

Структура представляемого инновационного проекта

1. Тема инновационного проекта

Школа как социокультурный центр воспитания и социализации личности школьника на основе историко-культурных традиций кубанского казачества»

2. Актуальность проекта для развития системы образования, соответствие ведущим инновационным направлениям развития образования Краснодарского края.

Актуальность решаемых задач в процессе реализации проекта обусловлена живым общественным интересом к возрождению и становлению кубанского казачества как своеобразному феномену многовековой истории Российского государства, необходимостью в формировании и развитии у детей общественно значимых идеалов и ориентиров для воспитания и нравственного развития духовно – богатой личности.

По наследству нам достались богатые традиции казачьего края, которые нуждаются в восстановлении и защите, потеря народных традиций невосполнима: они являются нравственной опорой, служат живительным источником по приобщению детей к культуре своего народа, воспитанию любви к Великой России, к Краснодарскому краю, к своей малой Родине.

На сохранение духовно – нравственного, этнокультурного компонента ориентирует федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС).

Одним из направлений деятельности в рамках реализации новых федеральных государственных образовательных стандартов является организация проектной деятельности учащихся и ориентация на развитие

личностных ориентиров обучения и воспитания.

3. Нормативно-правовое обеспечение инновационного проекта.

Инновационный образовательный проект обеспечивается следующими нормативными положениями:

1. Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273 — ФЗ
2. Указ президента Российской Федерации №505 от 09.08.2020 Стратегия развития государственной политики Российской Федерации в отношении Российского казачества на 2021-2030 годы
3. Закон Краснодарского края от 9 октября 1995 года № 15-КЗ «О реабилитации кубанского казачества»
4. Постановление главы администрации Краснодарского края от 18.11.2002г. №1307 «О деятельности военно-патриотических центров обучения казачьей молодежи основам военной службы».
5. Постановление главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 09.07.2008г. №644 «Об утверждении Концепции развития общего, начального профессионального и дополнительного образования на основах историко-культурных традиций кубанского казачества».
6. Распоряжение главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 11.12.2011 №1828 «О совершенствовании работы по обучению и воспитанию на основе историко-культурных традиций кубанского казачества в Краснодарском крае».

4. Проблема инновационной деятельности. Степень теоретической и практической проработанности проблемы инновационного проекта.

Формирование и развитие подрастающего поколения всегда были важнейшей проблемой общества. Значимость и актуальность данной проблемы в современных условиях возрастают в связи с тем, что само

общество находится на переходном этапе развития.

В 2017 году МБОУ СОШ №5 МО Староминский район был присвоен статус казачьей образовательной организации. Воспитание и социализация личности школьника на основе историко –культурных традиций кубанского казачества перевело воспитательный процесс на новый уровень.

Основные положения Концепции государственной политики по отношению к казачеству, одобренные постановлением правительства РФ от 22 апреля 1994 года, позволили придать движению за возрождение российского казачества организованный конструктивный характер и создать реальные условия для возрождения государственной службы российского казачества. Вместе с тем государственная политика в отношении российского казачества в последние годы претерпела существенное изменение, изменился в целом и облик казачества.

Основной приоритет региональной концепции направлен на возрождение историко-культурных традиций кубанского казачества. Однако казачье образование невозможно без полного взаимодействия между школой и казачьим обществом.

В муниципалитетах увеличивается число школ и дошкольных образовательных учреждений казачьей направленности. В школах появляются новые классы и группы казачьей направленности.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 5 имени А.И. Майстренко муниципального образования Староминский район, расположенная в поселке Рассвет - это школа, которая развивается и создает свои традиции на основе истории и культуры Кубанского казачества. Удаленность школы от районного центра и близлежащих поселений делает школу – социокультурным центром.

Реализация казачьего образования осуществляется по основным

направлениям: «Основы православной культуры», «История и современность кубанского казачества», «Традиции и культура кубанского казачества», а так же военно-спортивные дисциплины.

Неотъемлемой частью в воспитании личности школьника на основе историко-культурных традиций кубанского казачества является взаимодействие с «Свято-Троицким храмом Рассветовского сельского поселения и Рассветовским хуторским казачьим обществом.

Нами накоплен большой методический и практический опыт работы в направлении казачьего образования. Имеющийся опыт, ресурсы, методическая база позволяют образовательному учреждению: систематизировать, обобщать и транслировать накопленный опыт на муниципальном и региональном уровне; разрабатывать модель деятельности школы как социокультурного центра духовнонравственного воспитания и социализации обучающихся на основе традиций кубанского казачества; совершенствовать опыт расширения внеурочной деятельности в условиях реализации дополнительного образования и ФГОС.

