

МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОРТФОЛИО
КРАЕВОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОНКУРС
«Учитель-дефектолог Краснодарского края-2019»

<i>Общая информация</i>	
Субъект Российской Федерации	Краснодарский край
Наименование организации, в которой работает участник Конкурса	Государственное казённое общеобразовательное учреждение Краснодарского края специальная (коррекционная) школа-интернат с. Ванновского
Фамилия, имя, отчество участника Конкурса	Лиманова Наталья Николаевна
<i>Существующая дефектологическая практика в организации, в которой работает участник Конкурса</i>	
Контингент детей с ОВЗ и инвалидностью, в т.ч. обучающиеся, с которыми непосредственно работает участник Конкурса	Учащиеся с умственной отсталостью
Нормативно-правовые документы и локальные акты, регламентирующие образование обучающихся с ОВЗ в организации, в которой работает участник Конкурса	Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Федеральный закон от 24.11.1995 №181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (с изменениями от 28 июня 2014г.) Федеральный закон от 3 мая 2012 г. №46 – ФЗ «О ратификации Конвенции о правах инвалидов» Указ президента РФ от 1 июня 2012г. №761 «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012годы»
Материально-техническая база организации, в которой работает участник Конкурса, в т.ч. обеспечение физической и информационной доступности для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью	Оснащение кабинета: стол компьютерный, доска аудиторная, доска магнитно-маркерная, мультимедийная установка (ноутбук, экран, проектор, мышь), счетная лесенка.
Программно-методическое	Адаптированная основная программа

обеспечение организации, в которой работает участник Конкурса	начального общего образования по ФГОС ГКОУ КК специальной (коррекционной) школы-интернат с. Ванновского на 2018-2019 учебный год.
Краткое описание существующей дефектологической практики организации, в которой работает участник Конкурса	Главная роль в осуществлении комплексного медико-психологического сопровождения в школе-интернате принадлежит педагогам-психологам, учителям-дефектологам, учителю-логопеду, которые отчетливо представляют структуру интеллектуального и речевого дефекта, способны обоснованно проводить дифференциальную диагностику и профилактические мероприятия, реализовывать индивидуальный подход в коррекции различных отклонений в интеллектуальном, речевом развитии. Кроме того, большое внимание уделяется коррекционной работе двигательной сферы.
Взаимодействие участника Конкурса с внешними организациями, ПМПК в процессе образования обучающихся с ОВЗ	Договор о взаимодействии Ресурсного центра по сопровождению инклюзивного образования на базе нашей школы от 29.12.2018.
<i>Опыт работы участника Конкурса</i>	
Авторские программы, в т.ч. программы коррекционно-развивающей работы	–
Авторские методики работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью	–
Наличие статей, публикаций (за последние 3 года)	Журнал «Педагогический мир»
Информация о мероприятиях для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью (за последние 3 года)	Праздники «День учителя», « День матери», «Новый год», «23 февраля», «9 мая». Открытая неделя начальной школы.
Информация об обучающих мероприятиях (мастер-классы, семинары, конференции) для педагогических работников, проведенных участником Конкурса, в которых участник Конкурса принял	Выступила с докладом 20.09.2017 года «Особенности разработки РП для обучающихся с ОУ», в рамках ресурсного центра, с целью оказания методической помощи педагогам общеобразовательных школ Тбилисского района. Провела открытый урок 29.11.2017 года по математике во 2 классе на тему: «Решение

участие с докладом (последние 3 года)	примеров и задач в пределах 20», в рамках ресурсного центра, на базе ГКОУ КК специальной (коррекционной) школы-интернат с. Ванновского, с целью оказания методической помощи педагогам общеобразовательных школ Тбилисского района.
Опыт участия в конкурсах профессионального мастерства (за последние 3 года)	–
<i>Результаты проектной деятельности</i>	
Опыт участия в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов	–
<i>Дополнительные материалы</i>	
Персональный Интернет-сайт учителя дефектолога (или страница в профессиональном сетевом сообществе, социальных сетях)	http://кшиванновского.школакубани.РФ
Перечень фотоматериалов	Фотографии с учебных занятий, внеклассных мероприятий, педагогических совещаний.
Перечень опубликованных методических разработок	<p>1. Методическая разработка урока. Чтение и развитие речи в 4 классе по теме Я. Длуголенский «Как подружались Вова Боря». Сайт redmir.ru</p> <p>2. Методическая разработка урока. Письмо и развитие речи в 4 классе по теме «Подбор по образцу родственных слов (водяводный)». Сайт redmir.ru</p> <p>3. Методическая разработка урока математики в 4 классе по теме : «Таблица умножения числа 3». Сайт redmir.ru</p> <p>4. Методическая разработка урока. Чтение и развитие речи 3 класс по теме В.А. Осеева «Волшебное слово». Сайт redmir.ru</p> <p>5. Методическая разработка урока. Математика в 4 классе по теме «Таблица умножения числа 6». Сайт redmir.ru</p> <p>6. Методическая разработка урока.</p>

	Математика в 1 классе по теме « Название, обозначение чисел от 1 до 7». Сайт redmir.ru 7. Методическая разработка внеклассного занятия в 1 классе «Прощание с Букварем». Сайт redmir.ru
Перечень опубликованных статей	–
Другое	–