Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
филиал в г. Славянске-на-Кубани

Лицензия на право ведения образовательной деятельности
Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки
серия 90Л01 № 0009015, регистрационный № 1982 от 03 марта 2016 г.

СЕРТИФИКАТ

Регистрационный номер 2182-СнК-ДПО/С от 29.04.2017 г.

краевого семинара
«Обобщение педагогического опыта работников ДОО в контексте ФГОС ДО»

28-29 апреля 2017 года

Настоящий сертификат выдан

Манжула Галине Ивановне
(фамилия, имя, отчество)

тема выступления: **«Использование цифровой лаборатории «Науряша в стране Наурандии» в образовательной деятельности дошкольников» (мастер-класс)**

И.о. директора **С.А. Алексанова**

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ВЫСЕЛКОВСКИЙ РАЙОН

П Р И К А З

от 2.05.2017 № 759

станица Выселки

Об организации и проведении зонального совещания

В соответствии с планом мероприятий в рамках сотрудничества с муниципальным образованием Тихорецкий район на 2017 учебный год,
п р и к а з ы в а ю:

1. Провести зональный семинар по теме: «Применение современных образовательных технологий в дошкольных образовательных организациях», 22 мая 2017 года в 10.00 на базе МБДОУ ДС № 8 ст. Выселки, улица Ленина, 87 (согласно Приложению).

2. Заведующей МБДОУ ДС № 8 (Китаева Н.Ю.), предоставить аудитории для проведения зонального семинара.

3. Контроль за выполнением настоящего приказа возложить на директора МКУ ИМЦ Выселковского района Е. А. Лаврову.

Начальник Управления образования
администрации муниципального
образования Выселковский район А.П. Ураева

ПРИЛОЖЕНИЕ

УТВЕРЖДЕНА
приказом Управления
образования администрации
муниципального образования
Выселковский район
от 2.05.2017 № 759

План-программа
проведения зонального семинара
«Применение современных образовательных технологий в дошкольных образовательных организациях»

№ п/п	тема	ответственный
1.	Приветствие участников зонального семинара.	заведующий, Китаева Н.Ю.; заместитель заведующего по инновационной работе Ткаченко Е.А.
2.	«Применение современных образовательных технологий в дошкольных образовательных организациях Выселковского района»	методист МКУ ИМЦ Выселковского района Воронцова А.В.
Секция № 1	Мастер-класс «Использование цифровой лаборатории «Наураша в стране Наурандии» в образовательной деятельности дошкольников»»	старший воспитатель МБДОУ ДС № 8 Манжула Г.И.
Секция № 2	«Использование элементов биоэнергопластики в работе учителя-логопеда»	учитель-логопед МБДОУ ДС № 8 Рыжкова Е.В.
3.	Мастер-класс «Создание мультипликации в процессе реализации разнообразных видов детской деятельности»	З аместитель заведующего по воспитательной и методической работе МАДОУ ДС № 30 Кузина Е.А.; воспитатель МАДОУ ДС № 30 Бахтина И.Т.; воспитатель МАДОУ ДС № 30 Щербакова А.В.
4.	«Совершенствование профессионального мастерства посредствам активных форм работы с педагогами и родителями»	методист МКУ ИМЦ Выселковского района Воронцова А.В.
5.	Рефлексия	заместитель заведующего по инновационной работе МБДОУ ДС № 8 Ткаченко Е.А.

Начальник Управления образования
администрации муниципального

Протокол
заседания районного методического Совета дошкольных образовательных организаций Выселковского района

от 28 марта 2017 г. №7

Председатель: Воронцова Анна Викторовна
Секретарь: Манжула Галина Ивановна

Присутствовали: 28 чел.
Повестка дня:

1. Использование цифровой лаборатории «Науараша» в образовательной деятельности дошкольников (опыт работы).
2. Деятельность казачьих групп в условиях реализации ФГОС ДО.
3. Здоровьесберегающие технологии в ДОУ – подходы, методы и приемы. Мастер-класс «Здоровьесберегающие технологии в ДОО»
4. Опыт работы киностудии «Веселые истории для малышей».
5. «Город мастеров» (опыт работы).

По первому вопросу слушали старшего воспитателя МБДОУ ДС №8 Манжула Галину Ивановну с информацией об опыте работы цифровой лаборатории «Науараша» в детском саду «Звездочка». Галина Ивановна рассказала об использовании лаборатории в образовательной деятельности, о том, как в интересной игровой форме привлечь детей к познавательной деятельности. На примере презентации педагог рассказала, какие лаборатории включает в себя «Науараша», как сделать работу в ней наиболее интересной. Также Галина Ивановна ознакомила присутствующих с парциальной программой «Науараша» и рассказала о том, что ее реализация предполагается в трех моделях: в обязательной части ООП, в части, формируемой участниками образовательных отношений и как дополнительная образовательная услуга за рамками ООП, пояснила, что дошкольная образовательная организация вправе самостоятельно решать, какую и вышеперечисленных моделей применять, и какие условия должны быть для этого созданы в ДОО.

Выступила: методист МКУ ИМЦ Воронцова с предложением принять к сведению опыт работы детского сада №8 об использовании цифровой лаборатории в образовательной деятельности с детьми.

Результаты голосования:
«За» - 28 чел.
«Против» - 0 чел.
«Воздержались» - 0 чел.

Решили: принять к сведению опыт работы детского сада №8 об использовании цифровой лаборатории в образовательной деятельности с детьми.

По второму вопросу слушали заместителя заведующего МБДОУ ДС № 8 Ткаченко Елену Александровну и старшего воспитателя МБДОУ ДС №33 Сацута Ульяну Александровну с информацией по теме «Деятельность казачьих групп в условиях реализации ФГОС ДО».

Елена Александровна рассказала о деятельности группы казачьей направленности, раскрыла основные аспекты организации развивающей среды, учитывающей региональный компонент. Также Елена Александровна отметила важность привлечения родителей и общественности к мероприятиям в детском саду, рассказала о разнообразии форм взаимодействия с детьми и взрослыми по данному направлению.

Дополнила выступление Сацута У.А. информацией о том, как планируется и реализовывается работа в казачьих группах в МБДОУ ДС №33. Ознакомив с целями и задачами работы группы, педагог рассказала о проводимых мероприятиях с детьми. Особо отметила Ульяна Александровна, что благодаря слаженной работе коллектива, у воспитанников формируется чувство любви к родному краю, к Родине, уважение к истории, к своим обычаям и традициям, а также уважения к традициям народов, живущих рядом.

Выступила: Старший воспитатель МБДОУ ДС № 2 Кривуля Н.Н. с предложением принять к сведению опыт работы ДОО, в которых функционируют группы казачьей направленности.

Результаты голосования:

«За» - 28 чел.

«Против» - 0 чел.

«Воздержались» - 0 чел.

Решили: принять к сведению опыт работы ДОО, в которых функционируют группы казачьей направленности.

По третьему вопросу слушали старшего воспитателя Щербина Ларису Александровну с мастер-классом «Здоровьесберегающие технологии в ДОО». Лариса Александровна провела мастер-класс с применением здоровьесберегающих технологий для укрепления здоровья детей дошкольного возраста. В начале мастер-класса педагог провела игру «Воздушный шар», а потом рассказала о формах здоровьесберегающих технологий в детском саду и организовала с присутствующими некоторые из них. В конце мероприятия была проведена релаксация и подведен итог встречи.