В Федеральной целевой программе развития образования отмечается, что образование должно быть направлено на решение таких задач, как самоопределение личности, ее интеграцию в национальную и мировую культуру, формирование у школьников духовности, инициативности, самостоятельности, гражданской ответственности и других качеств человека. Задача российской школы определяется как «образование (воспитание и обучение) мыслящих людей, имеющих убеждений и волю, готовых и способных активно участвовать в развитии России, защите её национальных интересов, становления гражданского самосознания, преодоления пассивности и социальной апатии».

Образовательная политика в Краснодарском крае строится на основе принципов и идей развития образования в России и с учетом специфики социальноэкономического и культурного развития края. Однако алгоритм

реализации государственной стратегии, вопросы тактики, относятся к компетенции образовательного учреждения.

5. Цель инновационного проекта.

Целевым назначением проекта является создание на базе школы социокультурного центра по воспитанию и социализации личности школьника на основе историко-культурных традиций кубанского казачества в соответствии с социальным заказом населения и участников образовательного процесса.

6. Задачи инновационного проекта.

- создание условий для поисково – исследовательской деятельности участников образовательного процесса;
- вовлеченность обучающихся в систему внеурочной деятельности по углубленному изучению культуры и традиций кубанского казачества в Краснодарском крае;
- создание цикла виртуальных экскурсий по наследию кубанского казачества «Наследие кубанских казаков».
- создание и развитие туристических маршрутов «По следам кубанских казаков»;
- создание кубанского казачьего подворья на территории школы;
- пополнение экспозиции «Казачий быт» школьного музея;
- совершенствование работы добровольного казачьего клуба «Рассвет»;
- расширение круга социальных партнеров;
- повышение профессионального уровня педагогического коллектива по поисково – исследовательской деятельности.

7. Обоснование идеи, приемы и механизмы ее реализации в рамках инновационного проекта.

На современном этапе сложилась государственная система

патриотического воспитания, основанная на понимании патриотизма как духовного ориентира и важнейшего ресурса развития современного российского общества, как ценностно-смыслового ядра развития личности, семьи и гражданского общества.

Дальнейшее развитие системы патриотического воспитания должно быть направлено на предоставление возможности молодежи определять своё будущее, связывая его с национальными интересами и перспективами развития страны.

Важно, чтобы вся система патриотического воспитания способствовала формированию у молодого поколения позиции творца будущего своей страны и защитника её национальных интересов.

Образование, культура и социум – это пространство для формирования духовно-нравственных основ гражданина и патриота России.

В современной педагогике не случайно обращаются к культуре и традициям казачества. Педагогика казачества позволяет трансформировать традиции прошлого в реалиях современности.

Актуальность казачьего образования связана и с тем, что она основывается на нравственных представлениях народа. Подлинная сила и прочность государства и общества связаны с нравственной составляющей человеческой жизни.

Воспитательный потенциал казачьего образования заключается в формировании ценностных ориентиров, нравственных представлений и норм, в социокультурном укладе казачьей жизни. Особое место в менталитете казаков занимают представления о таких казачьих традициях, как преданность

воинскому долгу, коллективизм, взаимопомощь, физическое и нравственное здоровье. Такие стержневые качества казачьей культуры, как служение Отечеству, демократические основы устройства мира, свободолюбие, патриотизм, трудолюбие, востребованы в социальной жизни современного российского общества.

Основной идеей инновационного проекта является создание системы работы и условий для развития исследовательской, поисковой и краеведческой деятельности обучающихся по изучению культуры и традиций кубанского казачества и возрождение данных традиций в современном обществе.

Данный проект будет способствовать развитию личности ребенка:

В сфере личностного развития:

- готовность и способность к духовному развитию, нравственному совершенствованию, самооценке, пониманию смысла своей жизни, индивидуально-ответственному поведению в современном мире на основе православных идеалов и моральных норм кубанской казачьей культуры;

- формирование патриотизма, любви к России, кубанскому казачеству, родной земле, языку, готовности служения Отечеству на ратном и гражданском поприщах, личной ответственности за судьбу России и казачества, веры в великое будущее своей страны;

- укрепление веры в Россию, кубанского казачество, чувства личной ответственности за Отечество перед прошлыми, настоящими и будущими поколениями;

- формирование кубанского казачьего духа, кубанской казачьей доблести, которая соединяет в современной личности гражданственность, достоинство, честь, свободолюбие, целеустремленность, смелость, военное мастерство, волю к победе, трудолюбие, жертвенность с верой в Бога и Великую Россию;

