Министерство образования, науки и молодёжной политики

Краснодарского края

План работы

краевой инновационной площадки (КИП-2017)

на 2018 год

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа №5 им. В.И.Данильченко

муниципального образования Каневской район

по теме: «**Сетевое взаимодействие на основе кластерного подхода в подготовке квалифицированных специалистов сельского хозяйства**»

Ст. Стародеревянковская

2018

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Юридическое название организации (учреждения) | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  средняя общеобразовательная школа №5 им. В.И.Данильченко  муниципального образования Каневской район |
|  | Сокращенное название организации (учреждения) | МБОУ СОШ №5 |
|  | Юридический адрес, телефон | 353720 Краснодарский край, Каневской район, ст.Стародеревянковская, ул.Мира 13, тел. 8(86164) 64-718 |
|  | Телефон, факс, е-mail | директор       8(86164) 64-718 зам.директора  8(86164) 64-719 e-mail:  [school5@kan.kubannet.ru](mailto:school5@kan.kubannet.ru) |
|  | ФИО руководителя | Веретенник Наталья Николаевна |
|  | Научный руководитель (если есть). Научная степень, звание | нет |
|  | Авторы представляемого опыта (коллектив авторов) | Директор школы Веретенник Наталья Николаевна  заместители директора по УВР и ВР:  Сушич Елена Викторовна Васильева Елена Ивановна Швидкая Екатерина Викторовна |
|  | Наименование инновационного продукта (тема) | Модель «Сетевое взаимодействие на основе кластерного подхода в подготовке квалифицированных специалистов сельского хозяйства» |
|  | Основная идея (идеи)деятельности краевой инновационной площадки | Построение эффективной модели сетевого взаимодействия школа-КАТК-работодатель; в укреплении престижа образовательной организации; расширение возможностей ОО за счет объединения преподавательских кадров и учебно­-производственного оборудования учреждений; в обеспечении непрерывности предпрофессионального и профессионального образования за счет возможности продолжения обучения, по выбранному профилю; в расширении круга социальных партнеров; в повышении возможности трудоустройства выпускников по полученной профессии (в рамках сетевого взаимодействия). |
|  | Цель деятельности инновационной площадки | Создание условий для построения и внедрения эффективной модели сетевого взаимодействия на основе кластерного подхода в подготовке выпускников ОО, ориентированных на аграрный сектор. |
|  | Задачи деятельности | 1. Разработка нормативно-правовой базы для регулирования правоотношений участников сетевого взаимодействия. 2. Разработка и внедрение модели взаимодействия субъектов колледж - школа, колледж - предприятия АПК, школа – центр занятости населения. 3. Разработка совместных сетевых профильных образовательных программ по специальностям, реализуемым в ОО и колледже. 4. Расширение спектра внеурочных, элективных и профильных курсов для обучающихся школы, в рамках сетевого взаимодействия по аграрному направлению 5. Создание условий для мотивированного профессионального самоопределения обучающихся согласно ФГОС. 6. Трансляция разработанных инновационных продуктов и внедрение между субъектами образовательного процесса Краснодарского края. |
|  | Нормативно-правовое обеспечение инновационной деятельности | * Конституция РФ от 12 декабря 1993 г. * Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года с изменениями * Национальная образовательная инициатива "Наша новая школа" * [Приказ Минобрнауки России от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»](http://xn--80abucjiibhv9a.xn--p1ai/%D0%B4%D0%BE%D0%BA%D1%83%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%8B/543/%D1%84%D0%B0%D0%B9%D0%BB/749/%D0%BF%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7%20%D0%9E%D0%B1%20%D1%83%D1%82%D0%B2%D0%B5%D1%80%D0%B6%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B8%201897.rtf) * [Приказ Минобрнауки России от 6 октября 2009 года № 413 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»](http://xn--80abucjiibhv9a.xn--p1ai/%D0%B4%D0%BE%D0%BA%D1%83%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%8B/543/%D1%84%D0%B0%D0%B9%D0%BB/4588/%D0%BF%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7%20%D0%9E%D0%B1%20%D1%83%D1%82%D0%B2%D0%B5%D1%80%D0%B6%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B8%20413.rtf) * Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. * [Указ Президента РФ от 7 мая 2012 г. № 599 "О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки"](garantF1://70070946.0) * [Распоряжение Правительства РФ от 17 ноября 2008 г. № 1662-р](garantF1://94365.0) * Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года * Закон Краснодарского края от 16.07.2013 № 2770-КЗ "Об образовании в Краснодарском крае" * Постановление главы администрации Краснодарского края от 14.10.2013 г. № 1180 «Об утверждении государственной программы Краснодарского края "Развитие образования"» * Договор о сетевом взаимодействии и сотрудничестве * Договор о взаимодействии и сотрудничестве с центром занятости населения * Программа развития школы «Школа для всех и для каждого» на 2016-2022 годы * Концепция профильного обучения на старшей ступени общего образования Приказ Минобразования России от 18.07.2002г. № 2783 |
|  | Обоснование её значимости для решения задач государственной политики в сфере образования, развития системы образования Краснодарского края | Во многих муниципальных образованиях края отсутствуют межшкольные учебно-производственные комбинаты, в связи с этим, нет профессиональной практики учащихся. Выпускники школ не имеют реальных представлений о профессиях. В настоящее время сельскохозяйственный сектор экономики страны и края испытывает потребность в высококвалифицированных рабочих кадрах и специалистах среднего звена аграрного сектора, поэтому актуальной является задача создания целостной гибкой системы непрерывного предпрофессионального, профессионального образования и трудоустройства. Подобная модель должна эффективно решать выявленную проблему, поскольку многие выпускники делают свой профессиональный выбор без достаточных представлений о выбранной профессии и в дальнейшем не могут реализовать свои профессиональные знания (из-за недостаточной или низкой мотивации), найти такую работу, которая позволяла бы им иметь достойную зарплату, развиваться, строить карьеру. |
|  | Новизна (инновационность) | Только в условиях сетевого взаимодействия школы и профессиональных учебных заведений можно осуществить пробу профессии, что поможет определиться с дальнейшим выбором и возможностью реализации полученных профессиональных знаний. Полученные знания и навыки, в рамках взаимодействия ОО, пригодятся жителю сельской местности и в дальнейшем. |
|  | Предполагаемая практическая значимость | * профессиональное самоопределение учащихся школы будет обоснованно подкреплено возможностью практического ознакомления с предстоящим видом профессиональной деятельности за счет интеграции основного общего образования со средним профессиональным; * предпрофильное обучение будет сопровождаться профессиональным становлением выпускника на базе Каневского аграрно-технологического колледжа, что повысит конкурентоспособность выпускника школы, практически освоившего одну из рабочих актуальных профессий; * выпускникам будет обеспечен высокий уровень образования, соответствующий новым образовательным стандартам, запросам социума, интересам самого обучаемого; * школа и колледж обретут опыт работы в условиях сетевого партнерства, что является потенциалом их инновационного развития; * результаты реализации нашего проекта могут быть распространены в Краснодарском крае и эффективно использованы участниками образовательного процесса. |
|  | Задачи деятельности на 2018 год | * Разработка нормативно-правовой и рабочей документации. * Организация сетевого взаимодействия с образовательными учреждениями разного типа (установление договорных отношений). * Построение модели сетевого взаимодействия * Распространение опыта через участие в семинарах и их проведение. |