Выступила: старший воспитатель МБДОУ ДС №14 Саввова Н.Д. с предложением активно применять такие формы работы, как мастер-класс и использовать в работе с детьми здоровьесберегающие технологии.
Результаты голосования:
«За» - 28 чел.
«Против» - 0 чел.
«Воздержались» - 0 чел.
Решили: чаще применять в ДОО такие формы работы, как мастер-класс, и активно использовать в работе с детьми здоровьесберегающие технологии.

По четвертому вопросу слушали заместителя заведующего МАДОУ ДС №30 Кузину Евгению Алексеевну с информацией из опыта работы киностудии «Веселые истории для малышей». Евгения Алексеевна рассказала о предварительной подготовке к реализации данного проекта. Рассказала о работе творческой группы, состав участников которой определяется интересами и потребностями детей и родителей, может изменяться на разных этапах реализации проекта.
Пояснила, что содержание сюжета, образ героев и декораций являются придуманными и созданными участниками творческой группы проекта. Мультфильмы создаются в разных техниках исполнения: пластилиновая анимация, силуэтная анимация, кукольная анимация, рисованная анимация, перекладная анимация, а также в одном мультфильме могут использоваться несколько техник. Для реализации проектной деятельности в ДОУ организованы функциональные модули, способствующие наиболее полному раскрытию и развитию индивидуальных способностей ребенка, становлению его личности.
Выступила: старший воспитатель МБДОУ ДС №13 Скакун Л.Б. с предложением принять к сведению полученную информацию об опыте работы киностудии МАДОУ ДС №30.
Результаты голосования:
«За» - 28 чел.
«Против» - 0 чел.
«Воздержались» - 0 чел.
Решили: принять к сведению полученную информацию об опыте работы киностудии «Веселые истории для малышей» МАДОУ ДС №30.

По пятому вопросу слушали заместителя заведующего МБДОУ ДС №17 Фидотову Н.А., старшего воспитателя МБДОУ ДС №17 Шубину Н.В., которые рассказали об организации информационно-образовательного проекта «Город мастеров», как модели формирования развивающей предметно-пространственной среды в условиях реализации ФГОС ДО. Была раскрыта актуальность данного направления, формы взаимодействия с родителями и подробно рассказано о каждом из созданных в рамках проекта

Педагоги рассказали, что в связи с внедрением данного проекта в октябре 2015 года учреждению был присвоен статус краевой площадки передового педагогического опыта.

Также Надежда Анатольевна и Наталья Викторовна поделились опытом организации развивающей пространственной среды в рамках проекта, рассказали, с какими проблемами пришлось столкнуться, и каких результатов они добились.

Выступила: старший воспитатель МБДОУ ДС №1 Зарудняя Н.И. с предложением принять к сведению полученную информацию об опыте работы МБДОУ ДС №17.

Результаты голосования:

«За» - 28 чел.

«Против» - 0 чел.

«Воздержались» - 0 чел.

Решили: принять к сведению полученную информацию об опыте работы проекта «Город мастеров» МБДОУ ДС №17.

Председатель: _____ Воронцова А.В.
подпись

Секретарь: _____ Манжула Г.И.
подпись

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края

СЕРТИФИКАТ

выдан

Манжула Галине Ивановне,

старшему воспитателю ДОО № 32
МО Выселковский район

призёру краевого конкурса по математическому развитию дошкольников
«Познаём, исследуем, творим»
в номинации «Взаимодействие с родителями воспитанников»

и.о.Ректор Т.Г.Навазова

Дата выдачи 16 сентября 2016 г.

Грамота

НАГРАЖДАЕТСЯ

Коллектив МБДОУ ДС №32

с. Первомайского

призёр

муниципального этапа XII Всероссийской акции

«Спорт-альтернатива пагубным привычкам»

Начальник Управления образования
администрации муниципального образования
Выселковский район — А. П. Ураева

2015-2016 уч. год

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ВЫСЕЛКОВСКИЙ РАЙОН

П Р И К А З

от 18.01.2016 № 37

ст-ца Выселки

Об итогах проведения муниципального этапа XII Всероссийской акции «Спорт-альтернатива пагубным привычкам»

Во исполнении приказа Управления образования администрации муниципального образования Выселковский район от 1 декабря 2015 № 1726 «Об организации и проведении XII Всероссийской акции «Спорт-альтернатива пагубным привычкам»» жюри муниципального этапа конкурса выявило победителей и призеров муниципального этапа конкурса работ в рамках акции:

№ п/п	Ф.И.О. участника	Образовательная организация	Занятое место
Здоровьесберегающие технологии			
1	Горяйнова Елена Валерьевна (воспитатель) Зарудняя Надежда Ивановна (старший воспитатель)	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 1 «Красная шапочка» станицы Выселки	победитель
2	Морозова Дарья Владимировна	ученица 11-го класса МБОУ СОШ № 14 хутора Бейсужек Второй	призер
3	Манжула Галина Ивановна, старший воспитатель -Ермолаева Валентина Ивановна,	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 32 «Золушка» села Первомайского	призер

	воспитатель. -Пискунова Ольга Ивановна, воспитатель. -Иванова Елена Александровна, воспитатель. -Шевченко Анна Сергеевна, воспитатель. -воспитанники МБДОУ ДС № 32		
Физкультурно-оздоровительные технологии			
	Фидотова Н.А. (заместитель по инновационной работе), Шубина Н.В. (старший воспитатель), Герман Л.И (воспитатель)	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 17 «Радуга» станицы Выселки	победитель
	Абдыша Евгений Валерьевич (руководитель физ.воспитания)	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 30 «Колобок» станицы Выселки	победитель
	Стрельцов Петр Сергеевич (учитель физической культуры)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №14 хутора Бейсужек Второй муниципального образования Выселковский район	призер
	Кривуля Наталья Николаевна (старший воспитатель), Муртазина Надежда Александровна (воспитатель), Бабошкина Татьяна Леонидовна (музыкальный руководитель)	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 2 «Ласточка» станицы Выселки	призер
	Зарецкая Сусанна Ивановна (старший воспитатель), Склярова Наталья Геннадьевна (воспитатель)	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 12 «Солнышко» станицы Выселки	призер
	Мишечка Н.Н. (воспитатель)	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад	участник

		№ 23 «Ромашка» станицы Березанской	
	ст.воспитатель Щербакова Н.А.	МБДОУ ДС № 15 «Мальвина» ст. Бузиновской	участник
	инструктор по физической культуре Былдымова Ирина Петровна	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 18 «Ягодка» станицы Новомалороссийской	участник
Организация волонтерской профилактической работы			
	Семенцова Екатерина (ученица МБОУ СОШ № 3 ст. Березанской)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №3 станицы Березанской муниципального образования Выселковский район	победитель
Исследовательская работа			
	Придачина Кристина (обучающаяся МБОУ СОШ № 2 ст. Выселки)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №2 им. И.И. Тарасенко станицы Выселки муниципального образования Выселковский район	победитель
	старший воспитатель Щербина Лариса Александровна воспитатель Токарева Наталья Александровна	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 28 станицы Новодонецкой	победитель
Ведущие за собой			
	Скакун Любовь Борисовна (старший воспитатель), Сахно Елена Константиновна (воспитатель)	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 13 «Березка» хутора Бейсужек Второй	победитель
	Гизбрехт Андрей Иванович (учитель истории), Стрельцов Петр Сергеевич (учитель физической культуры)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №14 хутора Бейсужек Второй муниципального образования Выселковский район	победитель
	Безмогарычная Наталья Александжровна (воспитатель), Жилина Елена Владимировна	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 19 «Олененок» станицы Новогражданской	призер