- укрепление и развитие нравственных норм поведения, основанных на свободной воле, православных ценностях и казачьих традициях, внутренней установки личности жить по вере, закону и совести;
- развитие совести как нравственного самосознания личности, способности формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;
- формирование морали как осознанной личностью необходимости определенного поведения, основанного на кубанской казачьей этике, православных представлениях о добре и зле, должном и недопустимом;
- осознанное принятие личностью базовых православных кубанских казачьих ценностей, общенациональных приоритетов и задач, готовность активно участвовать в их решении;
- свободолобие как способность к сознательному личностному, профессиональному, гражданскому и иному самоопределению в сочетании с моральной ответственностью личности пред семьей, казачьей общиной, обществом, Русской Православной Церковью, Россией;
- готовность и способность выражать и отстаивать свою нравственно обоснованную гражданскую позицию, критически оценивать собственные намерения, мысли, поступки;
- способность к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора, принятию ответственности за их результаты, целеустремленность и настойчивость в достижении общественно-значимых целей;
- трудолюбие, бережливость, жизненный оптимизм, способность к преодолению трудностей;
- развитие способности к реализации своего творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности, социальной и профессиональной мобильности на основе традиционных моральных

норм, православных идеалов, непрерывного образования и духовно-нравственного развития, индивидуальных способностей и интересов;

- осознание нравственной ценности других людей, ценности человеческой жизни, нетерпимость к действиям и влияниям, представляющим угрозу жизни, духовному, социальному и физическому здоровью человека, умение им противодействовать;

формирование здорового образа жизни, осознание единства духовного, социально-психологического и физического здоровья;

- формирование уважительного отношения, готовности и способности к диалогу и сотрудничеству с представителями других народов, культур и верований;

- развитие способности к совершенствованию социальных отношений во благо человека, своей семьи, казачества, общества, многонационального и многоконфессионального народа России.

В сфере семейных отношений:

- осознание семьи, казачьего рода как основы жизни казака, гражданина;

- понимание значения семьи для жизни, самореализации, сохранения здоровья человека;

- понимание и поддержание православных кубанских казачьих устоев семьи: любовь, верность, взаимопомощь, почитание родителей и старших, забота о младших и старших, ответственность за другого человека, воспитание детей и др.;

- формирование православного отношения к семье как к малой Церкви;

- формирование бережного отношения к жизни человека, заботы о продолжении рода.

В сфере общественных отношений:

- становление и развитие ответственных, социально-активных граждан России, Кубани, приверженных православному соборному единству,

казачьему братству, способных к продуктивному взаимодействию с согражданами для решения общенациональных задач;

- укрепление чувств патриотизма и гражданской солидарности;
- заботу о благосостоянии казачества, многонационального народа Российской Федерации, поддержание межэтнического мира и согласия;
- формирование готовности к труду, творчеству, инновационному развитию экономики;
- готовность к военной службе, защите Отечества, формирование сознательного отношения к военной службе как священному долгу казака и почетной обязанности гражданина России;
- законопослушность, формирование сознательной, активной позиции и готовности к поддержанию законности и правопорядка;
- готовность к сохранению и творческому развитию в современных условиях традиционной кубанской казачьей культуры, казачьего образа жизни;
- заботу о людях с особыми социальными потребностями.

Содержание образования в классах с казачьим компонентом представляет собой совокупность взаимосвязанных этапов всех субъектов образовательной деятельности и носит многофункциональный, многоуровневый и комплексный характер, обеспечивает оптимальное сочетание федерального государственного образовательного стандарта с курсами военно-патриотической, духовно-нравственной и профориентационной направленности, отражает интересы личности и потребности государства.

Проект построен на основе базовых национальных ценностей российского общества, таких, как патриотизм, социальная компетентность, гражданственность, семья, труд и творчество, наука, традиционные религии России, искусство, природа, человечество. Он направлен на достижение требований стандарта, включая обеспечение

воспитания высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях.

