ПОЛОЖЕНИЕ

о проведениикраевого конкурса

«Мой урок иностранного языка»

в 2018 году

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ
   1. Настоящее Положение определяет порядок и условия проведения краевого конкурса «Мой урок иностранного языка» (далее – Конкурс).
   2. Конкурс направлен на выявление, обобщение и распространение опыта работы лучших учителей иностранного языка образовательных организаций (далее – ОО), на развитие их творческой деятельности в рамках ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО.
2. ОРГКОМИТЕТ КОНКУРСА

2.1 Оргкомитет Конкурса (далее Оргкомитет) формируется из числа сотрудников ГБОУ ИРО Краснодарского края, методистов ведущих российских издательств, учителей иностранного языка.

2.2. В состав Оргкомитета входят:

Никитина И.А., ректор ГБОУ ИРО Краснодарского края;

Науменко О.С., зав. кафедрой иностранных языков и международной деятельности ГБОУ ИРО Краснодарского края;

Овсиенко В.Е., доцент кафедры иностранных языков и международной деятельности ГБОУ ИРО Краснодарского края;

Костенко А.А., зам. директора по ВР, учитель немецкого языка МБОУ СОШ № 3 МО Староминский район;

Степанова М.В., главный методист по иностранным языкам корпорации «Российский учебник».

2.3. Оргкомитет:

согласовывает положение, порядок и сроки проведения Конкурса;

утверждает состав жюри для оценки конкурсных материалов;

информирует о проведении конкурса;

обеспечивает подведение итогов конкурса.

1. ЦЕЛИ КОНКУРСА
   1. Профессиональное и личностное развитие учителей иностранных языков ОО, реализующих ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО.
   2. Обобщение и распространение перспективного педагогического опыта.
   3. Поддержка творческой инициативы учителей иностранных языков ОО, реализующих ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО.
2. ЗАДАЧИ КОНКУРСА

Для достижения поставленных целей необходимо решение следующих задач:

* 1. Создание условий, способствующих проявлению профессиональной и личностной самореализации педагогов.
  2. Содействие повышению творческого потенциала и росту профессионального мастерства педагогов.
  3. Выявление талантливых, творчески работающих учителей иностранных языков ОО.
  4. Повышение престижа профессии учителей иностранных языков ОО.
  5. Развитие профессиональной культуры учителя иностранного языка в контексте стратегических ориентиров национальной системы учительского роста в условиях реализации ФГОС.
  6. Расширение пространства инновационной педагогической практики учителей ИЯ в условиях освоения методических систем российских УМК по иностранным языкам.

1. **УЧАСТНИКИ КОНКУРСА**

5.1 Педагогические работники (учителя, преподаватели, педагоги) образовательных организаций общего, среднего профессионального и дополнительного образования. Ограничений по возрасту и стажу работы не имеется.

**6. СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА**

6.1. Конкурс проводится в два этапа:

- первый (заочный)этап проводится с 15.10. по 30.11.2018 г.

- второй (очный) этап проводится12.12.2018 г.

6.2. Количество участников второго (очного) этапа 10 человек и определяется Экспертным жюри.

1. **ПРОВЕДЕНИЕ КОНКУРСА**
   1. Участники размещают на сайте wiki.iro23.ru следующие материалы:

- анкету-заявку (приложение № 1к Положению), которая заполняется участником лично;

- технологическую карту урока;

- видеозапись урока представить в виде ссылки.

* 1. Экспертиза представленных материалов в электронном виде осуществляется Экспертным жюри согласно критериям (Приложение № 2к Положению).
  2. Экспертное жюри формируется из числа сотрудников ГБОУ ИРО Краснодарского края, методистов территориальных методических служб, учителей иностранных языков Краснодарского края.

7.4. Экспертное жюри состоит из7 экспертов. Возглавляет Экспертное жюри председатель (сопредседатель).

7.5. Экспертное жюри4 декабря 2018 года подводит итоги 1 (заочного) этапа конкурса и приглашает его победителей для участия во 2 (очном) этапе.

7.6. В случае получения равного количества баллов несколькими педагогическими работниками решение принимается председателем (сопредседателем) Экспертного жюри.

7.7. Формат конкурсного задания для участников 2 (очного) этапа: мастер-класс на тему: «Современные методы и приемы в иноязычном образовании». Участник в рамках мастер-класса представляет один метод или прием.