	(воспитатель)		
	воспитатель Лапотеева Светлана Алексеевна	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 14 «Чайка» станицы Новобейсугской	участник
	Павлюк Людмила Николаевна (воспитатель)	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 7 «Елочка» станицы Березанской	участник
	Квитка Елена Алексеевна (воспитатель)	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 5 «Одуванчик» поселка Бейсуг	участник
Буклет			
	Буклет «Мы За!! Ты с нами?!!» учитель биологии Зубкова М.А.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №14 хутора Бейсужек Второй муниципального образования Выселковский район	призер
Творческая работа			
	Борисова Яна Александровна, учащаяся 5 класса	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №14 хутора Бейсужек Второй муниципального образования Выселковский район	участник
	Бурбина Альбина Олеговна, учащаяся 5 класса	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №14 хутора Бейсужек Второй муниципального образования Выселковский район	участник
	Бодягина Екатерина Андреевна, учащаяся 5 класса	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №14 хутора Бейсужек Второй муниципального образования Выселковский район	участник
	ученица 8 класса Гармаш Анастасия	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №14 хутора Бейсужек Второй муниципального образования Выселковский район	участник
	ученица 8 класса Шиленко Дарья	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №14 хутора Бейсужек Второй муниципального образования Выселковский район	участник
	ученик 8 класса Акименко Иван	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №14 хутора Бейсужек Второй муниципального образования Выселковский район	участник
	ученица 8 класса Бабарыкина Карина	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №14 хутора	участник

		Бейсужек Второй муниципального образования Выселковский район	
	Рисунок учащейся 5 класса Пантюхиной Татьяны	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №14 хутора Бейсужек Второй муниципального образования Выселковский район	участник
	Рисунок учащейся 5 класса Пантюхиной Татьяны	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №14 хутора Бейсужек Второй муниципального образования Выселковский район	участник
	Рисунок учащейся 5 класса Бодягиной Екатерины	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №14 хутора Бейсужек Второй муниципального образования Выселковский район	участник
	Рисунок учащейся 5 класса Пантюхиной Татьяны	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №14 хутора Бейсужек Второй муниципального образования Выселковский район	участник

По итогам проведения муниципального этапа акции «Спорт-альтернатива пагубным привычкам» п р и к а з ы в а ю:

1. Продолжить работу по приобщению детей, подростков и молодежи к здоровому образу жизни в образовательных организациях Выселковского района.

2. Наградить грамотами Управления образования победителей и призеров муниципального этапа акции.

3. Направить работы победителей акции для участия в региональном этапе.

4. Контроль за выполнением приказа оставляю за собой.

Начальник Управления образования А. П. Ураева

Протокол
заседания районного методического объединения воспитателей, работающих с детьми раннего и младшего дошкольного возраста

от 21.05.2015 г. №4

Председатель: Манжула Галина Ивановна
Секретарь: Мамонтова Мария Геннадьевна

Присутствовал: 21 человек

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Виды здоровьесберегающих педагогических технологий и возможности их применения в ДОУ.
2. Здоровьесберегающие технологии в условиях современного детского сада.
3. Система работы МБДОУ ДС КВ №1 «Красная Шапочка» по применению здоровьесберегающих технологий.
4. Здоровьесберегающие технологии в условиях современного ДОУ в младших группах.
5. Дыхательная гимнастика для детей младшей группы.
6. Опыт работы с детьми младшего дошкольного возраста «Игровой массаж как средство здоровьесбережения».
7. Защита проекта «Играем с пальчиками».
8. Выборы председателя РМО воспитателей младших групп на 2015-2016 учебный год.

По первому вопросу слушали воспитателя МБДОУ ДС № 32 Манжула Галину Ивановну с информацией о видах здоровьесберегающих технологий и возможностей их применения в детском саду. С использованием мультимедийной презентации Галина Ивановна ознакомила присутствующих с особенностями применения здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе. Педагог рассказала о целях и задачах их применения и коротко остановилась на каждом из видов технологий и направлениях, по которым они используются в дошкольных образовательных учреждениях. Далее Манжула Галина Ивановна представила вниманию коллег серию буклетов с рекомендациями по использованию здоровьесберегающих педагогических технологий в ДОУ: «Технологии обучения здоровому образу жизни», «Технологии сохранения и стимулирования здоровья», «Коррекционные технологии».

Выступила: воспитатель МБДОУ ДС КВ № 18 Тигунова В.В. с предложением принять данную информацию к сведению и использовать ее при организации работы по здоровьесбережению дошкольников.

Выступила: воспитатель МБДОУ ДС № 15 Афанасейкина Н.С. с предложением использовать рекомендации, предложенные педагогом при организации педагогического процесса в ДОУ.

Результаты голосования:

«за» - 21 человек;

«против» - 0 человек;

«воздержались» - 0 человек.

Решили: 1. Использовать полученную информацию о видах здоровьесберегающих технологий и возможностях их использования в детском саду при организации работы по здоровьесбережению дошкольников.

2. Использовать рекомендации «Технологии обучения здоровому образу жизни», «Технологии сохранения и стимулирования здоровья», «Коррекционные технологии» при организации педагогического процесса в ДОУ.

По второму вопросу слушали воспитателя МБДОУ ДС КВ № 28 Гарпинченко Юлию Михайловну с информацией из опыта работы и презентацией «Здоровьесберегающие технологии в условиях современного детского сада». Юлия Михайловна рассказала, что в современном ритме жизни здоровье становится одним из основных условий успешности человека. Поэтому важнейшей задачей дошкольного учреждения на сегодняшний день является сохранение и укрепление здоровья детей. Затем педагог рассказала о целях своей работы и о том, какие задачи ставит перед собой, чтобы добиться положительных результатов. Гарпинченко Юлия Михайловна рассказала о программе «Здоровый дошкольник», которая реализуется в МБДОУ ДС КВ № 28, о различных формах работы с детьми и родителями, а также о результатах этой систематичной и последовательной работы. Далее Юлия Михайловна провела игровые упражнения с использованием здоровьесберегающих технологий с присутствующими педагогами.

Выступила: воспитатель МБДОУ ДС КВ №12 Блешинец О.В. с предложением считать опыт работы Гарпинченко Ю.М. по укреплению и сохранения здоровья дошкольников интересным и систематизированным и рекомендовать его к использованию при построении здоровьесберегающего процесса в детских садах района.

Результаты голосования:

«за» - 21 человек;

«против» - 0 человек;

«воздержались» - 0 человек.

Решили: считать опыт работы Гарпинченко Юлии Михайловны по укреплению и сохранения здоровья дошкольников интересным и систематизированным и рекомендовать его к использованию при организации здоровьесберегающего процесса в детских садах района.