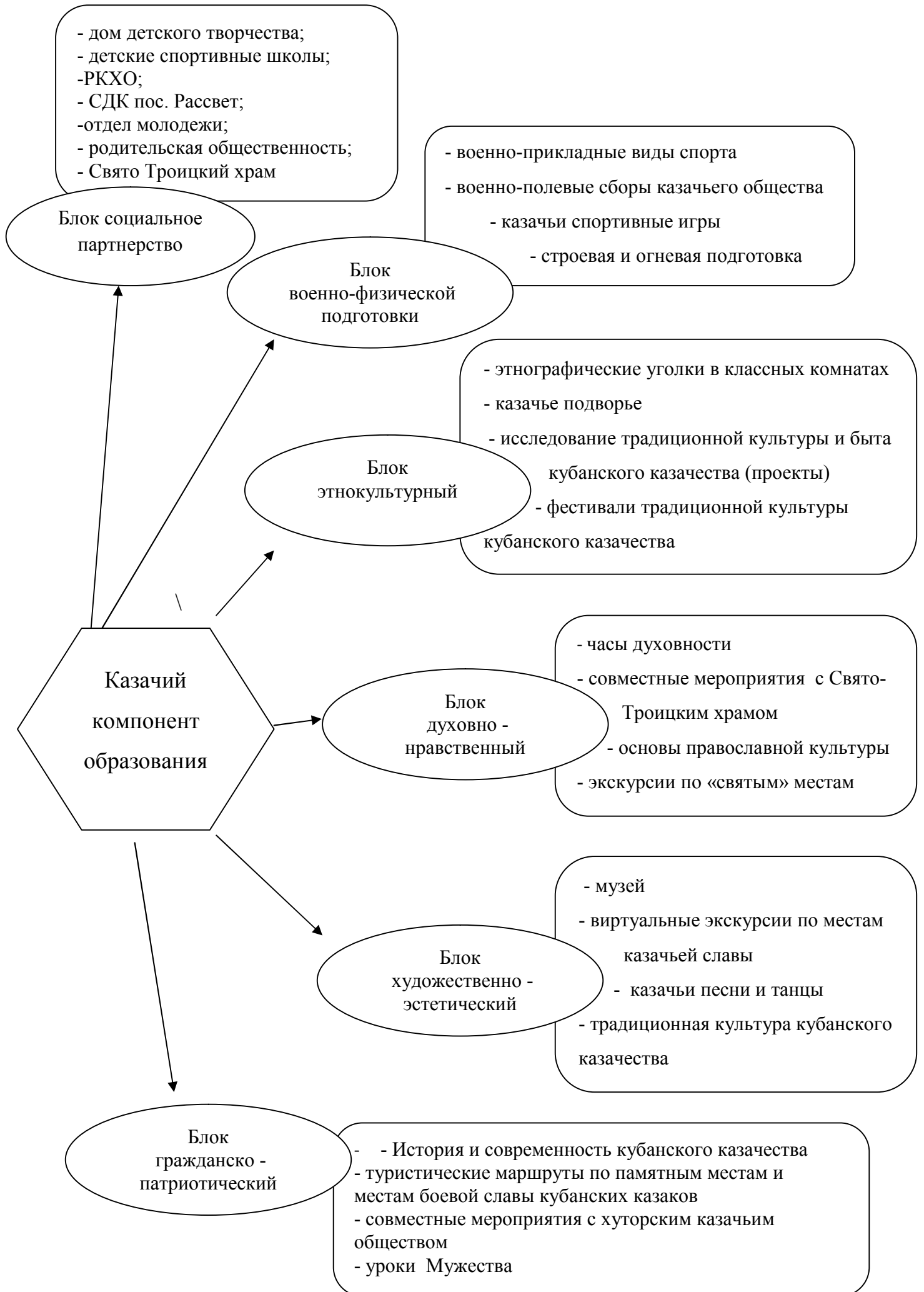
Школа обеспечивает непрерывность и преемственность казачьего образования, а также интеграцию основного и дополнительного образования.

Отбор содержания образования осуществляется не только в соответствии со спецификой казачьих классов, но и с учетом возрастных и индивидуальных особенностей учащихся.

Казачий компонент содержания образования рассматривается как система элементов социального и творческого опыта добровольческой деятельности, обеспечивающая освоение первичных военных знаний, опыта служения Отечеству, воспитание милосердия, формирование гражданско-патриотической и духовно-культурной компетентности учащихся казачьих классов.

Содержание и организация образовательной деятельности при реализации данной программы регламентируется учебным планом школы с учетом казачьего компонента, учебным планом дополнительного образования, рабочими программами по отдельным кружкам и дополнительными образовательными программами по спецкурсам, годовым календарным учебным графиком, а также учебно-методическими материалами.

Модель МБОУ СОШ №5 им. А.И. Майстренко казачьего образования



Школа имеет многолетний опыт работы в данном направлении.

Так проектно – исследовательская деятельность по изучению истории и культуры кубанского казачества в школе началась реализовываться с 2016 года со 100% охватом школьников и получила положительные отзывы от участников образовательного процесса. Каждый класс казачьей направленности определился с темой данной деятельности и имеют первичный результат своей работы: созданы элементы этнографических уголков в классных кабинетах, прошла защита мини - проектов «Традиции и культура кубанского казачества». По результатам деятельности намечены дальнейшие пути совершенствования и реализации поисково – исследовательской деятельности участников образовательного процесса. В рамках проекта планируется проведение ежегодной общешкольной акции «Казачий край», которая имеет соревновательных характер по качеству участие каждого класса в мероприятиях по выполнению плана воспитательной работы.

Накопленный школой опыт по реализации данного проекта позволит разработать и реализовать модель поисково – исследовательской деятельности в классах казачьей направленности, транслировать опыт в систему образования Староминского района. Это позволит более эффективно внедрять в практику создание поисково – исследовательских объединений, развивать туристическую деятельность и повышать социальную активность учащихся, проводить семинары, конференции, круглые столы, мастер – классы с педагогами образовательных организаций Староминского района и края по воспитанию личности школьника на основе историко – культурных традициях кубанского казачества, публиковать результаты работы, расширяя информационное поле проекта.

