

Паспорт инновационного проекта

1	Наименование инновационного проекта	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 36 станицы Новопокровской муниципального образования Новопокровский район
2	Авторы представляемого опыта	Заведующий - Крапивина Ольга Анатольевна, старший воспитатель – Болдарева Лариса Алексеевна, учитель-логопед - Босенко Олеся Николаевна, педагог- психолог Панова Наталья Викторовна воспитатель - Фролова Татьяна Александровна и творческая группа педагогов.
3	Научный руководитель. Научная степень, звание	нет
4	Цели внедрения инновационного проекта	.Создать условия для внедрения в воспитательно – образовательный процесс «Мультстудии» как средство развития творческого потенциала детей старшего дошкольного возраста.
5	Задачи инновационного проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выявить, обосновать и проверить на практике эффективность использования мультстудии, сформировать у детей дошкольного возраста развитие творческого потенциала в разных видах деятельности - от художественного до технического. 2. Раскрыть внутренний потенциал ребенка, знакомство с разными видами творческой деятельности. 3. Повысить уровень профессионального мастерства педагогов по использованию мультстудии, усиление качественного состава педагогов осуществляющих образовательный процесс. 4. Провести просветительную работу среди родителей (законных представителей) по использованию мультстудии.
6	Основная идея предлагаемого инновационного проекта	Идея направлена на внедрение в практику проекта по мультстудии в деятельность дошкольных образовательных организаций района, как способ формирования творческого потенциала детей старшего дошкольного возраста. Повышение качества образовательного процесса в дошкольной образовательной организации через создание мультстудии.
7	Нормативно-правовое обеспечение инновационного	1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ (редакция от

	<p>проекта</p>	<p>03.07.2016г, с изменениями от 09.12. 2016г.) «Об образовании в Российской Федерации»(с изменениями и дополнениями, вступившим в силу с 01.01.2017г);</p> <p>2.Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;</p> <p>3.Письмо Минобрнауки России от 28 февраля 2014 г. № 08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования»;</p> <p>4.Приказ Минобрнауки РФ от 26.06.2000 п 1917 «Об экспертизе настольных, компьютерных и иных игр, игрушек и игровых сооружений для детей»;</p> <p>5.Письмо Минобрнауки России от 28 февраля 2014 г. № 08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования».</p> <p>Региональный уровень:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Закон Краснодарского края от 16июля 2013г.№ 2770 –КЗ «Об утверждении в Краснодарском крае; <p>Постановление главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 14 октября 2013 года № 11 80 « Об утверждении «Государственной программы Краснодарского края «Развитие образования»;</p> <p>Уровень ДОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Программа воспитания ДОУ, - Программа Развития ДОУ.
8	<p>Обоснование его значимости для развития системы образования Краснодарского края</p>	<p>Сегодня, в век технического прогресса, развитие системы технического средства адаптированного к современному уровню развития науки, техники, рассчитанного на старший дошкольный возраст детей, является одной из приоритетных задач системы регионального образования.</p> <p>Дети смогут познакомиться с разными видами творческой деятельности, получат много новой необыкновенно интересной информации и познакомятся с профессиями в сфере</p>

		мультипликации. Это прекрасный механизм для развития ребенка, реализации его потребностей и инициативы, раскрытия внутреннего потенциала, социализации детей через сочетание теоретических и практических занятий, результатом которых является реальный продукт самостоятельного творческого труда детей.
9	Новизна (инновационность)	Мультипликация, это современный, новый метод, его основой является совместная деятельность ребенка и взрослого, результатом этой деятельности становится мультфильм. Новизной является знакомство детей с цифровыми технологиями. Мультипликация многоцелевой и удивительный инструмент, она позволяет раскрыть творческие способности ребенка, помогает ему преодолевать страхи и неуверенность в себе, показывает те аспекты и возможности, о которых он раньше и не знал. В первую очередь, конечно, развиваются творческие способности. Творчество помогает детям в восстановлении здоровья, развитии, нахождении своего места в социуме, дает возможность комфортно чувствовать себя в окружающем мире. Благодаря коллективной работе дети учатся взаимодействию друг с другом и с взрослыми.
10	Практическая значимость	<p>Практическая значимость проекта заключается в том, что он может быть использован другими образовательными учреждениями района, края. Создавая анимационные мультфильмы, ребята научатся самостоятельно придумывать сюжеты мультфильмов, составлять сказки, маленькие рассказы, монтировать кадры в фильм с использованием простейших компьютерных средств, пользоваться средствами фотосъемками. Это направление станет востребованным, так как появится потребность в поиске новых форм работы в данном направлении.</p> <p>Итогом работы станут мультфильмы, которые важны для образовательного процесса, в частности для детей старшего дошкольного возраста и их родителей.</p> <p>При организации мультстудии посредством сетевого взаимодействия с социальными партнерами рассматриваются следующие тенденции:</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - система работы над созданием мультфильма, позволяющая развивать у дошкольников желание и умение сотрудничать, делиться опытом, проявляя собственную инициативу; - методические рекомендации для повышения профессиональной компетентности педагогов – участников инновационного проекта; - создан банк мультипликационных фильмов направленных на формирование коммуникативных навыков в различных социальных ситуациях.
11	Механизмы реализации инновации	
11.1	I этап:	Организационный (анализ и оценка условий для внедрения инновационного процесса)
11.1.1	Сроки	июнь 2022г - сентябрь 2022г
11.1.2	Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1.Формирование нормативно-правовой базы, заключение договоров о совместной работе. 2.Формирование творческой группы педагогов для реализации инновационного проекта, согласование концептуального видения проблематики со всеми участниками образовательного процесса. 3.Формирование банка методических идей, диагностических материалов. 4.Разработка плана сетевого взаимодействия и составление совместного плана работы. 5.Выявление дефицитов ресурсов, обеспечение материально-технической базы в соответствии с задачами проекта.
11.1.3	Полученный результат	<ol style="list-style-type: none"> 1.Разработана структура управления проектом, распределение обязанностей, сформирована нормативно-правовая база. 2. Организация методической и технической помощи, повышение профессионального мастерства педагогов. 3.Проведен анализ имеющихся теоритических, методических и практических материалов. 4.Определена концепция.
11.2	II этап:	Практический (апробация и экспериментирование проверка основных идей проекта)
11.1.2	Сроки	сентябрь 2022г – январь 2024г в течение всего этапа

