Министерство образования, науки и молодёжной политики

 Краснодарского края

План работы

краевой инновационной площадки (КИП-2020)

на 2022 год

Муниципального дошкольного автономного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 60»

муниципального образования Красноармейский район

По теме: «**Инфографика как средство социализации и индивидуализации**

**развития детей с ОНР»**

ст. Полтавская

2022

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Юридическое название организации (учреждения) | Муниципальное дошкольное автономное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №60» станицы Полтавской муниципального образования Красноармейский район |
|  | Сокращенное название организации (учреждения) | МДАОУ «ДСК №60» |
|  | Юридический адрес,  | 380010, Российская Федерация, Краснодарский край, Красноармейский район, станица Полтавская, улица Красная, 90-а |
|  | Телефон, факс, е-mail | 8(86165)3-10-08, mdsk60 @mail.ru |
|  | ФИО руководителя | Коник Наталья Анатольевна |
|  | Научный руководитель (если есть). Научная степень, звание |  |
|  | Авторы представляемого опыта (коллектив авторов) | Коник Наталья Анатольевна - заведующий ДОУ Сысоенко Ирина Сергеевна - старший воспитатель Салькова Ирина Викторовна - старший воспитатель Кибальниченко Анна Николаевна - учитель-логопед  |
|  | Наименование инновационного продукта (тема) | Инфографика как средство социализации и индивидуализации развития детей с ОНР |
|  | Основная идея (идеи)деятельности краевой инновационной площадки | Основная идея проекта заключается в применении инфографики как метода обогащения существующих средств и методов **коррекции речи детей с ОНР,** с целью развития и активизации речевых, познавательных, эмоционально-волевых и личностных качеств, содействия положительной социализации в обществе, что является основой формирования социально-адаптивной личности воспитанника и предпосылкой к успешному образовательному процессу в школе. |
|  | Цель деятельности инновационной площадки | Разработка,  [апробация и внедрении в практику детского сада специальной образовательной модели оказания комплексной помощи детям дошкольного возраста с общим недоразвитием речи, способствующей их позитивной социализации и индивидуализации посредством применения инфографики.](https://drive.google.com/file/d/0B9mke4xu_1DTc0JQMEhIenZXUW8/view?usp=sharing" \t "_blank)  |
|  | Задачи деятельности | 1.Теоретически обосновать, выявить и реализовать организационные, нормативно-правовые, материально-технические, кадровые и др. условия необходимые для внедрения модели оказания комплексной помощи детям дошкольного возраста с общим недоразвитием речи, способствующей их позитивной социализации и индивидуализации посредством применения инфографики.2. Разработать и апробировать модель оказания комплексной помощи детям дошкольного возраста с общим недоразвитием речи, посредством применения инфографики, обеспечивающей их образовательные потребности, социализацию и индивидуализацию.3.Обосновать, разработать и апробировать эффективную систему занятий, направленных на коррекцию ОНР у дошкольников, способствующей их позитивной социализации и индивидуализации посредством применения инфографики. Разработать методические и диагностические продукты проекта. |
|  | Нормативно-правовое обеспечение инновационной деятельности | Настоящий проект разработан в соответствии с требованиями следующих нормативно-правовых актов.-Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;- Приказ Минобрнауки России от 17 октября 2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;- Концепция содержания непрерывного образования (дошкольное и начальное звено). Утверждена Федеральным координационным советом по общему образованию Министерства образования РФ 17.06.2003 г. - ФЗ РФ «Об основных гарантиях прав ребенка РФ», в редакции Федерального закона от 20.07.2000г № 103-ФЗ. - «Об обеспечении успешной адаптации ребенка при переходе со ступени начального общего образования – на основную». Письмо МО РФ № 14-51-140/13 от 21.05.2004г. - Приказ МО РФ «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогических консилиумах» № 95 от 24.03.2009г. -Закон Краснодарского края от 16.07.2013 N 2770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае».Устав МДАОУ «ДСК № 60»Локальные акты МДАОУ «ДСК № 60» |
|  | Обоснование её значимости для решения задач государственной политики в сфере образования, развития системы образования Краснодарского края | Модель комплексной помощи детям дошкольного возраста с общим недоразвитием речи, посредством применения инфографики, обеспечивающая их образовательные потребности, социализацию и индивидуализацию, построенная на стыке теоретико-методологического исследовательского подхода и практического опыта коллектива детского сада, ориентирована на предоставление методической поддержки педагогам ДОУ Краснодарского края, работающих с детьми с ОНР в целях реализации ФГОС ДО, непрерывного образования и обеспечения прав детей. |
|  | Новизна (инновационность) | Систематизация и обобщении научных представлений о возможностях использования инфографики как метода развития речи, социализации и индивидуализации детей с ОНР; разработке модели, а также систематизация научно-, программно- и методического обеспечения деятельности ДОУ, обеспечивающей внедрение инфографики в практику работы Детского сада. |
|  | Предполагаемая практическая значимость | Результаты проекта могут быть диссеминированы на территории Краснодарского края, модель использования инфографики как средство социализации и индивидуализации развития детей с ОНР может быть эффективно распространена в образовательных организациях Краснодарского края. Результаты проекта могут быть использованы для разработки модульной программы повышения квалификации руководителей образовательных организаций. Материалы инфографики по разной тематике могут использоваться для оформления **информационных стендов, папок–передвижек для родителей и др.**  |
|  | Задачи деятельности на 2022  | 1 Мониторинг промежуточных результатов проектной деятельности.2. Организовать профессиональную подготовку педагогических кадров к внедрению в образовательный процесс инфографики.3. Разработать новые продукты инновационнойдеятельности для педагогов и родителей.4.Популяризировать полученные результаты инновационной деятельности на различных уровнях и определить её дальнейшие перспективы.5.Разработать и реализовать эффективное сетевое взаимодействие с социальными партнерами дошкольногоучреждения в процессе реализации проекта. |

