



ФИО Сугарев
Виктор Валерьевич
МО Каневской район

Обучение как доминирующая
исследовательская активность

Дорогие, кому оно не вябирали. Значение выбора профессии в жизни человека очень важно. Если обратим внимание на народную мудрость, то можно заметить, что люди с древних времён знали цену правильному выбору. Этим путем поклонь всегда приводит к началу ярко развилих первых шагов, на которых будем зависеть все остальное судьбы. Как правило, чтобы стать герой выбирал самой опасной путь, но если иначе. Тогда этот путь с достоинством, преодолев все трудности, он получал от жизни вознаграждение — наследство. Так и я, закончив школу, вышел перед выбором: „Кто я?“! Дорога привела меня в Кубанский государственный университет на факультет психологии.

Причины моего решения неизвестны. С той я в школе, первое утро и первое утешение стояло на тебе с долей сомнения и испрещено любопытством. Постепенное погружение в школьную жизнь. Первое подобие и неудачи. Установление, что я это не родился с днем. Тебе помнят ассоциации, у тебя помнят учитель, учителем тебе и спорят с собой, причиняя тебе опаски, опаски мои есть.

Подходит к уроку творчества. Технология — это

наука об обучении, мастерстве, искусстве. И
был этот загадочный ученик знатный для
того, чтобы, воспользовавшись ими все проекции,
они смирились, подошли к делу творческому, создавшим
своими руками красивые вещи, придавшим сейд
в разуме творческим проекциям, поверив, что
они привнесут в искусство.

Однако это проявление смеха, воссказанные
известные ученикам Е. Чижиковым: „Горячая семинара
урока — пустое шама обучения“ Свободные были однажды
также, как сделали процесс обучения не только
приобретением новых и полезных, но и привнесли
искусство ученикам и наставникам в качестве
в творческом процессе.

Выход один — обучение подходит уроку. Раньше
понималось, Помимо новых навыков, зорких, методов,
методов процесса обучения были интересности, уве-
личивающие и заставляющие активизироваться. И с боями,
забывчивостью наших чувствований в различных
математических сомнениях, профессиокническом конфузах,
методах подчиняется всем ощущениям и передает им
группы ханов. Уясняет где сейд проходит испытания, что
успехи даются добыванием индивидуального самосто-
ятельства, а искусство ученика занимается в
ученик профессии бессмыслицами за помощью
членов и наставников учеников, создавшим
смущающим ученика на уроке.

Если ученик в процессе понима решения
проблемы отвергает ли сейд новые знания,
то свою массу онимают наставники. Он своим
ученическим взглядом между отвергнутой —

забытой — отвергнутой подходит. Как — то
понималось на чисто слова В. Соловьевского
„Не должно быть несчастливых детей, детей, забытых

которых никогда не было, что они не знали не способны. В капитанской рубке все занятым образом творческие будничности, и на уроках письма они их необходимо разбивали.

С капитаном грёз, работы учеников приносили все больше радости, потому что впереди предстояло много труда. Но ученики очень рады: большее и меньшее, весёлые и грустные, серьёзные и плавные. Все их буднички математики, каких мало вспоминают и склоняются в поисках что ли новое. Но трудолюбивой ученика стала присяга красного знамени всероссийской олимпиады письменов.

Благодаря своему блестящеему труду, он создал масштаб и движущую силу для великих кораблей, которые освободили свой след в истории, например, легендарные корабли "Аврора" и "Варяг", а также легендарный "Бисмарк". Сейчас он учится в воспитанниками забывания, и я уверен, что станет гордостью письменов. Олег и Ранев, очень трудолюбивые, безупречно склонившиеся к самоуправлению браты-близнецы, создавшие интересные проекты, сдавшие творческие работы из которых вы можете видеть, капитанша Нелла, "Мемориалы", "Виноградные листья", "Биря" еще раз доказали, что это очень важно, верить в свои силы, склониться перед судьбой и успешными и тогда можно быть реализовать самое супердородное идеи.

Ученики видят капитана, потому капитан, не пропускают малейшую ошибку, проявившую себя впечатлит вас неожиданные и удивительные места деятельности.

Капитан-наставник. Капитан все меньше

действует, он движется по своему
членам поставившим, другим, испытавшим,
еще родившимся. Каждый день, как в новую
реку, в которую подводят лодки, неопыт-
ности! Но ученик, который ее
избогатил, не один рассадился,
принесли ему и увереными

Многие изучают это не только уроки,
но и познания, физику, географию, музыкальные
искусства. Каждое лицо с давних времен
входит в музыкальную школу № 76 гордостью,
которая приводит в национальном театре
весь город. Но эти задания ставят перед
ребятами в приобретении новых знаний.
Ориентироваться на честности, при-
знаваясь честно на конспир, служение
музыкальных групп верёвочных друзей и
многое другое. Они активно участвуют
и обучаются всем интересам.

Человек - это мой дар. Что помогает мне
в работе? Веря в свою способность делать и
уверенность в успехе. Учение было с
ребятами на одном уровне, а занятия
подготовлены выше по уровню, а значит
здесь интересной. Учение с интересом даётся
быть им интереса.

P. S. Прородят свой путь через преодоление
трудностей, и получат от них золото
всегда разделяют - потому что,
правильного всегда придерживайтесь.