По третьему вопросу слушали Горяйнову Елену Валерьевну с информацией о системе работы МБДОУ ДС КВ №1 «Красная Шапочка» по применению здоровьесберегающих технологий. Елена Валерьевна подробно рассказала о здоровьесберегающих технологиях, которые они используют при организации всего педагогического процесса: в режиме дня, при проведении прогулок и закаливающих процедур. Все предложенные технологии интересны и увлекательны для детей, так как носят игровой характер. В этом убедились все присутствующие педагоги, когда Елена Валерьевна предложила всем поучаствовать в небольшой разминке и показала мастер-класс при проведении игровой оздоровительной гимнастики, самомассажа, дыхательной гимнастики. Далее Елена Валерьевна рассказала о модифицированной образовательной программе детского сада «Красная Шапочка» под названием «Здоровячок». А также предложила присутствующим ознакомиться с проектом «Я веселый массажист».

Выступила: воспитатель МБДОУ ДС КВ №12 Сотникова Л.М. с предложением считать опыт работы детского сада «Красная Шапочка» систематизированным и целенаправленным.

Выступила: воспитатель МБДОУ ДС №19 Карева С.А. с предложением рекомендовать к использованию в детских сада района проект «Я веселый массажист».

Результаты голосования:

«за» - 21 человек;

«против» - 0 человек;

«воздержались» - 0 человек.

Решили: 1. Считать опыт работы детского сада «Красная Шапочка» по оздоровлению детей систематизированным и целенаправленным.

2. Рекомендовать к использованию в детских сада района проект «Я веселый массажист».

По четвертому вопросу слушали воспитателя МБДОУ ДС КВ № 18 Тигунову Веронику Васильевну с докладом и презентацией «Здоровьесберегающие технологии в условиях современного ДОУ в младших группах». Вероника Васильевна рассказала, в каких формах осуществляется здоровьесберегающая деятельность в детском саду «Ягодка», о методах и приемах оздоровительной и оздоровительно – профилактической работы, о созданной здоровьесберегающей среде. Педагог ознакомила присутствующих с перспективным планом работы с детьми 3-4 лет по развитию мелкой моторики, а также рассказала об игровом массаже, который они организуют с детьми, предложив вниманию присутствующих в качестве примера игровой массаж «Рельсы, рельсы».

Выступила: воспитатель МБДОУ ДС №20 Сиротенко Н.А. с предложением считать опыт работы Тигуновой В.В. качественным и

систематизированным и предложила рекомендовать его для ознакомления другим детским садам района.

Результаты голосования:

«за» - 21 человек;

«против» - 0 человек;

«воздержались» - 0 человек.

Решили: считать опыт работы Тигуновой В.В. качественным, систематизированным и рекомендовать его для ознакомления другим детским садам района.

По пятому вопросу слушали воспитателя МБДОУ ДС №37 Цецорину Викторию Викторовну с докладом «Дыхательная гимнастика для детей младшей группы». На основе презентации педагог разъяснила о пользе дыхательных упражнений для малышей, рассказала о целях, задачах, реализуемых при применении данной технологии, а также о требованиях при проведении дыхательной гимнастики. Затем Виктория Викторовна провела с присутствующими игровые упражнения «Поиграем с носиком», рассказав о пользе такого рода закаливающий процедур.

Выступила: воспитатель МАДОУ ДС КВ №30 Иванченко И.С. с предложением принять к сведению информацию об организации дыхательной гимнастики для малышей и использовать полученный материал при организации работы по укреплению здоровья детей.

Результаты голосования:

«за» - 21 человек;

«против» - 0 человек;

«воздержались» - 0 человек.

Решили: принять к сведению информацию об организации дыхательной гимнастики для малышей и использовать полученный материал при организации работы по укреплению здоровья детей.

По шестому вопросу слушали воспитателя МБДОУ ДС №13 Кардашову Евгению Александровну с информацией из опыта работы с детьми младшего дошкольного возраста «Игровой массаж как средство здоровьесбережения». Евгения Александровна, демонстрируя презентацию, рассказала, как при помощи игры она организовывает обучение простейшим массажным приемам детей своей группы. Педагог рассказала о пользе этой работы и о результатах использования нетрадиционных методов здоровьеобогащения детей. Также Евгения Александровна предложила присутствующим педагогам разминку с использованием игрового массажа.

Выступила: воспитатель Бурлакина А.Н. с предложением считать опыт работы педагога Кардашовой Е.А. полезным и рекомендовать его к использованию в других детских садах.

Результаты голосования:

«за» - 21 человек;
«против» - 0 человек;
«воздержались» - 0 человек.

Решили: считать опыт работы педагога Кардашовой Е.А. «Игровой массаж как средство здоровьесбережения» полезным и рекомендовать его к использованию в других детских садах.

По седьмому вопросу слушали воспитателя МБДОУ ДС № 32 Манжула Галину Ивановну с защитой проекта «Играем с пальчиками». Галина Ивановна рассказала о проекте, о его целях и задачах, о возможностях его внедрения в различные виды деятельности с детьми. Также педагог рассказала, каких результатов удалось добиться при взаимодействии с родителями.

Выступила: воспитатель МБДОУ ДС КВ № 2 Харатян И.А. с предложением считать проект «Играем с пальчиками» интересным и рекомендовать его к использованию в работе с детьми младшего дошкольного возраста в ДОУ района.

Результаты голосования:
«за» - 21 человек;
«против» - 0 человек;
«воздержались» - 0 человек.

Решили: рекомендовать проект «Играем с пальчиками» к использованию в работе с детьми младшего дошкольного возраста в детских садах района.

По восьмому вопросу слушали руководителя РМО воспитателей младших групп Манжула Галину Ивановну с информацией о необходимости выбора председателя РМО на 2015-2016 учебный год.

Выступила: воспитатель МАДОУ ДС КВ №30 Иванченко И.С. с предложением избрать председателем воспитателя МБДОУ ДС КВ №12 Блешинец Олесю Владимировну.

Выступила: воспитатель МБДОУ ДС №15 Афанасейкина Н.С. с предложением поддержать предложенную кандидатуру.

Результаты голосования:
«за» - 21 человек;
«против» - 0 человек;
«воздержались» - 0 человек.

Решили: избрать председателем районного методического объединения воспитателей, работающих с детьми раннего и младшего дошкольного возраста воспитателя МБДОУ ДС КВ №12 Блешинец О.В.

Председатель РМО Г.И.Манжула
Секретарь: М.Г.Мамонтова

Протокол
заседания районного методического объединения воспитателей, работающих с детьми старшего дошкольного возраста

от 24.11.2015 г. №2.

Руководитель РМО :Шаповалова Светлана Михайловна
Секретарь: Васильева Татьяна Павловна

Присутствовало: 29 человек

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1.Совершенствование взаимодействия коллектива дошкольной организации и семьи, поиск оптимальных форм и методов работы с родителями.

2.Компетентностный подход в работе дошкольного образовательного учреждения с родителями в соответствии с ФГОС ДО.

3.Нетрадиционные формы проведения родительских собраний.

4.Эфективные формы взаимодействия с родителями как средство успешной социализации дошкольников.