Проект позволит создать систему по воспитанию духовных, морально-нравственных качеств и патриотического духа через казачий

этнокультурный компонент, а также вовлечь в работу представителей всех субъектов образовательной деятельности, повысить качество образования, новых учебных достижений обучающихся, а через организацию внеурочной деятельности в рамках кружковой работы и системы дополнительного образования создать модель успешной социализации и самореализации учащихся.

Проект позволит эффективно использовать имеющийся кадровый потенциал и имеющиеся ресурсы для организации социализирующего пространства дополнительного образования и внешкольной работы, а также повысить профессиональную компетентность педагогических кадров по проблемам социализации и организации поисково – исследовательской деятельности.

Механизм реализации целей и задач проекта будет осуществляться через последовательность мероприятий по представленной проблеме:

- систематическое изучение спроса общества на предоставляемые услуги;
- разработку системы мероприятий, ориентированных на поисково – исследовательскую деятельность по изучению истории и традиций кубанского казачества;
- обучение преподавателей;
- создание сетевого взаимодействия между образовательными учреждениями и учреждениями дополнительного образования;
- широкое привлечение к содружеству родительскую общественность, членов хуторского казачьего обществ;
- гласность и информированность общественности о ходе выполнения проекта;
- мониторинг результативности проекта, внесение корректив в план мероприятий, изменения по мере необходимости.

8. Новизна инновационного проекта.

Создание новой модели образования и воспитания в рамках организации внеурочной деятельности обучающихся с учетом историко-культурных традиций кубанского казачества как одного из главных факторов социализации личности, позволяющего создать мотивационную базу для осознанного восприятия истории и культуры Кубани, развивать исследовательскую, поисковую и краеведческую деятельность обучающихся.

9. Критерии и показатели (индикаторы) эффективности инновационного проекта.

№	Критерии	Показатели
1	Полнота разработанных нормативных правовых документов по проблеме инновационной деятельности	1. Наличие нормативно-правовой базы по проблеме инновационной деятельности: <i>приказы, положения, договоры, локальные акты, инструктивные материалы.</i> 2. Соответствие содержания нормативных правовых документов, предъявляемым к ним требованиям.
2	Степень разработанности учебно-методического и научно-методического обеспечения инновационной деятельности в образовательной организации	1. Наличие учебно-методических материалов, разработанных и/или апробированных в ходе инновационной деятельности: программы дополнительного образования обучающихся, банк

		<p>апробированных в рамках инновационной деятельности активных методов обучения, современные воспитательные технологии, направленные на развитие учащихся.</p> <p>2. Соответствие учебно-методических материалов, разработанных в условиях инновационной деятельности, государственным образовательным стандартам, действующим санитарно-гигиеническим нормам и требованиям.</p> <p>3. Наличие, разработанных в результате инновационной деятельности научно-методических материалов: методические пособия, методические рекомендации, практические пособия, методические рекомендации образовательным организациям по внедрению результатов инновационной деятельности.</p>
3	<p>Влияние изменений, полученных в результате инновационной деятельности, на качество</p>	<p>1. Доля учащихся, принявших участие в олимпиадах, конкурсах различной направленности на разных уровнях.</p>

	образования обучающихся	<p>2. Доля учащихся, принявших участие в научно – исследовательской и проектной деятельности.</p> <p>3. Уровень воспитанности.</p> <p>3. Рост мотивации обучающихся.</p>
4	Самоопределение обучающихся	Поступление выпускников в военные учебные заведения; служба в армии
5	Построение модели взаимодействия с социальными партнерами	Договора о сотрудничестве
6	Влияние изменений, полученных в результате инновационной деятельности, на рост профессиональных компетенций педагогических и руководящих работников	<p>Степень вовлеченности педагогических и руководящих кадров образовательной организации в инновационную деятельность.</p> <p>2. Удовлетворенность педагогов изменениями, происходящими в результате инновационной деятельности.</p> <p>3. Повышение уровня квалификации педагогических и руководящих работников.</p> <p>4. Повышение профессиональной активности педагогического состава образовательной организации: участие в конкурсах профессионального мастерства, участие в семинарах, участие в конференциях различного уровня и</p>

		<p>пр.</p> <p>5. Количество проведенных мероприятий на базе образовательного учреждения по теме инновационной деятельности.</p>
7	Информационное сопровождение инновационной деятельности	<p>1. Наличие публикаций по теме инновационной деятельности в научно-методических журналах.</p> <p>2. Наличие публикаций (репортажей) по теме инновационной деятельности в СМИ.</p> <p>3. Отражение результатов инновационной деятельности на сайте образовательной организации.</p> <p>4. Наличие аналитических материалов по результатам мониторинговых исследований, выявляющих результативность инновационной деятельности</p>
8	Социальная значимость инновационной деятельности	<p>Удовлетворенность участников образовательного процесса качеством образования в условиях инновационной деятельности.</p> <p>Расширение системы внешних социальных связей школы, увеличение числа субъектов образовательного процесса.</p>

10. Диагностические методики и методы, позволяющие оценить эффективность проекта.