**План работы краевой инновационной площадки на 2022 год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Деятельность | Сроки | Ожидаемый результат |
| **Диагностическая деятельность** |
| 1. | Мониторинг промежуточныхрезультатов проектной деятельности | Август - Сентябрь | Диагностический инструментарий для оценки социально - коммуникативного развития, социализации детей с ОНР |
| **Теоретическая деятельность** |
| 1. | Апробация модульной системы использования инфографики как средство социализации и индивидуализации развития детей с ОНР | В течении периода | Аналитическиематериалы, справки |
| 2. | Составление информационныхпостеров для родителей (законных представителей) с использованием инфографики | В течении периода | Постеры для родителей |
| 3. | Разработка методических рекомендаций по использованию инфографики в ДОУ | Апрель  | Методические рекомендации |
| 4. | Разработка алгоритмов режимных моментов | В течении периода  | Методические рекомендации |
| 5. | Разработка положения о проведении конкурса педагогических проектов по социализации дошкольников в группах компенсирующей направленности с использованием инфографики | Сентябрь | Положение о проведении конкурса |
| **Практическая деятельность** |
| 1. | Проведение образовательной деятельности с использованием инфографики в группах компенсирующей направленности  | В течение текущего образовательного периода | Конспекты занятий |
| 2. | Проведение практического семинара «Применение инфографики в дошкольном образовании» | Октябрь  | Методические материалы мероприятия |
| 3. | Проведение районного, краевого семинара в рамках инновационной деятельности по обобщению и обмену опыта с педагогами муниципального образования и края | Апрель, октябрь | Методические материалы мероприятия |
| 4. | Консультирование педагогов ДОО района по вопросам использования инфографики в работе с детьми дошкольного возраста | В течении периодапо запросамДОО | Повышение педагогогичес-кой компетенции педагогов |
| 5. | Заключение договоров о совместной деятельности между участниками сетевого взаимодействия | В течении периода | Подписание договоров о сотрудничестве с ОО в рамках сетевого взаимодействия (расширение сети) |
| **Методическая деятельность** |
| 1. | Семинар - практикум«Возможность применения разных типов инфографики в работе с детьми дошкольного возраста»  | Март | Практический материал |
| 2. | Мастер – класс «Постер-консульта-ция как одна из современных эффективных форм взаимодействия с родителями  | Май | Практический материал |
| 3. | Создание обучающихпрактических видеороликов дляпедагогов в условиях дистанционного режима | Июнь-ноябрь | Педагогические мероприятия, презентации |
| 4. | Проведение конкурса педагогических проектов по социализации дошкольников в группах компенсирующей направленности с использованием инфографики | Октябрь | Материалы конкурса |
| 5. | Педагогическое кафе «Организация практической деятельности с детьми дошкольного возраста по созданию инфографики» | Сентябрь | Практический материал |
| 6. | Методический совет по теме«Трудности и перспективыреализации инновационногопроекта» | Ноябрь  | Презентация материаловинновационной деятельности |
| **Трансляционная деятельность** |
| 1. | Размещение материалов по реализации инновационного проекта на официальном сайте ДОО | В течение всего периода работы КИП | Статьи, фотоотчёты,видеоролики |
| 2. | Публикация в научно-методических сборниках конференций (краевых, межрегиональных, всероссийских). | В течение всего периода | Статьи, методические разработки |
| 3. | Выступленияна РМО, семинарах – практикумах | В течение всего периода | Практический материал |
| 4. | Участие в региональных, межрегиональных, федеральных семинарах и конференциях | В течение текущего образовательного периода | Презентация материалов инновационной деятельности (доклады, статьи) |
| 5. | Подготовка отчета о реализации проекта | Ноябрь | Презентация материалов инновационной деятельности |