Министерство образования, науки и молодежной политики

Краснодарского края

**План работы**

краевой инновационной площадки (КИП-2020)

на 2022 год

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский  сад комбинированного вида № 20 станицы Крыловской

муниципального образования  Крыловский  район

по теме: **«Технология проектирования здоровьесберегающей среды в дошкольной образовательной организации в работе с детьми с тяжелыми нарушениями речи»**

Ст. Крыловская

2022

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Юридическое название организации (учреждения) | Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский  сад комбинированного вида № 20 станицы Крыловской  муниципального образования  Крыловский  район |
| 2 | Сокращенное название организации (учреждения) | МАДОУ № 20 |
| 3 | Юридический адрес | 352080, Краснодарский край, Крыловский район, Станица Крыловская, улица Кооперативная, 80 |
| 4 | Телефон, факс, e-mail | 8(86161)3-19-07, madou20romashka@mail.ru |
| 5 | ФИО руководителя | Арнавутова Алена Владимировна |
| 6 | Научный руководитель (если есть). Научная степень, звание | И.Ю. Лебеденко- кандидат педагогических наук, доцент кафедры социальной, специальной педагогики и психологии ГБОУ ВПО "Армавирский государственный педагогический университет" |
| 7 | Авторы представляемого опыта (коллектив авторов) | Арнавутова А.В. -старший воспитатель; Новожилова И.П. -учитель-логопед;  Кустенко Т.В. - учитель-логопед;  Полянская Т.И. - учитель-логопед;  Шевченко В.С. - учитель-логопед;  Татарина Т.Н. -инструктор по физической культуре;  Рамазанова З.Т. -музыкальный руководитель; Шемет Е.В. -воспитатель;  Кайдаш И.В. - воспитатель;  Яровая О.А. - воспитатель |
| 8 | Наименование инновационного продукта (тема) | «Проектирование здоровьесберегающей среды в ДОО с помощью современных образовательных технологий с детьми с детьми с тяжелыми нарушениями речи». |
| 9 | Основная идея (идеи) деятельности краевой инновационной площадки | Создание современной модели сопровождения детей с ТНР путём проектирования здоровьесберегающей среды ДОО, оптимально обеспечивающей процесс обучения. |
| 10 | Цель деятельности инновационной площадки | Модернизация системы здоровьесберегающей работы ДОО средствами и методами проектной деятельности, направленная на повышение качества образования в дошкольной образовательной организации через создание инновационной эффективной личностно-ориентированной модели коррекционно-образовательной деятельности с детьми с ТНР и профессионального роста педагогических работников дошкольной образовательной организации |
| 11 | Задачи деятельности | 1.Формирование здоровьесберегающего образовательного пространства в ДОО, обеспечивающее комфортные психолого-педагогические условия для детей с ТНР через реализацию комплекса современных технологий в образовательном процессе;  2.Создание единого воспитательно-образовательного пространство на основе доверительных партнерских отношений сотрудников ДОО с родителями.  3.Развивитие профессиональной компетентности педагогического коллектива по реализации инновационных методик здоровьесбережения.  4.Трансляция опыта работы через организацию открытых методических мероприятий, издательскую деятельность, сетевое сообщество.  5.Подготовка методических пособий для педагогов по обучению детей с тяжелыми нарушениями речи средствами проектной деятельности. |
| 12 | Нормативно-правовое обеспечение инновационной деятельности | Федеральные документы:  Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ;  «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования», утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155;  Приказ Министерства образования и науки РФ от 08.04.2014 № 293 «Об утверждении Порядка приема и обучении по образовательным программам дошкольного образования»;  Приказ Минпросвещения России от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;  Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;  Приказ Минобрнауки России от 08.04.2014 № 293 «Об утверждении Порядка приёма на обучение по образовательным программам дошкольного образования».                            Документы ДОУ:  Устав МАДОУ № 20 ст. Крыловской МО Крыловский район;  Положение об инновационной деятельности в МАДОУ № 20 ст. Крыловской МО Крыловский район;  ООП МАДОУ № 20 ст. Крыловской МО Крыловский район;  АООП для детей с тяжелыми нарушениями речи МАДОУ № 20 ст. Крыловской МО Крыловский район |
| 13 | Обоснование её значимости для решения задач государственной политики в сфере образования, развития системы образования Краснодарского края | Проектирование здоровьесберегающей среды с помощью современных образовательных технологий в ДОО, направленное на результативность воспитательно-образовательного процесса с детьми с тяжелыми нарушениями речи, позволит внести вклад в развитие системы образования Краснодарского края. Методические материалы реализации проекта могут использоваться другими ДОО Краснодарского края. Представленная работа по воспитанию физически, психически здорового и социально-адаптированного ребенка позволит повысить уровень удовлетворенности родителей качеством образовательной деятельности. |
| 14 | Новизна (инновационность) | Заключается в рациональной организации воспитательно-образовательного пространства ДОО, современными методиками и технологиями обучения, способствующих развитию индивидуальных возможностей детей с ТНР. |
| 15 | Предполагаемая практическая значимость | Использование инновационных технологий  в рамках проектной деятельности, направленных на решение приоритетной задачи современного дошкольного образования-задачи сохранения, поддержания и обогащения здоровья детей, позволит выполнить условие для полноценного развития детей с ТНР, их социальной адаптации, формирования как физической, так и психологической культуры; создать для педагогов практические и методические материалы. |
| 16 | Задачи деятельности на 2022 год | 1.Оптимизация нормативно-правовой базы ДОО, регулирующую инновационную деятельность.  2.Совершенствование воспитательно-образовательного пространства для реализации проекта.  3.Разработка практических и методических материалов по теме инновационной деятельности.  4.Организация совместной работы с сетевыми партнерами.  5.Привлечение новых сетевых партнеров  6.Публикации статей в СМИ (печатных и электронных) о реализации проекта.  7.Транслирование опыта работы участников проекта на семинарах-практикумах , мастер-классах.  8.Оптимальная организация педагогических условий, способствующая профессиональному развитию педагогических работников ДОО по теме инновационного проекта.  9.Оформление и подготовка методических материалов и мероприятий к публикации. |