11.1.3	Задачи	<p>1. Организация методической и технической помощи, повышение профессионального мастерства педагогов.</p> <p>2. Осуществление конструктивного взаимодействия всех участников образовательного процесса по реализации проекта.</p> <p>3. Разработка и апробация процесса создания мультфильмов и сценариев.</p>
11.2	Полученный результат	<p>1. Организована творческая группа педагогов с целью методической и технической помощи, повышения профессионального мастерства.</p> <p>2. Организовано конструктивное взаимодействие всех участников образовательного процесса по реализации проекта (дети – родители-педагоги).</p> <p>3. Повышение качества образовательного процесса и уровня профессиональной компетентности педагогов. Получение сертификатов о повышении курсов квалификации согласно теме проекта.</p> <p>3. Разработана и апробирована модель создания мультфильмов.</p> <p>4. Создан банк сценариев к мультфильмам.</p>
11.3	III	Заключительный (распространение результатов инновационной деятельности)
11.3.1	Сроки	январь 2024 г- июнь 2024г
11.3.1	Задачи	<p>1. Обобщение и популяризация деятельности МБДОУ № 36 по работе с мультстудией.</p> <p>2. Анализ результатов реализации инновационного проекта, подведение итогов.</p>
11.3.2	Полученный результат	<p>1. Проанализированы результаты реализации инновационного проекта, проведена корректировка содержания, подведены итоги.</p> <p>2. Трансляция результатов инновационной деятельности МБДОУ № 36 с другими образовательными учреждениями через систему методических мероприятий, публикаций в СМИ, на сайте.</p> <p>3. Повышен профессиональный уровень мастерства педагогов – участников инновационного проекта. Созданы условия и сформированы у ребенка личностные качества, такие как инициатива, настойчивость, трудолюбие, ответственность, коммуникабельность.</p>

11.3.3	Конечный результат	<p>Для детей дошкольного возраста:</p> <ul style="list-style-type: none"> -повышается мотивационная активность дошкольников; -формируются коммуникативные качества, творческие способности, желание довести до конца начатое дело; -развивается инициатива в различных проектах, предлагаются сюжеты мультфильмов, темы обсуждений; -дети приобретают навыки мультипликации и анимации. <p>Для педагогов ДОО:</p> <ul style="list-style-type: none"> -используется педагогический ресурс мультфильмов в образовательной работе с дошкольниками; -обогащается знание теоритических основ использования мультстудии. <p>Для родителей ДОО:</p> <ul style="list-style-type: none"> -организовывается беседа с ребенком по просмотренному мультфильму; -используется содержание мультфильма в качестве средства социально-нравственному воспитанию; -осуществляется совместный просмотр мультфильмов с детьми. <p>Ожидаемые результаты в рамках сетевого взаимодействия:</p> <ul style="list-style-type: none"> -повышение профессионального уровня педагогических кадров; -публикации по материалам реализации инновационной деятельности; -распространение опыта работы педагогов по мультстудии в ДОУ.
12	Перспективы развития инновации	<ol style="list-style-type: none"> 1. Трансляция результатов инновационной деятельности МБДОУ №36 с другими образовательными учреждениями через систему методических мероприятий станицы, публикации в СМИ, на сайте ДОУ. 2. Обновление содержания образования и качественное изменение воспитательно-образовательного процесса, внедрение в практику системы работы мультстудии.
13	Предложения по распространению и внедрению инновационного проекта в практику образовательных организаций края	<ol style="list-style-type: none"> 1. Размещение инновационного проекта в сети Интернет с целью его популяризации. 2. Распространение инновационного опыта в регионе, повышение уровня подготовки конкурсных мультипликационных работ и

		результатов участия в конкурсных мероприятиях различного уровня.
14	Перечень научных и учебно-методических разработок по теме инновационной деятельности	нет
15	Статус инновационной площадки (при наличии) (да/нет, тема)	муниципальный
16	Ресурсное обеспечение инновации:	Комплексное обеспечение инновационной деятельности включает в себя следующие направления: финансовое, материальное, информационное, интеллектуальное, временное.
16.1	Материальное	1.Экран, мультимедийный проектор. 2.Ноутбук Acer с установленными программами Арт-Студия, PowerPoint, Paint, Windows Live, Flash, Audacity, 3.Стол 4.Микрофон 5.Мольберт 6.Мультстудия 7.Техническое обеспечение: штатив, соединительный кабель AV, средства съемки; карандаши простые, пластилин, ножницы, бумага, световой песочный стол, мягкие игрушки, наборы конструктора Лего с человечками, картон, фломастеры.
16.2	Интеллектуальное	Творческая группа из квалифицированных и креативных специалистов для работы по реализации проекта: МБДОУ №36 укомплектован педагогическими кадрами на 100%, из них 65% имеют высшее педагогическое образование 35%-среднее педагогическое; высшая квалификационная категория -35%; первая квалификационная категория – 35%; соответствие занимаемой должности -22%; не имеют категории работают до 2х лет- 8%
16.3	Временное	С июня 2022- по 2024 год.

Заведующий МБДОУ № 36



О.А. Крапивина

Крапивина О.А.