Министерство образования, науки и молодёжной политики

Краснодарского края

План работы

краевой инновационной площадки (2017)

на 2019 год

*муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования город Краснодар*

*«Детский сад комбинированного вида№160»*

по теме: «Управление качеством взаимодействия ДОО и семьи по развитию исследовательской активности дошкольников в условиях детской Академии юных исследователей»

2019

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Юридическое название организации (учреждения) | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципальное образование город Краснодар «Детский сад комбинированного вида №160» |
|  | Сокращенное название организации (учреждения) | МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №160» |
|  | Юридический адрес, телефон | 350062, Российская Федерация, Краснодарский край, город Краснодар, Прикубанский внутригородской округ, ул им.Атарбекова , 34 |
|  | Телефон, факс, е-mail | (861)226-92-20,detsad160@kubannet.ru |
|  | ФИО руководителя | Козлова Елена Евгеньевна |
|  | Научный руководитель (если есть). Научная степень, звание | - |
|  | Авторы представляемого опыта (коллектив авторов) | Козлова Елена Евгеньевна. заместитель заведующего по ВМР  Юркова Ольга Михайловна, старший воспитатель;  Краснопольская Елена Сергеевна, педагог- психолог;  Бабенко Светлана Анатольевна – учитель- логопед; |
|  | Наименование инновационного продукта (тема) | Управление качеством взаимодействия ДОО и семьи по развитию исследовательской активности дошкольников в условиях детской Академии юных исследователей |
|  | Основная идея (идеи)деятельности краевой инновационной площадки | Разработка и внедрение системы, обеспечивающей качество взаимодействия дошкольной образовательной организации и семьи в развитии исследовательской активности, исходя из международной стандартов (системы) оценки качества (ТQM), представленных качеством целей, качеством условий, качеством процесса и качеством результата. |
|  | Цель деятельности инновационной площадки | Развитие исследовательской активности дошкольников на основе обеспечения качества взаимодействия дошкольной образовательной организации и семьи. |
|  | Задачи деятельности | 1. Разработать и реализовать психолого-педагогические условия, обеспечивающие развитие исследовательской активности дошкольников в условиях взаимодействия семьи и детского сада.  2. Разработать и внедрить модель системы управления качеством взаимодействия дошкольной образовательной организации и семьи по развитию исследовательской активности дошкольников в условиях детской Академии юных исследователей.  3. Разработать и апробировать технологию организации взаимодействия дошкольной образовательной организации и семьи по развитию исследовательской активности дошкольников.  4. Разработать и апробировать структуру и критерии педагогического взаимодействия ДОО с семьёй, исследовательской активности дошкольников и педагогов, методику педагогической диагностики.  5. Разработать и обеспечить распространение методических результатов деятельности дошкольной организации по проблеме управления качеством взаимодействия дошкольной образовательной организации и семьи по развитию исследовательской активности дошкольников в системе дошкольных учреждений Краснодарского края. |
|  | Нормативно-правовое обеспечение инновационной деятельности | Федеральный закон РФ от 29.12.2012 №273-Ф «Об образовании в  Российской Федерации»;  Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2014г. № 2765-Р, утверждающее концепцию федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы;  Концепция модернизации Российского образования на период до 2020 года;  Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 г., вступила в силу 15.09.1990 г.)  Декларация прав ребенка (от 20.11.1959г.)  Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155)  Указ президента РФ № 761 от 01.06.2012 «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 – 2017 годы»  Концепция долгосрочного социально-экономического развития РФ на период до 2020 года (распоряжение Правительства РФ от 17.11.2008 г. № 1662 р)  Постановление Правительства РФ от 23 мая 2015 года №497 «О федеральной целевой программе развития образования на 2016-2020 годы» |
|  | Обоснование её значимости для решения задач государственной политики в сфере образования, развития системы образования Краснодарского края | Управление качеством взаимодействия дошкольной образовательной организации и семьи является важнейшим механизмом повышения качества дошкольного образования.  В Федеральном законе «Об образовании в РФ» подчеркивается, что *именно родители* обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования *ориентирует педагогов на тесное взаимодействие с семьями* воспитанников и *участие родителей в деятельности дошкольной образовательной организации*. В общих положениях Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года *процесс воспитания детей рассматривается как стратегический общенациональный приоритет*, требующий *консолидации усилий различных институтов гражданского общества.* Только тесная взаимосвязь семьи и педагогического сообщества позволит обеспечить качество дошкольного образования, требования к которому определены Федеральным государственным стандартом.  Дошкольное образование призвано обеспечить саморазвитие и самореализацию ребенка, способствовать развитию исследовательской активности и инициативы дошкольника. Поиск эффективных форм, способов и методов развития исследовательской активности дошкольников - представляется актуальной задачей, требующей практического решения. |
|  | Новизна (инновационность) | 1.Разработанная модель системы управления качеством взаимодействия дошкольной образовательной организации и семьи по развитию исследовательской активности дошкольников в условиях Детской академии является инновационной, так как в педагогической науке и практике не описаны подобные модели, недостаточно разработаны механизмы и технологии управления и организации данного процесса.  2. Идея создания Детской Академии юных исследователей, которая будет осуществлять свою деятельность как детско- взрослое сообщество воспитанников, педагогов и родителей. |
|  | Предполагаемая практическая значимость | Предполагается, что основным результатом реализации инновационного проекта станет программно- методическая система управления качеством взаимодействия детского сада и семьи по развитию исследовательской активности дошкольников, в рамках которой будут разработаны:  -программа обеспечения качества педагогического взаимодействия дошкольной организации семьи в вопросах развития исследовательской активности дошкольников «Диалог с родителями»;  -технология создания и функционирования Детской Академии юных исследователей;  -методические рекомендации по развитию исследовательской активности дошкольников в условиях деятельности Детской Академии Юных исследователей;  -методические рекомендации по проведению мониторинга управления качеством взаимодействия детского сада и семьи по развитию исследовательской активности дошкольников. |
|  | Задачи деятельности на 2019 год | 1. Работа детской Академии юных исследователей 2. Внедрение модели управления качеством педагогического взаимодействия дошкольной организации и семьи по развитию исследовательской активности дошкольников в условиях «Академии юных исследователей» 3. Создание детско-взрослого исследовательского сообщества. 4. Внедрение программы «Диалог с родителями». 5. Дооснащение лаборатории, оборудованием, материалами. |

