**Цымбал Ирина Дмитриевна,**

**учитель русского языка и литературы**

**МБОУ СОШ №14 им. А.И. Покрышкина**

**ст. Кавказской Кавказского района**

**Эссе на тему: «Я - педагог»**

«Учитель...

Сколько надо любви и огня,

Чтобы слушали,

Чтобы верили…»

Именно любовь. Любовь к детям, к своей профессии помогла мне после окончания Армавирского педагогического университета вновь открыть двери моей любимой четырнадцатой школы. Я вернулась в родную гавань в качестве молодого специалиста, учителя русского языка и литературы, чтобы «сеять разумное, доброе, вечное».

Мои бывшие учителя стали моими коллегами, наставниками. С первого дня я почувствовала их доброе отношение, желание поделиться опытом, подставить надёжное плечо. Среди них самый главный помощник и верный друг – мой учитель-наставник Ахмерова Светлана Николаевна. Показывая высокий уровень педагогического мастерства и проявляя искреннюю любовь к детям, именно она когда-то стала моим вдохновителем в выборе будущей профессии. А сегодня она делится со мной творческими идеями и интересными задумками, даёт нужные советы и заряжает своим позитивом. Начинать свое плаванье по волнам педагогической профессии бок о бок с такими замечательными людьми, как мой мудрый наставник и педагогический коллектив, бесценно!

Мои первые шаги на педагогическом поприще были уверенными и надёжными. Ведь мне создали прекрасные условия для работы. Два пятых класса. Двадцать пять озорных мальчишек и тридцать очаровательных девчонок! Это здорово! Трудности меня не пугали. Я привыкла их преодолевать. Знаниями, полученными в университете, я щедро делилась с детьми. И у меня всё получилось. Разве обманешь детские сердца?! Они все чувствуют, понимают и принимают. Шаг за шагом я росла вместе с ними. Появилась уверенность в себе. Каждый новый день, новый урок был незабываемым. Я поверила в себя, в своё призвание. Теперь меня уже не пугают ни журналы, ни конспекты, ни даже тетради, которые проверяешь, проверяешь и проверяешь…

Сегодня те маленькие, смешные и любопытные пятиклашки уже подросли и зовутся теперь семиклассниками. Они повзрослели, стали более серьёзными, ответственными и в то же время застенчивыми и неуверенными в себе. Но по-прежнему они остаются теми девчонками и мальчишками, которые расстраиваются, допустив глупую ошибку, которые все чаще ссорятся и мирятся друг с другом, которые ждут от меня поддержки и понимания, не найдя ее в кругу семьи. В такие моменты не только как учитель, как классная мама, но и как самый настоящий друг я стараюсь найти нужные слова, чтобы успокоить или подбодрить, дать добрый совет. Школа – это второй дом детей. В ней ученик проводит большую часть своего детства и юности. Поэтому моя задача – сделать все возможное, чтобы Серёжкам и Наташкам, Вовкам и даже привередливому Саньке было также уютно, тепло и хорошо, как дома.

А на уроках, будто в ответ на мои старания, своим усердием и пытливостью они заряжают меня неистощимой энергией, придают силы. И в душе моей рождается постоянное стремление к новому, интересному, занимательному. Понимаю: огонёк познания в детских глазах не должен угаснуть!

Легко ли быть молодым учителем? Слукавлю, если скажу, что легко. На разве можно найти еще такую профессию, которая окрыляет, когда видишь результат своей работы: пятерку за диктант отличника, тройку слабоуспевающего, а восторженные глаза моих ребятишек, а лучезарная улыбка моего добряка Димы, а восхищение рыжеволосой Машеньки от грамотно написанного сочинения. Ради этого «стоит жить и работать стоит»! В такие моменты я счастлива и горда. Д.И. Менделеев говорил: «Вся гордость учителя в учениках, в росте посеянных им семян...» Мои росточки пока еще маленькие, но с каждым учебным днём они становятся все крепче и крепче.

Я верю, что пройдёт время, и среди моих учеников появится такая же девчонка, как я, которая будет мечтать об учительской профессии, и мечта ей обязательно покорится!

У Владимира Трошина есть замечательные слова: «Учитель…Сколько надо любви и огня…» Значит, чтобы дети слушали, чтобы верили, чтобы помнили, их надо любить, а молодость и призвание будут моими помощниками.