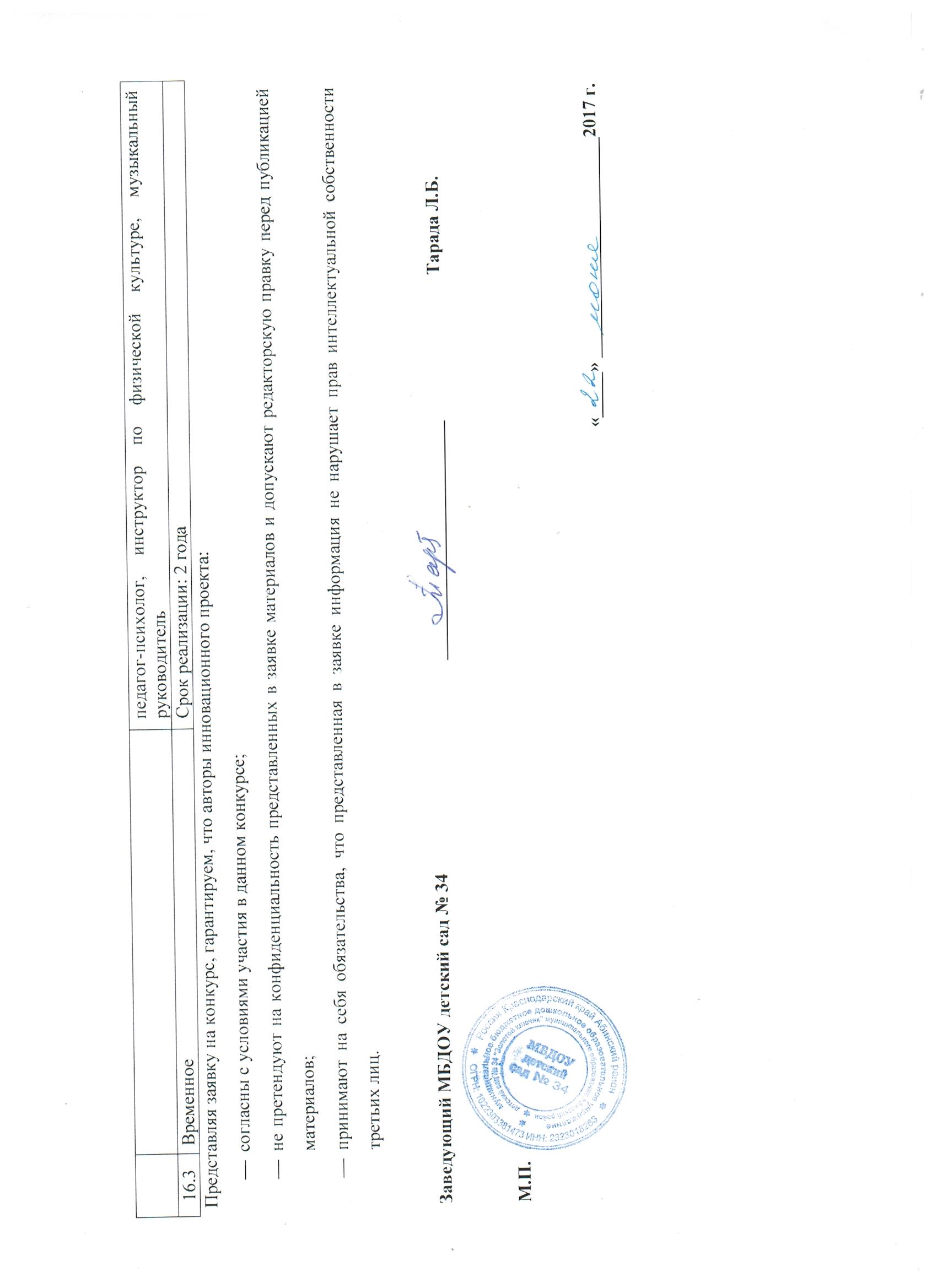
**Паспорт инновационного продукта**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Наименование инновационного проекта/ программы (тема) | «Развитие коммуникативных способностей дошкольников посредством театрализованной деятельности» |
| 2 | Авторы представляемого опыта | Назарова Ольга Николаевна |
| 3 | Научный руководитель (если есть). Научная степень, звание | Нет |
| 4 | Цели внедрения инновационного проекта/программы | развитие коммуникативных способностей дошкольников посредством театрализованной деятельности, для воспитания гармонично развивающейся, и социально адаптированной личности. |
| 5 | Задачи внедрения инновационного проекта/программы | * Развитие у детей навыков межличностного взаимодействия, посредством театрализованной деятельности; * Развитие общения и взаимодействия ребенка с взрослыми и сверстниками, развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, уважительного и доброжелательного отношения к окружающим; * Привлечение родителей к совместной деятельности. |
| 6 | Основная идея (идеи) предлагаемого инновационного проекта/программы | развитие коммуникативных способностей дошкольников посредством театрализованной деятельности, с целью воспитания гармонично развивающейся, и социально адаптированной личности. |
| 7 | Нормативно-правовое обеспечение инновационного проекта/программы | * Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ». * Санитарно-эпидимиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13 * Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155 * Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 34 «Золотой ключик» муниципального образования Абинский район |
| 8 | Обоснование его /ее значимости для развития системы образования Краснодарского края | Значение проекта для образовательного поля края состоит в том, что его реализация способствует успешной социализации дошкольников и развитию гармоничной личности у детей дошкольного возраста |
| 9 | Новизна (инновационность) | Новизна данного проекта заключается в том, что предлагаемая система взаимодействия в направлении развития коммуникативных навыков у дошкольников посредством театрализованной деятельности, с детьми дошкольного возраста, целенаправленно реализуется с помощью педагогического потенциала, арсенала игр, авторских разработок, упражнений и техник по театрализованной деятельности, используемых в совместной деятельности и воспитательно-образовательном процессе, в котором активное участие принимают и родители |
| 10 | Практическая значимость | Представленный проект - это апробированный, практический опыт работы, который способствует социально-личностному и художественно-эстетическому развитию детей дошкольного возраста, основан на принципах импровизационности, гуманности, учета индивидуальных способностей каждого ребенка, взаимосвязи различных видов искусства (литература, живопись, музыка, театр), взаимодействии педагогов дошкольного образовательного учреждения и родителей. |