План работы краевой инновационной площадки на 2022 год

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Деятельность | Сроки | Ожидаемый результат |
| Диагностическая деятельность | | | |
| 1 | Промежуточный мониторинг результативности инновационного проекта, анализ уровня субъектности всех участников образовательных отношений ДОО. | январь-февраль 2022 | Аналитические данные для выявления рисков и  положительных результатов  инновационного проекта |
| 2 | Анализ эффективности реализации инновационного проекта. | май 2022 | Сводный анализ  успешности реализуемых  мероприятий по  инновационному проекту.  Созданы условия, среда  для формирования  профессиональной  компетентности  педагогов. |
| Теоретическая деятельность | | | |
| 3 | Изучение нового опыта работы  участников инновационного проекта | в течение года | Сформированность педагогических компетенций |
| 4 | Обновление нормативно-правовой базы ДОО | январь 2022 | Положения, приказы |
| 5 | Отбор и экспертиза методических разработок, проектов, сценариев  для создания итоговых продуктов реализациии  проекта | октябрь 2022 | Методические рекомендации-продукт деятельности за 2022 год |
| 6 | Отчет о реализации краевой  инновационной площадки | декабрь 2022 | Отчет, презентация |
| Практическая деятельность | | | |
| 7 | Проведение заседаний творческой группы по вопросам реализации инновационного проекта | в течение года | Методические рекомендации, корректировка планов работы. |
| 8 | Расширение сетевого взаимодействия | в течение года | Увеличение числа  внешних субъектов деятельности инновационной площадки |
| 9 | Разработка проектов, программ, с целью реализации проекта | январь-май 2022 | Методические материалы по теме проекта |
| Методическая деятельность | | | |
| 10 | Выступление на краевых курсах повышения квалификации для педагогов ДОО, межрегиональных семинарах-практикумах | в течение года | Обмен опытом работы по теме проекта |
| 11 | Проведение семинаров, мастер-классов, консультаций с педагогами дошкольной организации по теме проекта |  | Методические материалы |
| Трансляционная деятельность | | | |
| 12 | Публикация статей в педагогических журналах об опыте реализации проекта | в течение года | Распространение опыта работы |
| 13 | Участие в региональных, межрегиональных семинарах и конференциях | в течение года | Диссеминация инновационного опыта работы |
| 14 | Публикация и распространение методических рекомендаций с использованием инновационных технологий | ноябрь-декабрь 2022 | Тиражирование продуктов проекта |