март 2016 | Трансляция опыта стажировочной площадки |
| 3. | Зональный практико-ориентированный семинар по теме «Здоровьесберегающая деятельность педагога» | Май 2016 | Предполагается повышение уровня профессиональных умений педагогов |
| 4. | Зональный семинар «Формирование проектно-исследовательских компетенций учителя в условиях внедрения ФГОС» | Ноябрь 2016 | Распространение опыта работы стажировочной площадки |