Муниципальное казённое учреждение

«Информационно-методический центр системы образования

Ейского района»

ОТЧЕТ О РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

«Научно-методическое сопровождение педагогов по развитию проектной и исследовательской компетентностей обучающихся» в 2021 году

г.Ейск

2021

Оглавление

[I. Паспортная информация 3](#_Toc64012695)

[II. Отчет 4](#_Toc64012696)

[1.Тема проекта. Цель, задачи, инновационность 4](#_Toc64012697)

[2.Измерение и оценка качества инновации 5](#_Toc64012698)

[3.Результативность 6](#_Toc64012699)

[4.Апробация и диссеменация результатов реализации проекта в образовательных организациях Краснодарского края на основе сетевого взаимодействия 10](#_Toc64012700)

# I. Паспортная информация

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Юридическое название организации (учреждения) | Муниципальное казённое учреждение «Информационно-методический центр системы образования Ейского района» |
| 2 | Учредитель | Администрация муниципального образования Ейский район |
| 3 | Юридический адрес | Красная ул., д. 59/5 г. Ейск, 353691 |
| 4 | ФИО руководителя | Гришко Галина Петровна |
| 5 | Телефон, факс, e-mail | тел. (86132) 2-02-91, факс (86132) 2-16-11 |
| 6 | Сайт учреждения | http://imc.yeisk-edu.ru/ |
| 7 | Активная ссылка на раздел сайта, посвященный проекту, где размещены изданные инновационные продукты в формате чтения | <http://imc.yeisk-edu.ru/index.php/nauchno-metodicheskoe-soprovozhdenie-deyatelnosti-pedagogov-po-razvitiyu-proektnoj-i-issledovatelskoj-kompetentnostej-uchashchikhsya> - ссылка на раздел сайта, посвященный проекту  <http://imc.yeisk-edu.ru/index.php/nauchno-metodicheskoe-soprovozhdenie-deyatelnosti-pedagogov-po-razvitiyu-proektnoj-i-issledovatelskoj-kompetentnostej-uchashchikhsya/nauchno-prakticheskaya-konferentsiya-organizatsiya-proektnoj-i-issledovatelskoj-deyatelnosti-obuchayushchikhsya/3085-sbornik-materialov-vi-nauchno-prakticheskoj-konferentsii-organizatsiya-proektnoj-i-issledovatelskoj-deyatelnosti-obuchayushchikhsya-vyyavlenie-i-razvitie-detskoj-odarjonnosti> – ссылка на сборник материалов конференции, проводимой в рамках проекта  <https://drive.google.com/file/d/1kI-623uaJLcRU8GMIBdVL5tNuiTsARj5/view?usp=sharing> – ссылка на дневник дистанционного стажера |

# II. Отчет

## 1.Тема проекта. Цель, задачи, инновационность

Тема: «Научно-методическое сопровождение педагогов по развитию проектной и исследовательской компетентностей обучающихся».

Цель: создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогов Краснодарского края в сфере организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся посредством использования ресурсов сетевого взаимодействия территориальных методических служб.

Задачи: 1) разработка нормативной базы, регламентирующей сетевое взаимодействие при реализации проекта; 2) создание методической сети по теме инновационной деятельности; 3) дополнение и тиражирование модели системы научно-методического сопровождения деятельности педагогов по развитию проектной и исследовательской компетентностей обучающихся; 4) создание информационного ресурса в сети «Интернет» для поддержания работы методической сети; 5) апробация отдельных образовательных событий, направленных на развитие профессиональной компетентности педагогов в сфере организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся, в муниципалитетах Краснодарского края, входящих в состав методической сети; 6) подготовка методического пособия, описывающего модель системы научно-методического сопровождения деятельности педагогов по развитию проектной и исследовательской компетентностей обучающихся; 7) проведение ежегодного мониторинга, включающего в себя: диагностику проектной и исследовательской компетентностей педагогов; сбор количественных данных о результативности организационно-методического сопровождения проектной и исследовательской деятельности обучающихся.