5. Круглый стол с родителями «Что смотрят ваши дети дома? В какие игрушки играют?» «Влияние современных игрушек на поведение и развитие ребенка»

По первому вопросу слушали воспитателя МБДОУ ДС № 13 Сахно Е.К., которая рассказала присутствующим о совершенствовании взаимодействия коллектива ДОО и семьи, о поиске оптимальных форм и методов работы с родителями. В своем выступлении Елена Константиновна представила формы и методы, используемые ей в работе с родителями, которые повышают педагогическую культуру родителей, укрепляют взаимодействие детского сада и семьи, усиливают воспитательный потенциал. Представленные как традиционные, так и нетрадиционные мероприятия, сопровождались показом презентации с красочным фотоотчетом по каждой из предложенных форм. Елена Константиновна рассказала об использовании информационно-коммуникационных технологий, внедряя такую форму работы с родителями, как «Родительская почта». Педагог закончила свое

выступление результатами проведенной работы с родителями, предложив коллегам воспользоваться данным опытом.

Выступили: воспитатель МБДОУ ДС № 12 Михайлюкова О.Н. с одобрением доклада Е. К. Сахно, и с предложением использования данного опыта в работе других ДОО.

Результаты голосования:

«за»- 29 человек,

«против» - 0 человек,

«воздержались» - 0 человек

Решили: данный опыт работы заслуживает должного внимания и может использоваться в работе ДОО.

По второму вопросу слушали воспитателя МБДОУ ДС № 17 Нагучеву Елену Петровну, которая представила вниманию присутствующих доклад: «Компетентностный подход в работе дошкольного образовательного учреждения с родителями в соответствии с ФГОС ДО». Педагог рассказала о компетентностном подходе, реализующем деятельностный характер образования, при котором учебный процесс ориентируется на практические результаты, которые способны мобилизовать полученные знания, умения, опыт и способы поведения в условиях конкретной ситуации, конкретной деятельности. Елена Петровна раскрыла структуру, содержание профессиональных компетенций, познакомила с ключевыми компетенциями воспитателя, соответствующими основным видам его профессиональной деятельности. Педагог рассказала об этапах работы по данному направлению деятельности, с позиций компетентностного подхода. В завершении своего выступления Елена Петровна предложила коллегам игру «Передай клубок», которую можно использовать на родительском собрании для установления доброжелательных межличностных отношений, и раскрытия более полного «образа» родителя.

Выступила: воспитатель МБДОУДС№1 Морозова В.А с предложением использовать данную информацию в своей работе по взаимодействию детского сада с семьей.

Результаты голосования:

«за»- 29 человек,

«против» - 0 человек,

«воздержались» - 0 человек.

Решили: принять полученную информацию к сведению и использовать в педагогической деятельности.

По третьему вопросу слушали воспитателя МБДОУ ДС №18 Н.А.Лембурову, которая представила вниманию присутствующих доклад на тему: «Нетрадиционные формы проведения родительских собраний». Педагог рассказала о целесообразных и действенных формах общения воспитателей с родителями, таких как: «Устный журнал», «Педагогическая гостиная», «Читательская конференция», «Аукцион», «Семинар – практикум», «Душевный разговор», «Мозговой штурм» и др., которые сопровождались показом презентации с яркими, красочными фотографиями проведенных мероприятий. Наталья Андреевна представила методы, предоставляющие возможность родителям моделировать варианты своего поведения в игровой обстановке, при возникновении проблемных ситуаций в воспитании дошкольников. В завершении своего выступления педагог рассказала о эффективности проводимой работы, порекомендовала придерживаться ряда правил, для достижения положительных результатов взаимодействия детского сада с семьей.

Выступила: воспитатель МАДОУ ДС №30 Савранова Т.А. с предложением принять полученную информацию к сведению и использовать представленный опыт в своей работе при проведении родительских собраний.

Результаты голосования:

«за»- 29 человек,

«против» - 0 человек,

«воздержались» - 0 человек.

Решили: принять полученную информацию к сведению, применять предложенные нетрадиционные формы взаимодействия детского сада с семьей.

По четвертому вопросу слушали старшего воспитателя МБДОУ ДС №32 Манжула Г.И., которая рассказала о взаимодействии детского сада с родителями воспитанников, как одной из наиболее актуальных и обсуждаемых тем в период внедрения ФГОС ДО. Педагог предложила коллегам стать участниками деловой игры «Красный, желтый, зеленый», являющуюся примером эффективной формы взаимодействия с родителями для успешной социализации дошкольников. Галина Ивановна разделила

коллег на команды, предложила несколько заданий по теме: «Безопасность на дороге». Педагоги с удовольствием приняли участие в данной игре, демонстрируя знания правил поведения на дороге. В завершении данного мероприятия участники команд получили «Памятку по ПДД», которую можно предложить родителям для чтения и обсуждения различных опасных дорожных ситуаций с детьми.

Выступила: воспитатель МАДОУ ДС №30 Васильева Т.П. с предложением использовать данную деловую игру как форму взаимодействия с родителями для успешной социализации дошкольников.

Результаты голосования:

«за»- 29 человек,

«против» - 0 человек,

«воздержались» - 0 человек.

Решили: использовать предложенную форму работы в педагогической деятельности.

По пятому вопросу слушали воспитателя МБДОУ ДС №12 О.Н. Михайлюкову, которая представила вниманию присутствующих доклад на тему: «Влияние современных игрушек на поведение и развитие ребенка».

Педагог рассказала коллегам о положительном и негативном влиянии современной игрушки на развитие, воспитание и обучение дошкольников. Ольга Николаевна отметила, что при помощи игрушек у детей формируются черты характера, обогащается речь, развивается воображение, фантазия, чувства дружелюбия и доброты. В конце выступления педагогом был показан видео-фрагмент родительского собрания, проведенного в форме мастер-класса, на тему: «Изготовление игрушек своими руками».

Выступила: воспитатель МБДОУ ДС №18 Лембурову Н.А. с предложением принять информацию к сведению и использовать данный опыт работы в педагогической деятельности другими ДОО.

Результаты голосования:

«за»- 29 человек,

«против» - 0 человек,

«воздержались» - 0 человек.

Решили: принять к сведению полученную информацию и руководствоваться ею при построении работы со старшими дошкольниками.

Руководитель РМО Шаповалова С.М.

Секретарь Васильева Т.П.

Протокол
заседания районного методического Совета дошкольных образовательных организаций Выселковского района

от 06 сентября 2016 г. № 1

Председатель: Воронцова А.В.
Секретарь: Манжула Г.И.

Присутствовали: 31 чел.

Повестка дня:

1. Защита методической разработки «Мое поведение» воспитателя МБДОУ ДС № 8 Грибановой Э.В.
2.Защита методической разработки «Волшебный куб» воспитателя МБДОУ ДС № 14 Семенковой М.С.
3. Защита методической разработки «Умный конструктор» воспитателя МБДОУ ДС №14 Усковой А.А.
4. Защита методической разработки «Дидактический слоненок» воспитателя МБДОУ ДС № 19 Безмогарычной Н.А.
5. Защита методической разработки «Дидактическое пособие «Животные дикие и домашние»» воспитателя МАДОУ ДС № 30 Петрикиной А.А.
6. Защита электронного музыкально-дидактического пособия для старшего дошкольного возраста «Музыкальный теремок»» музыкального руководителя МБДОУ ДС № 17 Маляревской И.В.
7. Методическое сопровождение адаптированных программ в группах компенсирующей направленности – заместитель заведующего МАДОУ ДС №30 Кузиной Е.А., учитель-логопед МБДОУ С № 8 Корецкая М.В.
8. Методическое сопровождение адаптированных программ в группах комбинированной направленности - старший воспитатель МБДОУ ДС № 8 Манжула Г.И., методист МКУ ИМЦ Выселковского района Воронцова А.В.
9. Защита методического пособия «Парциальная программа «Наураша» для детей старшего дошкольного возраста старшего воспитателя Манжула Г.И.

