Министерство образования, науки и молодёжной политики

 Краснодарского края

План работы

краевой инновационной площадки (КИП-2019, 2020, 2021)

на 2022 год

Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение

детский сад № 1 «Звездочка» г. Новокубанска

муниципального образования Новокубанский район

по теме: «Школа юных патриотов как модель взаимодействия ДОУ и семьи»

г. Новокубанск

2022

**Структура годового плана**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Юридическое название организации (учреждения) | РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯКРАСНОДАРСКИЙ КРАЙМуниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение детский сад № 1 «Звездочка» г. Новокубанска муниципального образования Новокубанский район  |
|  | Сокращенное название организации (учреждения) | МДОАУ № 1 |
|  | Юридический адрес, телефон | 352240, Краснодарский край, Новокубанский район, г. Новокубанск, ул. Первомайская, № 133  |
|  | Телефон, факс, е-mail | 8(861)953-19-93mdobu1zvezdochka@yandex.ru |
|  | ФИО руководителя | Петрова Лариса Викторовна |
|  | Научный руководитель (если есть). Научная степень, звание | Кара А.П., к.и.н., руководитель Армавирского филиала ГБОУ ИРО КК |
|  | Авторы представляемого опыта (коллектив авторов) | Рыкова О. В. старший воспитатель МДОАУ № 1;Рыбалко Ю. В. – воспитатель МДОАУ № 1;Талаева С. А. – воспитатель МДОАУ № 1 |
|  | Наименование инновационного продукта (тема) | Школа юных патриотов как модель взаимодействия ДОУ и семьи  |
|  | Основная идея (идеи)деятельности краевой инновационной площадки | инновационная идея создания Школы юных патриотов, в основу которой положена детская инициатива, а взрослые являются ее модераторами. Идея и структура Школы юных патриотов так же являются авторским решением и разработана для поддержки детской инициативы и вовлечения родителей и педагогов в инновационный процесс.  |
|  | Цель деятельности инновационной площадки | создание практико-ориентированной модели формирования патриотических качеств личности дошкольников на основе взаимодействия дошкольной образовательной организации и семьи (проекта Школы юных патриотов). |
|  | Задачи деятельности | 1. Разработать и реализовать психолого-педагогические условия, обеспечивающие формирование патриотических качеств у воспитанников в условиях взаимодействия семьи и детского сада. 2. Разработать и апробировать практико-ориентированную модель по формированию патриотических качеств личности дошкольников на основе взаимодействия дошкольной образовательной организации и семьи.3. Разработать инструментарий педагогического мониторинга по формированию патриотических качеств воспитанников.4. Разработать и обеспечить распространение новых учебно-методических комплексов, нацеленных на создание эффективной, целостной системы по патриотическому воспитанию дошкольников.5. Разработка и внедрение новых форм и способов взаимодействия с семьей, способствующих повышению ее инициативности как участников воспитательно-образовательного процесса, Более активное вовлечение семьи в единое образовательное пространство. |
|  | Нормативно-правовое обеспечение инновационной деятельности | ***На Федеральном уровне*** 1. Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" Утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 ( с изменениями и дополнениями от: 22 февраля, 30 марта, 26 апреля, 11 сентября, 4 октября 2018 г., 22 января, 29 марта 2019 г. с изменениями на 20 июня 2020 г.
2. [Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».](http://www.rg.ru/2012/12/30/obrazovanie-dok.html)
3. Закон РФ «Об основных гарантиях ребёнка в РФ»
4. Семейный кодекс РФ № 223 – ФЗ от 29.12.1995 г.
5. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы»
6. [Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155.](http://www.firo.ru/wp-content/uploads/2013/11/PR_1155.pdf)
7. [Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 №597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной  политики».](http://www.referent.ru/1/198121)
8. [Указ Президента Российской Федерации от 30.12.2012 №2620-р «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки».](http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/70191846/)
9. [Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 №26 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».](http://www.rg.ru/2013/07/19/sanpin-dok.html)
10. [Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30.08.2013 №1014 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».](http://www.rg.ru/2013/10/23/obr-dok.html)
11. [Письмо Министерства образования и науки РФ от 01.10. 2013 №08-1408. «Методические рекомендации по реализации полномочий органов государственной власти субъектов Российской Федерации по финансовому обеспечению оказания государственных и муниципальных услуг в сфере дошкольного образования».](http://www.firo.ru/wp-content/uploads/2014/02/Metodicheskie-rekomendacii_finansy_DO.pdf)
12. [Постановление Правительства РФ от 5 августа 2013г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».](http://www.rg.ru/2013/08/19/monitoring-site-dok.html)
13. [Постановление Правительства РФ от 10 июля 2013 г. N 582 "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации"](http://www.rg.ru/2013/07/22/sait-site-dok.html)
14. [Письмо Министерства образования и науки №08-249 от 28.02.2014 г. "Комментарии к ФГОС дошкольного образования"](https://zolotayaribka.caduk.ru/DswMedia/kommentariikfgosdoshkol-nogoobrazovaniya.pdf)
15. [Письмо Министерства образования и науки РФ от 10 января 2014г. №08-5 «О соблюдении организациями, осуществляющими образовательную деятельность, требований, установленных федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования»](http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/70508848/)
16. [Письмо Министерства образования и науки № 08-650 от 28 мая 2014 г. «О примерных программах дошкольного образования»](http://www.firo.ru/wp-content/uploads/2014/02/Letter_MinObr.pdf)
17. ["Методические рекомендации для родителей детей дошкольного возраста по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и примерной основной образовательной программы".](http://www.firo.ru/wp-content/uploads/2014/07/rekomendacii-dla-roditeley.pdf)
18. [Методические рекомендации для дошкольных образовательных организаций по составлению основной образовательной программы дошкольного образования на основе ФГОС дошкольного образования и примерной ООП ДО](https://zolotayaribka.caduk.ru/DswMedia/metodicheskierekomendaciipooop.pdf).
19. [Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2014 года №2765-Р, утверждающее  Концепцию федеральной целевой программы развития образования на 2016 - 2020 годы](http://xn--80abucjiibhv9a.xn--p1ai/%D0%B4%D0%BE%D0%BA%D1%83%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%8B/4952).
20. [Примерная основная образовательная программа дошкольного образования от 20.05.2015г.](http://www.firo.ru/wp-content/uploads/2014/02/POOP_DO.pdfhttp%3A/)