Инновационность: проект не имеет прямых аналогов в Краснодарском крае и РФ, т.к. основывается не на работе внутри одной образовательной организации и не на сетевом взаимодействии школ, а на построении сети территориальных методических служб, что подразумевает гораздо больший потенциал в применении формальных, неформальных и информальных форм обучения педагогов.

## 2.Измерение и оценка качества инновации

Эффективность реализации проекта определяется с помощью 2-х групп показателей.

1-я группа показателей связана с ростом компетентности педагогов в сфере проектной и исследовательской деятельности:

повышение доли педагогов:

- обладающих проектной и исследовательской компетентностями на допустимом и оптимальном уровне (инструментарий для мониторинга данного показателя разработан на основе методических материалов Е.А. Никодимовой [1] и Т.А. Парфеновой [2].);

- участвующих в конкурсах методических разработок, связанных с проектной и исследовательской деятельностью обучающихся;

- представляющих свой опыт организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся на муниципальном, региональном и федеральном уровне;

- имеющих публикации в методических изданиях по теме организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся.

2-я группа показателей связана с опосредованным результатом – ростом компетентности обучающихся в сфере проектной и исследовательской деятельности:

- повышение активности и результативности участия обучающихся в конкурсах проектных и исследовательских работ;

- повышение доли обучающихся 9-х и 11-х классов, выполнивших индивидуальный итоговый проект на повышенном уровне.

Средства контроля и обеспечения достоверности результатов:

- результаты мониторинговых исследований;

- выполнение рабочего плана реализации проекта.

## 3.Результативность

В течение отчетного периода достигнуты следующие результаты:

1. Дополнен комплект продуктов инновационной деятельности:

1) Создан методический кейс на основе материалов дистанционных стажировок, реализованных в 2019-2020, 2020-2021 учебных годах (<http://imc.yeisk-edu.ru/index.php/nauchno-metodicheskoe-soprovozhdenie-deyatelnosti-pedagogov-po-razvitiyu-proektnoj-i-issledovatelskoj-kompetentnostej-uchashchikhsya/metodicheskie-materialy-seti/2981-metodicheskij-kejs-nauchno-metodicheskoe-soprovozhdenie-pedagogov-po-razvitiyu-proektnoj-i-issledovatelskoj-kompetentnostej-obuchayushchikhsya> ).

2) Создан видеоролик, популяризирующий проект (<http://imc.yeisk-edu.ru/index.php/nauchno-metodicheskoe-soprovozhdenie-deyatelnosti-pedagogov-po-razvitiyu-proektnoj-i-issledovatelskoj-kompetentnostej-uchashchikhsya/metodicheskie-materialy-seti/2982-videoprezentatsiya-deyatelnosti-metodicheskoj-seti-po-teme-nauchno-metodicheskoe-soprovozhdenie-pedagogov-po-razvitiyu-proektnoj-i-issledovatelskoj-kompetentnostej-obuchayushchikhsya> ).

3) Разработана программа дистанционной стажировки «Проект и проектное мышление». К программе созданы четыре кейса, содержащие обучающие видеоролики, презентации, тесты, творческие задания. В качестве вспомогательного ресурса разработан дневник дистанционного стажёра. Дистанционный курс реализован на платформе google-класс в 2-х версиях (для педагогов и для обучающихся) .

4) Опубликованы материалы о ходе реализации проекта на специально созданном ресурсе в сети «Интернет» (в 2021 году - 14 публикаций на сайте МКУ «ИМЦ системы образования Ейского района» и 14 публикаций на сайте ГБОУ ИРО Краснодарского края) (<http://imc.yeisk-edu.ru/index.php/nauchno-metodicheskoe-soprovozhdenie-deyatelnosti-pedagogov-po-razvitiyu-proektnoj-i-issledovatelskoj-kompetentnostej-uchashchikhsya> );

5) Опубликованы статьи в печатных и электронных изданиях по темам, связанным с реализуемым проектом:

- Быстрицкая, О.С. Поиски и открытия/ О.С. Быстрицкая // Педагогический вестник Кубани. – 2021. - №2. – С. 6-10.