По первому вопросу слушали: Грибанову Э.В.., воспитателя МБДОУ ДС № 8 с защитой методической разработки «Мое поведение». Элина Вачагановна ознакомила присутствующих с целью разработки данного пособия:

- продолжать формировать представление о хороших плохих поступках, умение слышать и слушать друг друга, договариваться, приходить к согласию;
- уточнять и обогащать представления о нравственности на примерах положительного и отрицательного поведения, хороших и плохих поступков, примеров из жизни;
- воспитывать положительные качества: доброту, аккуратность, отзывчивость, сопереживание.

Рассказала, что данная игра способствует развитию речи, внимания, мышления, умению давать положительную или отрицательную оценку ситуации.

Выступили: Фидотова Н.А., заместитель заведующего МБДОУ ДС № 17 , с предложением принять данную методическую разработку и рекомендовать ее к использованию в работе с детьми 3-4 лет.

Результаты голосования:

«За» - 31 чел.

«Против» - 0 чел.

«Воздержались» - 0 чел.

Решили: принять методическую разработку воспитателя МБДОУ ДС № 8 Грибановой Э.В. «Мое поведение» и рекомендовать ее к использованию в работе с детьми 3-4 лет.

По второму вопросу слушали: воспитателя МБДОУДС № 14Семенкову М.С. с защитой дидактического пособия «Волшебный куб» для детей среднего и старшего дошкольного возраста. Цель данного пособия – познакомить детей со службой 01 и действиями сотрудников МЧС при ликвидации ЧС. Марина Сергеевна рассказала, что в процессе игр с пособием «Волшебный куб» у детей развивается сообразительность, мышление, память, воображение, внимание, мыслительная деятельность, диалогическая и связная речь, стимулируется зрительное и слуховое восприятие, обогащается словарный запас, формируется координация движений, развиваются самостоятельность при выполнении физический упражнений. Также автор отметила, что использовать данное пособие можно как часть образовательной деятельности, организованной педагогом, так и для самостоятельной игры детей.

Выступили: Скакун Л.Б., старший воспитатель МБДОУ ДС № 13, с предложением принять данную методическую разработку и рекомендовать ее к использованию в работе с детьми 4-7 лет.

Результаты голосования:

«За» - 31 чел.

«Против» - 0 чел.

«Воздержались» - 0 чел.

Решили: принять методическую разработку «Волшебный куб» воспитателя МБДОУ ДС №14 Семенковой М.С. и рекомендовать ее к использованию в работе с детьми 4-7 лет.

По третьему вопросу слушали: Ускову А.А., воспитателя МБДОУДС № 14 с защитой дидактического пособия «Умный конструктор» для детей среднего и старшего дошкольного возраста. Анна Александровна рассказала, что пособие предназначено для развития мелкой моторики и координации движений рук, воображения, творческих способностей, развития речевой деятельности детей и подготовки к школе. С помощью пособия дети учатся делать интересные аппликации, выкладывать узоры, цветы, дома, деревья и т.д., развивая фантазию и воображение.

Выступили: Зарецкая С.И., старший воспитатель МБДОУ ДС № 12, с предложением принять данную методическую разработку и рекомендовать ее к использованию в работе с детьми среднего и старшего дошкольного возраста.

Результаты голосования:

«За» - 31 чел.

«Против» - 0 чел.

«Воздержались» - 0 чел.

Решили: принять методическую разработку «Волшебный куб» воспитателя МБДОУ ДС №14 Усковой А.А.и рекомендовать ее к использованию в работе с детьми среднего и старшего дошкольного возраста.

По четвертому вопросу слушали: Безмогарычную Н.А., воспитателя МБДОУДС № 19 с защитой дидактического пособия «Слоненок», цель которого: обобщать представления детей о форме, величине предметов, развивать тактильные ощущения, мелкую моторику, воображение, речь, мышление. Наталья Александровна рассказала, что при помощи данного пособия можно описать попавшийся предмет по форме, величине, материале, из которого он изготовлен; закрепить понятие «один-много», «больше-меньше», а также сформировать умение узнавать и называть геометрические фигуры и цвета.

Выступили: старший воспитатель МБДОУ ДС № 8 Третьякова Л.В., с предложением принять данную методическую разработку и рекомендовать ее к использованию в работе с младшими дошкольниками.

Результаты голосования:

«За» - 31 чел.

«Против» - 0 чел.

«Воздержались» - 0 чел.

Решили: принять методическую разработку «Слоненок» воспитателя МБДОУ ДС № 19 Безмогарычной Н.А., и рекомендовать ее к использованию в работе с детьми младшего дошкольного возраста.

По пятому вопросу слушали воспитателя МАДОУ ДС №30 Петрикину А.А. с защитой пособия «Дидактическое пособие «Животные дикие и домашние»». Алла Алексеевна рассказала, что представленная методическая разработка носит обучающий и развивающий характер. Она направлена на обогащение и закрепление знаний детей о домашних и диких животных, формирование умения различать животных и их детенышей, правильно соотносить их названия, среду обитания.

Дидактическое пособие яркое, красочное, что позволяет сделать индивидуальное занятие эмоционально окрашенным, привлекательным, вызвать у детей живой интерес, являясь прекрасным демонстрационным материалом.

В данной методической разработке материал систематизирован и направлен на совершенствование грамматического строя речи, развитие связной речи, артикуляционного аппарата (при произношении звуков животных по

звукоподражаниям), фонематического слуха, совершенствование психических функций: зрительного и слухового восприятия, внимания, речеслуховой памяти, словесно-логического мышления.

Выступили: - старший воспитатель МБДОУ ДС № 12 Зарецкая С.И., с предложением принять данную методическую разработку и рекомендовать ее воспитателям детских садов;

- старший воспитатель МБДОУ ДС № 8 Манжула Г.И. с предложением разместить данную разработку в муниципальном банке.

Результаты голосования:

«За» - 31 чел.

«Против» - 0 чел.

«Воздержались» - 0 чел.

Решили: разместить методическую разработку воспитателя МАДОУ ДС № 30 Петрикиной А.А. в муниципальном банке и рекомендовать к использованию воспитателям детских садов Выселковского района.

По шестому вопросу слушали музыкального руководителя МБДОУ ДС № 17 Маляревскую И.В., которая представила присутствующим **«Электронное музыкально-дидактическое пособие для старшего дошкольного возраста «Музыкальный теремок»».**

Электронное музыкально – дидактическое пособие «Музыкальный теремок» по произведению русской народной сказки «Теремок» предназначено для развития тембрового слуха детей старшего дошкольного возраста. Пособие разработано для детей старшего дошкольного возраста и может быть использовано музыкальным руководителем ДОУ в рамках организованной образовательной деятельности, а также воспитателями и родителями в совместной деятельности с ребенком в детском саду и дома.