**План работы краевой инновационной площадки на 2019 год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Деятельность | Сроки | Ожидаемый результат |
| Диагностическая деятельность | | | | |
| 1 | Проведение промежуточного мониторинга | Сентябрь  2019 | Определение уровня эффективности инновационной программы; управления качеством взаимодействия детского сада и семьи по развитию исследовательской активности дошкольников |
| Теоретическая деятельность | | | | |
| 1 | Внедрение программы «Диалог с родителями» | 2018-  2019 | Методическое пособие |
| 2 | Внедрение модели управления качеством педагогического взаимодействия дошкольной организации и семьи по развитию исследовательской активности дошкольников в условиях «Академии юных исследователей» | Февраль-март  2019 | Разработка нормативной документации |
| Практическая деятельность | | | | |
| 1 | Мастер – классы для родителей воспитанников  «Познавательно-исследовательская деятельность как направление развития личности дошкольника» | В течение года | Методическое пособие |
| 2. | Практическая деятельность в условиях «Академии юных исследователей». | В течение года | Методическое пособие  Сборник интерактивного материала для всех участников образовательных отношений |
| 3. | Участие во всероссийском конкурсе исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших дошкольников «Я – исследователь». | Апрель  2019 | Диплом  Сертификат |
| Методическая деятельность | | | | |
| 1 | Консультации по организации инновационной деятельности. | Январь - май  2019 | Коррекция затруднений у педагогов, реализующих инновационную программу |
| 2 | Участие в мастер- классах педагогов г. Краснодара и Краснодарского края по развитию исследовательской деятельности дошкольников | В течение года | Координация работы инновационной  площадки  Методические материалы |
| Трансляционная деятельность | | | | |
| 1 | Краевая конференция «Опыт, инновации и перспективы организации исследовательской и проектной деятельности дошкольников и учащихся» | Октябрь  2019 | Методические материалы, необходимые в подготовке и участию в конференции |
| 2. | Сотрудничество с образовательными учреждениями по распространению инновационного опыта через организацию сетевого взаимодействия | В течение года | Распространение опыта работы инновационной площадки |
| 3. | Публикация результатов инновационной деятельности в материалах научно- практической периодики | В течение года | Материалы публикаций |
| 4. | Трансляция опыта работы КИП на сайте детского сада | В течение года |  |