- Быстрицкая О.С. Развитие профессиональных компетенций педагогов в сфере организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся в условиях методической сети // Самореализация педагога в условиях единого образовательно-профессионального пространства : материалы Междунар. науч.-практ. конф., Гродно, 27 апреля 2021 г. / редкол.: С. А. Сергейко [и др.]. – Гродно : ГУО «Гродненский областной институт развития образования», 2021. – С. 65-69.

- Быстрицкая О.С. Роль образовательных событий в муниципальной модели профориентации // Технологический профиль обучения: модели, ресурсы, возможности сетевого взаимодействия: материалы VI научно-практической конференции с межрегиональным участием (Краснодар, 28 апреля 2021 г.). – Краснодар: ГБОУ ДПО «Институт развития образования» Краснодарского края; МКУ «Центр развития образования» г. Новороссийск. 2021. – С. 42-46.

- Быстрицкая О.С. Проектная и исследовательская деятельность обучающихся как способ развития актуальных компетенций будущего // Организация проектной и исследовательской деятельности обучающихся: материалы VI краевой научно-практической конференции с межрегиональным и международным участием (Ейск, 19 октября 2021 г.). - Ейск: МКУ «ИМЦ системы образования Ейского района». 2021.- С. 9-15.

- Быстрицкая О.С. Научно-методическое сопровождение педагогов по развитию проектной и исследовательской компетентностей обучающихся // Опыт, инновации и перспективы организации исследовательской и проектной деятельности дошкольников и учащихся: материалы VI межрегиональной научно-практической конференции (Сочи, 28-29 октября 2021 г.). - Краснодар: ГБОУ ДПО «Институт развития образования» Краснодарского края; Межрегиональное общественное Движение творческих педагогов «Исследователь»; МБУ ДО г. Сочи «Центр творческого развития и гуманитарного образования». 2021. - С. 286-291.

6) разработаны информационные ресурсы для поддержки отдельных образовательных событий:

- сайт Котенковских чтений: <https://kotencovskiye.wixsite.com/kotencovskiye> ;

- сайт методической сети «Проектируем будущее» <https://sites.google.com/view/proektiruembuduzhee/> ;

- сайт Фестиваля конструкторских и инженерных идей <https://sites.google.com/view/festivalkid> .

2. Проведены зональные и краевые семинары (вебинары), конференции, посвященные практике инновационной деятельности в рамках проекта (см. п.4).

3. Расширена авторская методическая сеть, заключен договор с методической службой МО Туапсинский район. Таким образом, сеть включает в себя 11 территориальных методических служб.

4. Организовано повышение квалификации (в том числе краткосрочное) для специалистов МКУ «ИМЦ системы образования Ейского района»:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ФИО, должность | Тема курсовой подготовки, обучающего мероприятия | Количество часов | Наименование организации, осуществлявшей обучение, дата |
| О.С. Быстрицкая,  заместитель директора | «Управленческий аспект научно-методического сопровождения педагогов и управленческих кадров на региональном уровне» | 16 | Академия Минпросвещения России |
| О.С. Быстрицкая, заместитель директора | Формирование и оценка креативного мышления школьников | 2 | Академия «Просвещение» |
| О.С. Быстрицкая, заместитель директора | Человек эмоционально-  Интеллектуальный  В школе, в бизнесе, в Корпорации | 6 | EI Lab  (Лаборатория эмоционального интеллекта) |

## 4.Апробация и диссеменация результатов реализации проекта в образовательных организациях Краснодарского края на основе сетевого взаимодействия

В состав сети входят 11 районов: г.Горячий Ключ, Каневской, Крымский, Красноармейский, Ленинградский, Новокубанский, Староминский, Темрюкский, Тимашевский, Туапсинский и Щербиновский.