***На региональном уровне*** * Закон Краснодарского края «Об образовании в Краснодарском крае №2770- КЗ от 16.07.2013г.
* Постановление главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 5 октября 2015 года №939 «Об утверждении государственной программы Краснодарского края «Развитие образования».
* Постановление Законодательного Собрания Краснодарского края «Об утверждении краевой целевой программы «Развитие образования в Краснодарском крае» на 2016-2018 годы»;
* Краевая целевая программа «Духовно-нравственное воспитание детей и молодёжи, развитие и возрождение семейных традиций в Краснодарском крае»;

***На уровне ДОО*****- Устав** от 11.03.2019 г. **Постановление №** 224.**- Лицензия** - № 09188 от 02.08.2019 г. серия 23 Л01 № 0006629. |
|  | Обоснование её значимости для решения задач государственной политики в сфере образования, развития системы образования Краснодарского края | Предполагается*,* ***что результаты реализации инновационного проекта позволят внести вклад в развитие системы дошкольного образования Краснодарского края, так как это позволит:***  *во-первых*, совершенствовать содержательно - методическую работу по взаимодействию с родителями в воспитании патриотизма у детей дошкольного возраста; *во-вторых*, повысить мотивацию родителей к сохранению семейных традиций и зарождение новых; *в-третьих*, увеличить активность родителей в мероприятиях ДОО;*в-четвёртых*, повысить уровень компетентности педагогов и родителей в вопросах по патриотическому воспитанию детей через приобщение к истокам кубанской культуры; *в-пятых*, повысить уровень сформированности гражданской и культурной идентичности у детей дошкольного возраста;  *в-шестых*, получить конкретные механизмы, позволяющие оптимизировать взаимодействие детского сада и семьи по воспитанию патриотизма у детей дошкольного возраста.  |
|  | Новизна (инновационность) | Идея и структура Школы юных патриотов разработана для поддержки детской инициативы и вовлечения родителей и педагогов в инновационный процесс |
|  | Предполагаемая практическая значимость | Предполагается*,* ***что результаты реализации инновационного проекта позволят внести вклад в развитие системы дошкольного образования Краснодарского края, так как это позволит:***  *во-первых*, совершенствовать содержательно - методическую работу по взаимодействию с родителями в воспитании патриотизма у детей дошкольного возраста; *во-вторых*, повысить мотивацию родителей к сохранению семейных традиций и зарождение новых; *в-третьих*, увеличить активность родителей в мероприятиях ДОО;*в-четвёртых*, повысить уровень компетентности педагогов и родителей в вопросах по патриотическому воспитанию детей через приобщение к истокам кубанской культуры; *в-пятых*, повысить уровень сформированности гражданской и культурной идентичности у детей дошкольного возраста;  *в-шестых*, получить конкретные механизмы, позволяющие оптимизировать взаимодействие детского сада и семьи по воспитанию патриотизма у детей дошкольного возраста.  |
|  | Задачи деятельности на 2022 год | - Совершенствовать формы и расширение средства для творческого взаимодействия с родителями по патриотическому воспитанию дошкольников. - Организовать совместную деятельность педагогов, детей и родителей в разнообразных формах - Пополнить и разнообразить предметно-пространственную среду и др. психолого-педагогических условия, необходимых для эффективного формирования патриотических качеств у воспитанников- продолжать организовывать партнерские союзы с различными организациями муниципалитета, края в рамках инновационного проекта.- насыщение сетевого пространства современными педагогическими технологиями, методиками, по теме проекта;- разработка программы обучающих семинаров для педагогов и родителей;- трансляция опыта работы участников проекта на площадках (семинарах-практикумах и мастер-классах и др) различного уровня (муниципального, краевого и тд). |