Данное пособие предназначено для развития музыкального слуха у детей старшего дошкольного возраста в игровой форме, позволяет успешно решать следующие задачи:

- развивать умение слушать музыку, воспроизводимую русскими народными инструментами,
- развивать эмоциональную отзывчивость,
- формировать умение различать на слух тембры музыкальных инструментов: (балалайка, деревянные ложки, колокольчик, дудочка, гармошка, гусли),
- закреплять знания о народных музыкальных инструментах.

Выступила: старший воспитатель МБДОУ ДС № 1 Зарудняя Н.И. с предложением принять данное электронное музыкально-дидактическое пособие и рекомендовать его к работе воспитателям, работающим с детьми старшего дошкольного возраста и музыкальным руководителям.

Результаты голосования:

«За» - 31 чел.

«Против» - 0 чел.

«Воздержались» - 0 чел.

Решили: принять электронное музыкально-дидактическое пособие «Музыкальный теремок» музыкального руководителя МБДОУ ДС № 17 Маляревской И.В. и рекомендовать его к применению воспитателям, работающим с детьми старшего дошкольного возраста и музыкальным руководителям.

По седьмому вопросу слушали: Кузину Е.А., заместителя заведующего МАДОУ ДС № 30 с информацией о написании адаптированной основной образовательной программы для детей с ОВЗ, посещающих группы компенсирующей направленности. Евгения Алексеевна предложила вниманию присутствующих презентацию АООП, разработанную группой специалистов МАДОУ ДС № 32 и оформленную в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Дополнила выступление Корецкая М.В. – педагог-психолог МБДОУ ДС № 8. Марина Вадимовна рассказала о выборе методического комплекта для реализации АООП в группах компенсирующей направленности, работающих по программе Лопатиной Л.В.

Выступила: старший воспитатель МБДОУ ДС № 33 Сацута У.А. с предложением принять информацию к сведению и руководствоваться ею при оформлении АООП в своих детских садах.

Результаты голосования:

«За» - 31 чел.

«Против» - 0 чел.

«Воздержались» - 0 чел.

Решили: принять информацию к сведению и руководствоваться ею при оформлении АООП в своих детских садах.

По восьмому вопросу слушали: Манжула Г.И., старшего воспитателя МБДОУ ДС № 8 с информацией о написании адаптированной образовательной программы для ребенка – инвалида в детских садах, не имеющих специалистов. Галина Ивановна рассказала об особенностях написания такой программы, о том, с какими службами необходимо согласовывать программу, зачем необходим внешний эксперт. При помощи мультимедийной презентации педагог познакомила присутствующих со структурой программы, указала на правильность оформления отдельных разделов.

Далее слушали методиста МКУ ИМЦ Выселковского района Воронцову А.В., которая рассказала о специфике работы с детьми –инвалидами в детских садах, имеющих специалистов. Пояснила, как строится коррекционная работа с этими детьми, как выглядит структура адаптированной образовательной программы при участии педагогов-психологов, учителей-логопедов, инструкторов по физической культуре, музыкальных руководителей.

Выступила: старший воспитатель МБДОУ ДС №2 Кривуля Н.Н. с предложением принять информацию к сведению и руководствоваться ею при написании АОП в детских садах района.

Результаты голосования:

«За» - 31 чел.
«Против» - 0 чел.
«Воздержались» - 0 чел.

Решили: принять информацию о написании адаптированной образовательной программы к сведению и руководствоваться ею при написании программы для детей - инвалидов, посещающих группы комбинированной направленности в детских садах района.

По девятому вопросу слушали: Манжула Г.И., старшего воспитателя МБДОУ ДС № 8 с защитой методического пособия «Парциальная программа «Науараша». Галина Ивановна представила присутствующим программу, которая представляет собой единую систему, состоящую из нескольких взаимосвязанных разделов, предусмотренных ФГОС ДО: целевого, содержательного, организационного. В целевом разделе описаны цели и задачи реализации программы, значимые для реализации программы характеристики, а также планируемые результаты. Содержательный раздел включает в себя примерное планирование образовательной деятельности, способы и направления поддержки детской инициативы, формы взаимодействия с родителями воспитанников. В организационном разделе описано методическое сопровождение программы и особенности развивающей предметно пространственной среды. Педагог рассказала, что помимо этого, пособие содержит приложение, в которое вошли карты индивидуального развития, памятка для педагогов с примерной структурой ООД, а также фотоприложение развивающей предметно-пространственной среды.

Выступила: старший воспитатель МБДОУ ДС №13 Скакун Л.Б. с предложением принять методическое пособие и рекомендовать его педагогам ДОО с целью развития познавательно-исследовательской деятельности детей старшего дошкольного возраста.

Результаты голосования:
«За» - 31 чел.
«Против» - 0 чел.
«Воздержались» - 0 чел.

Решили: принять методическое пособие «Парциальная программа «Науараша» старшего воспитателя МБДОУ ДС № 8 и рекомендовать его педагогам ДОО с целью развития познавательно-исследовательской деятельности детей старшего дошкольного возраста.

Председатель: _____ Воронцова А.В.
подпись

Секретарь: _____ Манжула Г.И.
подпись

Протокол
заседания районного методического Совета дошкольных образовательных организаций Выселковского района

от 01 ноября 2016 г № 3

Председатель: Воронцова А.В.
Секретарь: Манжула Г.И.

Присутствовали: 28 чел.

Повестка дня:

1. Результаты мониторинга «Развитие инклюзивного образования в ДОО». Алехина М.О., учитель-логопед МКОУ ПМПК Выселковского района
2. Из опыта участия в краевом конкурсе «Воспитатель года Кубани». Муртазина Н.А., воспитатель МБДОУ ДС № 2
3. Мастер - класс «Педагогическая игра». Третьякова Л.В., старший воспитатель МБДОУ ДС № 8; Манжула Г.И., старший воспитатель МБДОУ ДС № 8.
4. Актуальные вопросы.

По первому вопросу слушали Алехину М.О., учителя – логопеда МКОУ ПМПК Выселковского района с результатами мониторинга развития инклюзивного образования. Майя Омаровна ознакомила присутствующих, на каком этапе развития у нас в районе инклюзивного образования. Дополнила выступление, Поправка Е.В., руководитель МКОУ ПМПК Выселковского района. Елена Васильевна рассказала о психолого-медико-педагогическом сопровождении детей с ОВЗ в ДОО, о необходимости ведения нормативных документов, разработке локальных актов, а также о своевременной сдаче отчетов.

Выступила: Зарудняя Н.И., старший воспитатель МБДОУ ДС № 1 , с предложением принять данную информацию к сведению и руководствоваться ею в работе с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами.

Результаты голосования:

«За» - 28 чел.
«Против» - 0 чел.
«Воздержались» - 0 чел.

Решили: принять полученную информацию к сведению и руководствоваться ею при организации работы с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами.

По второму вопросу слушали: воспитателя МБДОУ ДС № 2 Муртазину Надежду Александровну с информацией из опыта участия в краевом конкурсе «Воспитатель года Кубани» 2016. Надежда Александровна рассказала об этапах проведения конкурса, о требованиях к написанию эссе, экспромту, творческой презентации, к подготовке и проведению образовательного мероприятия с детьми.