Организация поисково – исследовательской деятельности в области истории, традиций и культуры кубанского казачества подразумевает длительный период в связи с большим информационным полем. Для создания этнографических уголков в классных комнатах, кубанского казачьего подворья на территории школы требуется сбор не только теоретического и информационно – справочного материала, но и практического поиска казачьей утвари, создание макетов быта кубанских казаков на основе декоративно – прикладного творчества. Одним из методов диагностики данного направления работы послужит проведение ежегодной научно – практической конференции, на которой обучающиеся продемонстрируют частично собранный материал.

Модель туристического маршрута «По следам кубанских казаков» подразумевает организацию туристических походов обучающихся в течение нескольких лет обучения по уровням образования. Метод оценки эффективности данной модели послужит анализ охвата обучающихся в туристических походах.

Модель виртуальных экскурсий по наследию кубанского казачества будет использоваться на различных уровнях обучения, таким образом данное направление проекта получит свое продолжение после его окончания финансирования. Метод оценки эффективности данной модели станет показатель уровня обученности и воспитания обучающихся

Пополнение экспозиции «Казачий быт» школьного музея также подразумевает длительный период, так как связан с поисковой деятельностью участников образовательного процесса.

Акция «Великий край» носит характер ежегодного участия классов казачьей направленности в соревновательной деятельности во всех мероприятиях в рамках плана воспитательной работы. Метод оценки

эффективности данной акции станет анализ в виде подсчета набранных баллов по каждому мероприятию в конце учебного года и награждение победителей как «Лучший казачий класс».

11. Разработанные инновационные продукты.

1. Методические разработки по ведению поисково – исследовательской работы в рамках изучения истории и культуры кубанского казачества.

2. Методические пособия по изучению истории, культуры и традиций кубанского казачества в рамках кружковой деятельности и системы дополнительного образования.

3. Методические рекомендации по акции «Великий край».

3. Виртуальная экскурсия «Наследие кубанских казаков».

4. Карта - маршрут «По следам наших предков – кубанских казаков».

12. План реализации инновационного проекта

на 2022 – 2024 годы

№п/п	Задача	Наименование мероприятия	Срок реализации	Полученный (ожидаемый) результат
Этап 1. Организационно-подготовительный этап, сентябрь 2021 – декабрь 2021				
1.	Обновление программно-методического комплекса и технологического инструментария.	Создание нормативных документов	сентябрь 2021 – декабрь 2021	1. Внесены изменения в программу развития школы 2. Разработаны рабочие

				программы внеурочной деятельности по истории и традициям кубанского казачества
2.	Проектирование инновационных моделей на основе этнокультурного казачьего компонента в пространстве дополнительного образования.	1. Разработка плана – карты казачьего подворья 2. Разработка программы виртуальной экскурсии «Наследие кубанских казаков» 3. Разработка маршрута туристическог о движения «По следам наших предков – кубанских казаков» 4. Организация	сентябрь 2021 – декабрь 2021	Разработан план – карта казачьего подворья 2. Разработана программа виртуальной экскурсии «Наследие кубанских казаков» 3. Разработан маршрут туристическог о движения «По следам наших предков – кубанских казаков» 4. Заключены договора о

		<p>сетевого взаимодействия</p> <p>5. Заключение договора о сотрудничестве с социальными партнерами</p>		<p>сетевом взаимодействии</p> <p>5. Заключены договора о сотрудничестве с социальными партнерами</p>
Этап 2. Деятельностный, январь 2022 – март 2024				
1	Проведение мастер — классов, круглых столов, семинаров	Мастер — класс, круглый стол, семинар	Январь 2022г. — май 2022 г.	Разработаны методические рекомендации по ведению поисково — исследовательской работы.
2	Строительство казачьего подворья.	Строительные работы	Апрель 2022 — апрель 2024	Благоустроено казачье подворье
3	Организация методического сопровождения педагогов школы.	Семинары, практикумы, круглые столы	январь 2022 — апрель 2024	Разработаны методические пособия по изучению истории, культуры и традиций кубанского казачества в

