

Муниципальное дошкольное автономное образовательное учреждение
«Центр развития ребёнка – детский сад № 2»

КОНСПЕКТ

организованной образовательной деятельности по развитию речи
с использованием здоровьесберегающих педагогических
технологий, технологии ИКТ

в подготовительной логопедической группе на тему:

«Звуки [Р], [Р']. Буква Р»

Учитель – логопед
Белая Юлия Григорьевна

ст. Полтавская, 2020 год

Образовательные задачи: Ознакомление со звуками [p], [p'] и буквой «р». Закрепить правильное произношение фонемы. Упражнять в умении определять место звука [p] в слове (начало, середина, конец).

Развивающие задачи: Развитие речевого слуха, фонематического восприятия, развитие артикуляции и речевого дыхания; зрительного внимания и восприятия, мышления, тонкой и общей моторики. Развивать умение удерживать в памяти и воспроизводить слоговой ряд из 2-3 элементов.

Коррекционно – воспитательные: Воспитывать усидчивость, любознательность, интерес к занятиям, умение общаться и взаимодействовать с партнерами в игре, совместной деятельности. Развивать умение работать по правилам и по образцу, слушать педагога и выполнять его инструкцию.

Оборудование: мульт – презентация ИКТ, технические средства: ноутбук, микрофон, телефон. Овощи настоящие, корзины плетеные, звонки настольные, модули мягкие синего и зеленого цвета, ортопедические коврики, макет озера, рыбки для определения места звука в слове, марблсы.

Ход деятельности

Организационный момент.

Дети заходят в группу. Приветствие.

Логопед: Ребята, давайте позовем хорошее настроение!

Приветствие.

Логопед: Ребята, вы любите смотреть мультфильмы? (Предлагает посмотреть фрагмент мультфильма «В гостях у бабушки Риты»)

Логопед: А вы догадались, о каком звуке пойдет сегодня речь?

Дети: Да! Звук [Р]!

Логопед: Что же это за звук? Помогите мне определить! (схема звука)

Дети: дают характеристику звука.

Приходит сообщение на телефон.

Голосовое сообщение №1

- Здравствуйте ребята! Р-р-р-гав! Вы меня узнали? Я весёлая собака Рада. Р-р-р – мой любимый звук. Я очень люблю играть. Давайте вместе поиграем в мои любимые игры со звуком «Р-р-р».

Логопед: Рада предлагает поиграть в игру «Скажи правильно». Поиграем? А можно и мне с вами поиграть?

Дети: Дааа!

Дети становятся в круг.

Логопед: Я буду говорить как малыш, а вы исправьте меня, скажите правильно и красиво. В этом нам поможет волшебный микрофон (логопед гово-

рит деформированную фразу – дает ребенку микрофон, а ребенок произносит правильный вариант).

- ...ома покупает ...озы.
- К...истина пишет ...учкой.
- Ю...а иг...ает с ...акетой.
- ...омашки ...астут в т...аве.
- Ма...уся соби...ает у...ожай.
- А...тём ест а...буз.

Голосовое сообщение №2

- Молодцы, здорово! Следующая игра еще интереснее. У бабушки Риты созрел богатый урожай! Вам надо собрать овощи, в названии которых есть звук «Р-р-р». А помогут выполнить задание мои загадки. Я прислала их на электронную почту.

Логопед: Ребята, я их уже распечатала для вас. Зачитывает загадки:

Под землей живут семейки,

Поливаем их из лейки.

И Полину, и Антошку

Позовем копать... — картошку

Красна девица

Сидит в темнице,

А коса на улице. (морковь)

Яркие фонарики на кустах висят,

Словно здесь проходит праздничный парад.

Зеленые, красные, желтые плоды,

Кто они такие, узнаешь их ты? (перцы)

Он в теплице летом жил,
С жарким солнышком дружил.
С ним веселье и задор.
Это — красный... — помидор

Эти крепкие ребятки
В листьях прячутся на грядке.
Лежебоки-близнецы
Зеленеют... — огурцы

В этих желтых пирамидках
Сотни зерен аппетитных (кукуруза)

Дети отгадывают загадки, берут в руки овощ, название которого отгадали.

Логопед: Ребята, а теперь нам нужно положить овощи в корзинки, назовите овощ, определите как звучит звук [Р] в слове, твердо или мягко, ударь ладошкой по звонку нужного цвета (зеленый или синий), если твердо – положите овощ в корзинку синего цвета, если мягко – в корзинку зеленого цвета.

Голосовое сообщение №3

- У-р-р-ра! Вы справились!!! В нашем пруду живут волшебные рыбки!
Идите туда скорее, только осторожно, тропинка опасная, там вас ждет новая игра!

Логопед: Ребята, отправимся к пруду?

Дети: Дааа!

Логопед: Чтобы нам было нескучно шагать, давайте пойдём необычным шагом.

Динамическая пауза

Шагаем по инструкции:

Шаг вправо – хлопок в ладоши – произносим слог «АР»

Приставляем левую ножку – хлопок по коленям – произносим слог «УР».

Логопед: На пути к даче встречаются кочки, неровности на дороге.

На полу лежат ортопедические коврики. Детям предлагается по очереди пройти и занять место на коврике по инструкции, предложенной педагогом.

Логопед:

Лиля, стань пожалуйста на вторую кочку

Кира, стань пожалуйста на кочку с шишками

Рома, стань на кочку красного цвета

Саша, стань на последнюю кочку

Настя, стань на пятую кочку

Тимофей, стань на кочку между Лилей и Кирой

Ребята занимают места на ковриках, согласно заданных инструкций, а потом отправляются колонной к столу, на котором установлен макет пруда с рыбками.

Логопед предлагает детям занять места за столом.

Логопед: Рыбки наши не простые, они очень умные и помогут нам сейчас определить где спрятался звук «Р» в словах.

Детям дается раздаточный материал в форме рыбок с пуговкой. Логопед или сам ребенок называет слово, а ребенок должен переместить пуговку в ту часть рыбки, в которой услышит звук «Р» (начало, середина, конец)

Звуки мы с вами произносили, слышали, а вот с буквой «Р» мы еще не знакомы, как же она выглядит (показ картинки, стихотворение, дети могут изобразить из тела букву Р)

Логопед: Ребята, давайте покажем Раде, хорошо ли мы запомнили, как выглядит буква «Р»?

Логопед предлагает рассмотреть лабиринт из букв. Детям необходимо с помощью марблсов закрыть все буквы «Р». В итоге получается изображение буквы «Р».

Голосовое сообщение №4

- Какие вы молодцы р-р-ребята! Мне было с вами очень весело играть! Буду ждать новых встреч! Я приготовила для вас подарки. Они ждут вас в посылке!

Логопед подводит итог занятия:

- Ребята, что вам понравилось?
- Какая игра вам понравилась больше всего?
- Что вам было трудно?
- Помогали ли вы друг другу?

А вот и наша посылка от Рады! (Детям предлагается достать из коробочки сувениры)