Выступили: Скакун Л.Б., старший воспитатель МБДОУ ДС № 13, с предложением принять данную информацию к сведению и руководствоваться ею при подготовке участниц к профессиональному конкурсу «Воспитатель года»

Результаты голосования:

«За» - 28 чел.

«Против» - 0 чел.

«Воздержались» - 0 чел.

Решили: принять данную информацию к сведению и руководствоваться ею при подготовке участниц к конкурсу «Воспитатель года» 2017.

По третьему вопросу слушали: старшего воспитателя МБДОУ ДС № 8 Третьякову Л.В. и старшего воспитателя МБДОУ ДС № 8 Манжула Г.И. Галина Ивановна и Людмила Викторовна рассказали присутствующим о необходимости правильной мотивации детей на деятельность и предложили организовать образовательную деятельность по пяти образовательным областям, соблюдая требования ФГОС ДО. (мастер-класс «Педагогическая игра»)

Выступили: старший воспитатель МБДОУ ДС № 33 Сацута У.А., с предложением использовать полученную информацию в работе и организовать такие мастер-классы с педагогами в детских садах района.

Результаты голосования:

«За» - 28 чел.

«Против» - 0 чел.

«Воздержались» - 0 чел.

Решили: использовать полученную информацию в работе и организовать такие мастер-классы с педагогами в детских садах района.

По четвертому вопросу слушали: Воронцову А.В., методиста МКУ ИМЦ Выселковского района с информацией о необходимости заменить в рабочей документации фразу «воспитательно-образовательный процесс» на фразу «образовательная деятельность», еще раз внимательно пересмотреть ООП ДО и подкорректировать (если в этом есть необходимость).

Выступили: старший воспитатель МБДОУ ДС № 12 Зарецкая С.И. с предложением принять к сведению полученную информацию и руководствоваться ею.

Результаты голосования:

«За» - 28 чел.

«Против» - 0 чел.

«Воздержались» - 0 чел.

Решили: принять к сведению полученную информацию и руководствоваться ею при оформлении рабочей документации.

Председатель: _____ Воронцова А.В.
подпись

Секретарь: _____ Манжула Г.И.
подпись

Протокол
заседания районного методического объединения
младших воспитателей

№ 2

от 17 февраля 2017 г.

Руководитель РМО: Воронцова А.В.

Присутствовали: 24 чел.

Повестка дня:

1. «Организация и проведение прогулок с детьми дошкольного возраста» Кривуля Н.Н. МБДОУ ДС № 2
2. «Методы и приемы организации совместной деятельности детей и младшего воспитателя» Павлова-Гаршина Г.С. МАДОУ ДС № 30
3. «Чем занять ребенка» Пивоварова Г.Н. МБДОУ ДС № 37, Зарецкая С.И. МБДОУ ДС № 12
4. «Игры для развития мелкой моторики с использованием нестандартного оборудования» Корецкая М.В. МБДОУ ДС № 8
5. «Игра на «ровном» месте или как стать интересным детям» (мастер-класс) Манжула Г.И. МБДОУ ДС № 8
6. Актуальные вопросы

По первому вопросу слушали Кривуля Наталью Николаевну, старшего воспитателя МБДОУ ДС № 2, которая рассказала, как организовать и провести прогулку с детьми младшему воспитателю. Наталья Николаевна поиграла в игры с младшими воспитателями так, как необходимо с детьми.

Выступила: младший воспитатель Кудинова О.И. с предложением попробовать провести прогулку с детьми по рекомендациям Натальи Николаевны.

Результаты голосования:

«За» - 24 чел.
«Против» - 0 чел.
«Воздержались» - 0 чел.

Решили: руководствоваться данной информацией в работе.

По второму вопросу слушали воспитателя детского сада № 30 Галину Сергеевну Павлову-Гаршину. Она познакомила младших воспитателей с методами и приемами, которые она использует в организации совместной деятельности с детьми.

Выступила: Кузнецова Н.В. с предложением использовать опыт работы с детьми Галины Сергеевны в своей работе.

Результаты голосования:

«За» - 24 чел.
«Против» - 0 чел.
«Воздержались» - 0 чел.

Решили: использовать данную информацию в работе.

По третьему вопросу слушали старшего воспитателя МБДОУ ДС № 37 Пивоварову Галину Николаевну и старшего воспитателя МБДОУ ДС № 12 Зарецкую Сусанну Ивановну. Галина Николаевна рассказала, какими способами, играми можно занять детей дошкольного возраста. Также провела несколько игр с младшими воспитателями. Сусанна Ивановна подготовила в помощь младшим воспитателям брошюру «Чем занять ребенка», где собрала сборник различных игр.

Выступила: Загинайло В.А. предложила использовать игры из опыта работы педагогов, сборник игр переслать по электронной почте во все детские сады.

Результаты голосования:
«За» - 24 чел.
«Против» - 0 чел.
«Воздержались» - 0 чел.

Решили: переслать по электронной почте брошюру «Чем занять ребенка».

По четвертому вопросу слушали учителя-логопеда МБДОУ ДС № 8 Корецкую Марину Вадимовну. Марина Вадимовна познакомила младших воспитателей с применением нестандартного оборудования для развития мелкой моторики у детей. Она, также, рассказала, почему важно развивать мелкую моторику рук. Марина Вадимовна предложила вниманию младшим воспитателям игры и упражнения , которыми можно заниматься в детском саду, и советовать для использования дома. Чтобы младшие воспитатели лучше запомнили и прочувствовали на себе, они их отрабатывали на практике.

Выступила: младший воспитатель Азаренко И.М. с предложением использовать игры и упражнения в работе.

Результаты голосования:
«За» - 24 чел.
«Против» - 0 чел.
«Воздержались» - 0 чел.

Решили: принять данную информацию к сведению

По пятому вопросу слушали старшего воспитателя МБДОУ ДС № 8 Манжула Галину Ивановну, которая провела мастер-класс для младших воспитателей. Мастер-класс Галина Ивановна провела в игровой форме. Младшим воспитателям предлагалось инсценировать сказку, в которую они должны были добавить 2-3 новых героя, найти предметы в зале, но эти предметы назывались «задом-наперед», организовать с группой игру.

Выступила: младший воспитатель Сыроватская Е.Н. с предложением применять эти игры с детьми своей группы.

Результаты голосования:

«За» - 24 чел.

«Против» - 0 чел.

«Воздержались» - 0 чел.

Решили: проводить игры с детьми.

По шестому вопросу слушали методиста МКУ ИМЦ Воронцову Анну Викторовну, которая рассказала о предстоящем конкурсе для младших воспитателей «Моя прекрасная няня». Она рассказала о структуре конкурса, о заданиях как лучше к ним подготовится. Одно из конкурсных заданий «Продолжи сказку», было предложено попробовать.

Выступила младший воспитатель Лепёшка Т.Н. с предложением руководствоваться данной информацией для подготовки к конкурсу.

Результаты голосования:

«За» - 24 чел.

«Против» - 0 чел.

«Воздержались» - 0 чел.

Решили: принять данную информацию к сведению

Руководитель РМО _____ Воронцова А.В.

подпись