В течение отчетного периода для участников сети были проведены следующие мероприятия:

- межрайонный конкурс методических разработок проектных задач (очный этап – январь 2021 г., заочный этап следующего цикла – октябрь-декабрь 2021). В качестве экспертов в конкурсе участвуют педагоги Новокубанского и Щербиновского района, среди конкурсантов учителя Ейского района и г.Краснодар;

- Дни науки (февраль 2021). Прошли при активном участии Тимашевского, Каневского, Темрюкского и Щербиновского районов, они присоединились в дистанционном формате к конференции «Мир науки глазами детей», остальные участники сети присоединились к мероприятию в качестве слушателей. Конференция «Мир науки глазами детей» находится в перечне краевых конкурсных мероприятий, утверждённом МОНиМП КК;

- вебинар «Система работы общеобразовательной организации по сопровождению проектной и исследовательской деятельности обучающихся» (март 2021 г.). Прошел при участии выступающих из Новокубанского и Щербиновского районов;

- вебинар «Система работы дошкольной образовательной организации по сопровождению проектной и исследовательской деятельности обучающихся» (март 2021). Прошел при участии выступающих из Ленинградского, Новокубанского и Щербиновского районов;

- вебинар «Роль районных методических объединений в повышении профессиональной компетентности педагогов в сфере организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся»;

- Котенковские чтения прошли в дистанционном формате из-за угрозы распространения коронавирусной инфекции. В них помимо Ейского района приняли участие Щербиновский, Каневской, Тимашевский, Ленинградский и Новокубанский районы. Котенковские чтения включены в перечень конкурсных мероприятий, утвержденных МОНиМП Краснодарского края на 2021-2022 учебный год;

- в 2020-2021 учебном году проведено 4 занятия стажировочной площадки «Организация проектной и исследовательской деятельности в ОО и ОДО» и 4 занятия стажировочной площадки «Организация проектной и исследовательской деятельности в ДОО». Курсы реализованы на платформе Google-класс. Дистанционные стажировки поддерживались совместно специалистами методических служб, входящих в сеть, а также педагогическими коллективами организаций, являющихся стажировочными площадками. Поддержка предполагает ответы на вопросы стажёров, которые задаются в общем чате на платформе Google-класс, а также ежемесячное проведение видеоконференций. К дистанционному обучению присоединились 110 человек из Ейского, Ленинградского, Новокубанского, Щербиновского и Каневского районов. Наибольшую активность при регистрации проявили педагоги Ленинградского района. Новокубанский район оперативно присоединился в качестве преподавателей курса.

В 2021-2022 учебном году на платформе Google-класс реализуется дистанционный курс «Проект и проектное мышление». Проведена установочная встреча, размещены 4 кейса в двух версиях курса.

- конкурс школьных научных обществ «Научное общество XXI века» (май 2021). Прошел в дистанционном формате в связи с пандемией. В качестве экспертов в конкурсе участвовали педагоги Щербиновского района;

- проект «Красивая математическая задача» (сентябрь-декабрь 2021 г.). В конкурсной части проекта приняли участие образовательные организации Новокубанского района, Гулькевичского и Успенского районов. В качестве экспертов в конкурсе участвовали педагоги Новокубанского и Щербиновского районов,

- метапредметная неделя «Проектируем будущее» (октябрь 2021 г.). В рамках недели мастер-классы представили педагоги из Туапсинского и Красноармейского районов;

- конференция «Организация проектной и исследовательской деятельности обучающихся» (октябрь 2021 г.). В мероприятии приняло участие 150 педагогов из муниципалитетов, участвующих в работе методической сети. На секционных заседаниях выступили педагоги Новокубанского, Староминского и Щербиновского районов. Конференция вышла на межрегиональный и международный уровень, второй год к ней проявляют интерес учителя республики Крым, в 2021 году на мероприятии выступил педагог из Великого Герцогства Люксебург. В заочном формате (публикация в сборнике материалов конференции) представили свой опыт педагоги из Брюховецкого района;