				рамках кружковой деятельности и системы дополнительн ого образования
4	Выстраивание модели сетевого взаимодействия и социального партнерства при реализации проекта.	Переговоры с социальными партнерами	январь 2022 — апрель 2024	Модель сетевого взаимодействи я и социального партнерства при реализации проекта.
5	Создание виртуально экскурсии «Наследие кубанских казаков»	Создание виртуально экскурсии «Наследие кубанских казаков»	январь 2022 — апрель 2024	Работа виртуальной экскурсии «Наследие кубанских казаков»
6	Совершенствование поисково — исследовательской деятельности обучающихся и педагогов	1. Поисково — исследовательская деятельность участников образовательн ого процесса в	январь 2022 — апрель 2024	- Поисково — исследовательская деятельность участников образовательн ого процесса в

		<p>микрорайоне сельского поселения и Краснодарског о края</p> <p>2. Создание этнографическ их уголков в классах казачьей направленност и</p> <p>3. Общешкольна я научно – практическая конференция по результатам поисково – исследователь ской работе</p> <p>4.Экскурсия по классным этнографическ им уголкам и школьному казачьему</p>	<p>микрорайоне сельского поселения и Краснодарског о края</p> <p>- Созданы этнографическ ие уголки в классах казачьей направленност и</p> <p>- Проведение общешкольно й научно – практической конференции по результатам поисково – исследователь ской работе</p> <p>- Организация экскурсии по классным этнографическ им уголкам и школьному казачьему</p>
--	--	--	---

		подворью		подворью
7	Организация туристических походов «По следам наших предков – кубанских казаков»	Туристические походы «По следам наших предков – кубанских казаков»	Июнь - август 2022, июнь — август 2023г.	Организация туристических походов «По следам наших предков – кубанских казаков»
Этап 3. Аналитический этап, апрель 2024 – май 2024				
1	Обработка, обобщение и корректировка полученных результатов	Анализ успешности проекта	апрель 2024 – май 2024	Аналитический отчет
2	Соотнесение результатов реализации проекта с поставленными целью и задачами			
3	Формирование информационного банка программно - методических, учебнодидактических продуктов.	Публикация материалов проекта.	апрель 2024 – май 2024	Банк программно - методических, учебнодидактических продуктов.

13. План сетевого взаимодействия с образовательными организациями по теме инновационного проекта.

№ п.п	Форма сетевого взаимодействия	Тема мероприятия	Наименование организации	Муниципалитет
1	Видеоконференция	Ключевые общешкольные дела	МБОУ СОШ №5 им. А.И. Майстренко	Староминский район с приглашением специалистов дома детского творчества, сельского дома культуры, атамана РХКО, отца Александра
2	Семинар в режиме видеоконференции	Казачий компонент в учебно-воспитательном процессе	МБОУ СОШ №5 им. А.И. Майстренко	Староминский район с приглашением директоров и заместителей директоров школ района
3	Семинар в режиме видеоконференции	«О создании условий для обучения и воспитания в школе с учетом культурно-исторических	МБОУ СОШ №5 им. А.И. Майстренко	Староминский район с приглашением директоров и заместителей директоров школ района

		традиций казачества		
4	Круглый стол в режиме видеоконференци и	Дополнительное образование в системе казачьего воспитания	МБОУ СОШ №5 им. А.И. Майстренко	Староминский район с приглашением специалистов дома детского творчества и спортивных школ
5	Семинар - практикум	Проектно – исследовательск ая деятельность участников образовательного процесса в рамках изучения культуры и традиций кубанского казачества	МБОУ СОШ №5 им. А.И. Майстренко	Староминский район с приглашением директоров и заместителей директоров школ района
6	Семинар в режиме видеоконференци и	Организация воспитательного процесса в классах казачьей направленности	МБОУ СОШ №5 им. А.И. Майстренко	Староминский район, классные руководители школ района
7	Семинар в	Развитие	МБОУ СОШ	Староминский

	режиме видеоконференци и	туристического движения, как составляющий компонент изучения истории и традиций кубанского казачества	№5 им. А.И. Майстренко	район с приглашением директоров и заместителей директоров школ района и системы дополнительно го образования
8	Семинар в режиме видеоконференци и	Духовно – нравственное воспитание казачат	МБОУ СОШ №5 им. А.И. Майстренко	Староминский район с приглашением директоров и заместителей директоров школ района и настоятеля Свято – Троицкого храма
9	Семинар в режиме видеоконференци и	Модернизация программ внеурочной деятельности казачьего компонента с использованием компьютерных	МБОУ СОШ №5 им. А.И. Майстренко	Староминский район с приглашением директоров и заместителей директоров школ района