**План работы краевой инновационной площадки на 2018 год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Деятельность | Сроки | Ожидаемый результат |
| **Диагностическая деятельность** | | | |
|  | Работа педагога-психолога ОО с обучающимися 8, 9-х классов по "Профессионально - диагностическому опроснику " Е.А. Климова | март – май 2018 | Помощь обучающимся осуществить осознанный выбор профориентационного курса в 9 классе, профиляв 10 классе (т.к. в 9 классе осуществляют выбор предметов для итоговой аттестации) и сформировать собственную аргументацию по этому вопросу. |
|  | Родительское собрание с родителями обучающихся 9-х классов «Об организации профориентационной работы в 9-х классах в 2018-2019 уч. году» | июнь 2018 | Заявление обучающихся и согласие родителей по выбору курса по предпрофильной подготовке |
|  | Собеседование с выпускниками 9-х классов при приеме документов в 10-й класс |  | Заявление о выборе профиля обучения,  рекомендации по построению индивидуального маршрута по профессиональному самоопределению |
|  | Анализ материально-технический и кадровых условий ОО для возможности полноценной реализации работы по инновационной работе | Январь 2018 | Пополнение материально-технической базы для возможности реализации КИП, внесение изменений в штатное расписание |
| **Теоретическая деятельность** | | | |
|  | Разработка модели сетевого взаимодействия и оформление нормативной документации, регламентирующей построение модели сетевого взаимодействия | в течение года | Нормативная документация по построению и внедрению модели сетевого взаимодействия |
|  | Разработка и реализация рабочих программ по введенным предметам и курсам, программ ы профильного лагеря с дневным пребыванием | в течение года | Рабочие программы, программа ПЛДП |
|  | Разработка тематического плана методических семинаров – практикумов, круглых столов | Февраль-декабрь 2018 | Методические материалы мероприятий, информация на сайте ОО |
| **Практическая деятельность** | | | |
|  | Участие в научно-практических конференциях, конкурсах, сменах и мероприятиях профориентационной и профильной направленности | в течение года | Подтверждающие документы и фотоматериалы по итогам участия |
|  | Разработка и реализация программы профильного лагеря с дневным пребыванием совместно с сетевым партнером | в течение года | Открытие ПЛДП, отчет о работе ПЛДП, информация на сайте |
|  | Знакомство в различными направлениями в работе WorldSkills Russia Junior | в течение года | Информация о посещении мастер-классов сетевых партнеров на сайте ОО |
|  | Осуществление профессиональных проб обучающихся ОО в рамках проекта | в течение года | Материалы |
| **Методическая деятельность** | | | |
|  | Проведение организационных совещаний, круглых столов, семинаров в рамках инновационной деятельности для педагогов Каневского района, Краснодарского края | Февраль-ноябрь 2018 | Обмен опытом с педагогическим сообществом, презентации, статьи |
| **Трансляционная деятельность** | | | |
|  | Трансляция опыта инновационной деятельности на IX Всероссийском форуме «Здоровьесберегающее образование» | Ноябрь-декабрь 2018 | Выступление (г. Томск) |
|  | Размещение материалов, информации о реализации КИП на сайте ОО | в течение года | Материалы на сайте ОО |
|  | Выступление на семинарах, совещаниях различного уровня | в течение года | Представление опыта |

Директор МБОУ СОШ №5 Н.Н. Веретенник