- фестиваль конструкторских и инженерных идей (декабрь 2021). На мероприятии представляли свои работы ребята из г.Краснодар, Гулькевичского, Каневского, Калининского, Тимашевского районов Краснодарского края (более 100 участников). В дни проведения мероприятия велась прямая трансляция на канале ИМЦ в YouTube (<https://www.youtube.com/watch?v=wV018rbQ5tA&t=101s> ; <https://www.youtube.com/watch?v=FbFsdeIJeKU&t=5949s>). В рамках мероприятия помимо конкурсной части проведены мастер-классы для педагогов и обучающихся.

Мероприятия дорожной карты проекта были выполнены в полном объёме.

Специалисты МКУ «ИМЦ системы образования Ейского района» диссеменировали опыт в рамках региональных, всероссийских и международных мероприятий:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ФИО, должность | Тема выступления | Наименование мероприятия | Организатор, дата проведения |
| О.С. Быстрицкая,  заместитель директора | Развитие профессиональных компетенций педагогов в сфере организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся в условиях методической сети | Международная научно-практическая конференция «Самореализация педагога в условиях единого образовательно-профессионального пространства» | ГУО «Гродненский областной институт развития образования» |
| О.С. Быстрицкая,  заместитель директора | Роль образовательных событий в муниципальной модели профориентации края | Научно-практическая конференция с межрегиональным участием «Технологический профиль обучения: модели, ресурсы, возможности сетевого взаимодействия» | ГБОУ ИРО Краснодарского края, МКУ «Центр развития образования» г. Новороссийск |
| О.С. Быстрицкая,  заместитель директора | Развитие профессиональных компетенций педагогов в сфере организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся в условиях методической сети | I Всероссийская методическая конференция | Комитет по образованию Санкт-Петербурга |
| О.С. Быстрицкая,  заместитель директора | Платформа google-класс как ресурс для корпоративного обучения и создания курсов внеурочной деятельности | Фестиваль «Цифровых образовательных платформ» | ГБОУ ИРО Краснодарского края |
| О.С. Быстрицкая,  заместитель директора | Создание объектов дополненной реальности с помощью SaaS-платформы ImagineAR | Краевой форум «Конструирование образовательного процесса в Центрах «Точка Роста»: VR проекты» | ГБОУ ИРО Краснодарского края |
| О.С. Быстрицкая,  заместитель директора | Создание AR-объектов с помощью платформы ImagineAR | Тематическая площадка августовского совещания по теме: «Повышение качества образования через освоение новых технологий обучения и современного оборудования на базе Центров «Точка Роста» | МОНиМП Краснодарского края, ГБОУ ИРО Краснодарского края |
| О.С. Быстрицкая,  заместитель директора | Проектная и исследовательская деятельность обучающихся как способ развития актуальных компетенций будущего | VI краевая научно-практическая конференция с межрегиональным и международным участием «Организация проектной и исследовательской деятельности обучающихся» | МКУ «ИМЦ системы образования Ейского района» |
| Г.П. Гришко, директор,  О.С. Быстрицкая,  заместитель директора | Интерактивный мастер-класс. Думать масштабно: принципы работы проектного мышления | VI Всероссийская научно-практическая конференция «Опыт, инновации и перспективы организации исследовательской и проектной деятельности дошкольников и учащихся» | ГБОУ ИРО Краснодарского края, Межрегиональное общественное Движение творческих педагогов «Исследователь»; МБУ ДО г. Сочи «Центр творческого развития и гуманитарного образования» |
| О.С. Быстрицкая,  заместитель директора | Развитие компетенций педагогов в сфере сопровождения проектной и исследовательской деятельности обучающихся как одно из условий достижения нового качества образования | Международная конференция «Современная школа: новые вызовы и лучшие практики» | КГБОУ «Бийский лицей-интернат Алтайского края» |