

Эссе учителя русского языка и литературы МБОУ СОШ №22
имени Героя России В.Е.Едаменко г. Приморско-Ахтарска
Журавлевой Елены Геннадьевны.

Я – педагог

«Я – педагог», - с гордостью говорю я друзьям и знакомым. Я учитель, я воспитатель. Вся моя профессиональная деятельность связана с детьми. Представить себя в роли кого-нибудь другого я не могу, да и не хочу. Ведь сейчас я живу именно СВОЕЙ жизнью, той, которую выбрала очень рано.

Мысль посвятить себя педагогической деятельности появилась у меня еще в детстве. Мне нравилось посещать детский сад, воспитатели вызывали мое восхищение. Однажды нам, воспитанницам выпускной группы, доверили присмотреть за спящими малышами. Уже тогда я прониклась нежным отношением к детям.

В начальной школе добрый и отзывчивый учитель утвердил меня в моем желании. Образ молодой учительницы стал своеобразным эталоном для меня. Рассаживая свои игрушки за импровизированный парты, я играла во взрослую школьную жизнь.

Шло время, я окончила среднюю школу, и передо мной открылся весь мир. Вопрос, какой дорогой мне пойти, передо мной не стоял. Я осознанно и твердо выбрала педагогическую стезю. Стать учителем-предметником – вот мое предназначение.

Обучение в Белгородском государственном университете только подкрепляло мою убежденность в правильности принятого решения.

И сегодня я дипломированный специалист. Каждый день я вхожу в класс, где меня с нетерпением ждут мои ученики, шумные и непоседливые, тихие и усидчивые, пытливые и любознательные. Они такие разные, но все готовы к интересным открытиям. Познание мира и социальных отношений через общение с бессмертными классическими произведениями литературы помогает формироваться их самосознанию. Изучение родного языка способствует соотносению с обществом, в котором мы живем.

Знания, которые ученики сами нашли и определили, становятся их бесценным опытом. Поэтому в своей педагогической деятельности я использую лично-ориентированный подход в сочетании с системно-деятельностным. Это позволяет включить в активную работу каждого ученика. Выполнение проектов, творческих заданий вызывает неподдельный интерес у школьников как в условиях индивидуальной, так и групповой работы.

Педагог в современном мире это не просто транслятор накопленных человечеством знаний и опыта, это креативная саморазвивающаяся личность, которая способна увлечь своей деятельностью учеников. Учитель должен быть широко образованным, добрым, интеллигентным, красивым, понимающим детей, потому что он большую часть своего времени профессионально занимается их воспитанием и обучением.

Я рада, что моя жизнь сложилась именно так, что когда-то давно я определилась со своей профессией и следую своему выбору до сих пор. Я стараюсь быть для своих учеников и заботливой мамой, и старшей сестрой, и подругой, готовой выслушать и помочь.

Результат педагогической работы виден не сразу. Хочется верить, что мне удастся заложить в души детей семена доброты, ответственности, милосердия и справедливости, которые обязательно дадут свои всходы, а затем и плоды.