		технологий		
10	Семинар в режиме видеоконференции и	Военно – патриотическое воспитание на примерах истории развития казачества, его традиций, культуры. Ранняя профориентация	МБОУ СОШ №5 им. А.И. Майстренко	Староминский район с приглашением директоров и заместителей директоров школ района и атамана РХКО
11	Семинар в режиме видеоконференции и	Использование культурно-исторических традиций казаков во внеурочной деятельности как путь сохранения наследия казачества	МБОУ СОШ №5 им. А.И. Майстренко	Староминский район с приглашением директоров и заместителей директоров школ района
12	Круглый стол	Роль казака – наставника в воспитании личности подрастающего	МБОУ СОШ №5 им. А.И. Майстренко	Староминский район с приглашением директоров и заместителей директоров

		поколения		школ района и казаков - наставников
13	Мастер – класс	Выборы атамана школы	МБОУ СОШ №5 им. А.И. Майстренко	Староминский район с приглашением директоров и заместителей директоров школ района
14	Фестиваль	Культура и традиции кубанского казачества	МБОУ СОШ №5 им. А.И. Майстренко	Староминский район с приглашением директоров и заместителей директоров школ района
15	Видеоконференция	Совет атаманов	МБОУ СОШ №5 им. А.И. Майстренко	Староминский район с приглашением директоров и заместителей директоров школ района

14. Практическая значимость и перспективы развития инновационного проекта.

В результате реализации проекта на базе школы будет создан

социокультурный центра по воспитанию и социализации личности школьника на основе историко-культурных традиций кубанского казачества в соответствии с социальным заказом населения и участников образовательного процесса, а также:

- созданы казачьи классы, воспитанники которых смогут вступить в ряды кубанского казачьего общества;
- выпускники казачьих классов будут готовы к участию в государственной и иной службе;
- выпускники казачьих классов будут готовы принять участие в развитии сельскохозяйственной деятельности, развитии инфраструктуры своего поселения и края в целом;
- созданы условия для возрождения и развития духовно-культурных основ кубанского казачества, семейных традиций и осуществления патриотического воспитания молодежи.

Данный проект может быть предложен другим образовательным организациям, которые смогут совершить экскурсию по школе, где каждый класс представит свою поисково – исследовательскую работу по изучению традиций и культуры кубанского казачества, смогут посетить виртуальную экскурсию по наследию кубанского казачества и окунуться в быт кубанского казачества, побывав на казачьем подворье. На подворье возможна организация поселковых мероприятий, приуроченных к знаменательным датам кубанского казачества и поселения в целом.

Для школы проект станет большим подспорьем в организации внеурочной деятельности по воспитанию и социализации личности на основе историко – культурных традиций кубанского казачества. Педагоги, преподающие кружки по истории и культуре кубанского казачества смогут не только ребятам преподнести теоретический материал, но и закрепить его практической составляющей, побывав на экскурсии в той или иной

классной комнате в соответствии с тематикой занятия, а также совершить виртуальную экскурсию «Наследие кубанских казаков».

Туристическая деятельность позволит увеличить занятость учащихся во внеурочное и каникулярное время.

На подворье возможна организация общешкольных, поселковых и районных мероприятий, приуроченных к знаменательным датам кубанского казачества и поселения в целом.

Вовлеченность в данный проект систем дополнительного образования позволит увеличить охват учащихся, занятой системой дополнительного образования.

Заинтересованность участников образовательного процесса в продукте проекта позволит в дальнейшем расширить сеть казачьей молодежи и пополнить ряды хуторского казачьего общества.

15. Обоснование наличия необходимых ресурсов для выполнения задач инновационного проекта.

Материально-техническая база.

15.1. Ресурсы, которые имеются в школе для реализации проекта

Кадровые	<ul style="list-style-type: none">• Образовательную деятельность осуществляют 20 педагогов;• 9 педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 2 – первую категорию;• 4 педагога награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ;• 1 педагог награжден нагрудным знаком «Почетный работник образования и воспитания РФ»
Материально - технические	<ul style="list-style-type: none">• Компьютерный класс;• Оборудованные рабочие места учителя

	<p>(компьютер и мультимедийный проектор);</p> <ul style="list-style-type: none"> • Оборудованные кабинеты технологии; • Военно – спортивная полоса препятствий; • Спортивная игровая площадка • Борцовский зал
--	--

15.2. Ресурсы, которые необходимы для реализации проекта

Материально – технические	<ul style="list-style-type: none"> • Высокоскоростной интернет – 260 000 руб.; • Курсы повышения квалификации педагогов – 30 000 руб. • Оборудование для виртуальной экскурсии – 600 000 руб. • Приобретение ЭОР и ЭУ – 300 000 руб. • Приобретение методического обеспечения – 20 000 руб. • Издательская деятельность и расходы на популяризацию опыта исследовательской деятельности – 30 000 руб. • Совершенствование компьютерной базы – 200 000 руб. • Ежемесячные стимулирующие надбавки исполнителям проекта – 30 000 руб • Оборудование для тира – 50 000 руб.