| 11 | Механизм реализации проекта |  |
| 11.1 | 1 этап: | Подготовительный |
| 11.1.1 | Сроки | Август-сентябрь 2015 |
| 11.1.2 | Задачи | Изучение педагогического запроса родителей и воспитанников в вопросах развития социально-коммуникативного развития дошкольников  Подведение участников проекта к четкому формулированию существующей проблемы |
| 11.1.3 | Полученный результат | Актуализация проблем развития коммуникативной сферы дошкольников и разработка алгоритма по ее конструктивному решению.  Разработка и составление плана реализации проекта. |
| 11.2 | 2 этап | Внедренческий |
| 11.2.1 | Сроки | 2015-2016 гг. |
| 11.2.2 | Задачи: | Внедрение с системы работы по использованию театрализованных игр и игровых упражнений коммуникативной направленности для развития дружеских взаимоотношений, навыков сотрудничества, формирования навыков общения и взаимодействия с окружающей действительностью детей дошкольного возраста.  Создание развивающей среды в группе ДОО  Привлечение родителей дошкольников к развитию коммуникативных способностей детей |
| 11.2.3 | Полученный результат | Активизация участников проекта в развитии коммуникативной сферы дошкольников.  Создание театрального уголка в группе, в котором располагаются разные виды театров, большинство из которых сделано руками родителей. |
| 11.3 | 3 этап | Аналитический |
| 11.3.1 | Сроки | Май 2016 г. |
| 11.3.2 | Задачи: | Определение итогов работы, определение перспектив |
| 11.3.3 | Конечный результат | Положительная динамика в коммуникативной сфере дошкольников |
| 12 | Перспективы развития инновации | Включение результатов проекта в воспитательно-образовательную деятельность педагогов дошкольного образования |
| 13 | Предложения по распространению и внедрению инновационного проекта/программы в практику образовательных организаций края | * Проведение мастер-классов, круглых столов, «мозговых штурмов» по теме проекта; * Публикации фрагментов и методических материалов в профессиональных педагогических изданиях; * Освещение проекта на сайте ДОО; * Участие в профессиональных форумах и конкурсах, с целью распространения опыта. |
| 14 | Перечень научных и (или) учебно-методических разработок по теме | * Опыт работы по теме «Развитие коммуникативных способностей старших дошкольников посредством театрализованной деятельности», внесенный в краевой банк передового педагогического опыта * Сценарный материал «Общение-это важно!», направленный на развитие коммуникативной сферы дошкольников |
| 15 | Статус инновационной площадки (при наличии) | Нет |
| 16 | Ресурсное обеспечение инновации: |  |
| 16.1 | Материальное | Материальное обеспечение ДОО соответствует целям и задачам проекта. Развивающая предметно-пространственная среда в группе создана в соответствии с требованиями ФГОС ДО и санитарно - эпидемиологическими требованиями к условиям и режиму воспитания и обучения в дошкольных образовательных учреждениях. |

****