**План работы краевой инновационной площадки на 2022 год1**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Деятельность | Сроки | Ожидаемый результат |
| Диагностическая деятельность2 |
|  | Плановое проведение мониторинга по реализации проекта | В течении года | Положительная динамика изучения показателей |
|  | Анализ данных, полученных в ходе мониторингов, теоретической, практической, методической, трансляционной деятельности |  октябрь - ноябрь 2022г. |  Результаты мониторинга  |
| Теоретическая деятельность3 |
|  | Изучение нового опыта по теме проекта | В течении года | Сформированность новых профессиональных компетенций |
|  | Организация работы по созданию ИОП (информационно – образовательной платформы)- исследование платформ и сайтов (близких по тематике), поиск интересных решений;- проработка технического задания на разработку ИОП (назначение, стиль, обратная связь, регулярность размещения информации и т.п.). | В течении года | ИОП (информационно – образовательная платформа) |
|  | Отбор и экспертиза методических разработок, минипроектов, сценариев для создания итоговых продуктов реализации инновационного проекта за 2022г. | сентябрь 2022 | Итоговые продукты реализации проекта за 2022г. |
| Практическая деятельность4 |
|  | Проведение заседаний творческой группы по вопросам реализации инновационного проекта | Ежемесячно в течение реализации инновационного проекта. | Методические рекомендации, корректировка планов работы. |
|  | Организация и проведение различных по форме мероприятий с родителями, способствующих укреплению родственно - семейных связей и взаимодействию с семьей. | февральмайавгуст  | Приобщение к дошкольников к культуре и традициям жителей Кубани. Воспитание патриотических качеств в процессе взаимодействия с родительской общественностью. |
|  | Пополнение предметно-пространственной среды для эффективного формирования патриотических качеств у воспитанников  | январь – декабрь 2022 | Насыщенность среды для формирования патриотических качеств у дошкольников |
| Методическая деятельность5 |
|  | Разработка методических рекомендаций, пособий, инструментария по теме проекта. .  |  | Методические рекомендации, пособия, разработанный инструментарий по теме проекта. Создание банка данных опыта родителей по патриотическому воспитанию через приобщение к истокам кубанской культуры |
| Трансляционная деятельность6 |
|  | Проведение открытых мероприятий для педагогов ДОО города и края | май декабрь | Диссеминация опыта работы по инновации |
|  | Выступление на краевых семинарах | В течение года | Методические материалы выступления,сертификаты  |
|  | Отчет о работе КИП  | Декабрь2022 | Отчет, презентация  |
|  | Создание продукта инновационной деятельности за 2022 год | ноябрь – декабрь 2022 | Книга с представлением опыта работы за 2022 г. |

*1* - название подразделов плана достаточно условны.

*Диагностическая деятельность2* - психолого-педагогические исследования, мониторинг, анализ образовательной среды, условий и т.п.

*Теоретическая деятельность3* - разработка моделей, систем, алгоритмов и т.п.

*Практическая деятельность4* - проведение мероприятий в рамках реализации проекта (программы).

*Методическая деятельность5* - разработка методических материалов, проведение семинаров, мастер-классов и т.п. для педагогического коллектива.

*Трансляционная деятельность6* - публикации, методические рекомендации, участие в конференциях, проведение семинаров, проведение конференций и др. с целью передачи инновационного опыта образовательному сообществу.