1. **ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ КОНКУРСА. НАГРАЖДЕНИЕ**

8.1. Педагогические работники, набравшие наибольшее количество баллов среди участников Конкурса, являются лауреатами (10 человек) и допускаются к участию во 2 (очном) этапе.

8.2. Публичная защита материалов участниками, прошедшими во 2 (очный) этап, оценивается в соответствии с критериями оценки мастер-классов участников (Приложение № 3 к Положению).

* 1. Победителями Конкурса становятся 5 человек, набравших наибольшее количество баллов среди лауреатов2 (очного) этапа Конкурса.

В случае получения равного количества баллов несколькими участниками, решение принимает председатель (сопредседатель) Экспертного жюри.

1. **ФИНАНСИРОВАНИЕ КОНКУРСА**
   1. Финансирование конкурса осуществляется за счет средств субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на оказание государственных услуг (выполнения работ), предусмотренных Институту.

Зав.кафедрой иностранных языков

и международной деятельности О.С.Науменко

*Приложение № 1.*

**Анкета-заявка**

**на участие в краевом конкурсе**

**«Мой урок иностранного языка»**

*Анкета-заявка передается на кафедру иностранных языков и международной деятельности ГБОУ ИРО Краснодарского края (каб. № 315) вместе с конкурсными материалами*

1. Фамилия, имя, отчество автора (полностью) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Год, месяц, день рождения

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Место работы (полное название ОО, населенный пункт, район)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Должность

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Педагогический стаж \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Преподаваемый язык

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Класс проведения урока \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ количество детей в классе \_\_\_\_\_\_\_
2. Контактный (мобильный) телефон

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Личный е- mail \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(указать обязательно)

1. Сведения об индивидуальных достижениях (ученая степень, государственные и ведомственные награды и звания и др.)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Участие в профессиональных конкурсах, проектах (указать название и результаты за последние 3 года)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Область профессиональных интересов

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Темы выступлений на семинарах, конференциях на региональном, федеральном и международном уровнях (за последние 3 года)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Наличие публикаций (указать название, год издания)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Сведения о победах учеников в олимпиадах, конкурсах и других достижениях (категория мероприятия, общее количество учащихся, ставших под Вашим руководством победителями и лауреатами)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Приложение № 2.*

**Критерии и показатели оценки конкурсных материалов (заочный этап)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии** | **Показатели** |
| Организация урока | |  | | --- | | Постановка и понимание целей, задач и планируемых результатов урока. Степень соответствия цели урока требованиям программы. Оптимальное сочетание познавательной, развивающей, воспитательной и учебной задач урока, обоснованность и направленность на высокий конечный результат. Доведение целей уроков до создания и принятия учениками. Логическая последовательность этапов и дозировка во времени, соответствие построения урока его содержанию и поставленной цели. Степень достижения заданной цели к концу урока. Разнообразие методов и приёмов. Соответствие методов и приемов целеполаганию (реализации цели, решению задач, достижению результатов). Использование разных источников информации, структурирование информации в разных форматах (текстовом, графическом, электронном и др.). Рациональное использование образовательного пространства и средств обучения. | |
| Личность учителя | Общая эрудиция и профессиональная компетентность, включая владение ИКТ. Уровень педагогической техники. Демократичность в сочетании с требовательностью (создание на уроке психологического комфорта и обеспечение гуманного отношения к ученику). Речевое партнерство (умение общаться, говорить адаптивно, выразительно, держать себя, владеть голосом). Дикция, смена темпа, образность, эмоциональность речи, общая грамотность речи. |
| Деятельность учителя | Степень новизны учебной информации. Актуализация у учащихся прежних знаний, постановка учебной проблемы. Способность учителя задавать модель коммуникации на уроке. Гуманитаризация знаний (исторических ракурс, ориентация на использование знаний в жизни, установление межпредметных связей...).Использование различных способов мотивации. Создание ситуаций успеха и оказание максимальной помощи в выполнении индивидуальных заданий. Толерантное отношение к различным позициям, к высказываниям разных точек зрения. Вовлечение учащихся в познавательную деятельность. |
| Деятельность учащихся | Уровень общеучебных и специальных умений и навыков (как развиты и как совершенствуются на уроке). Готовность учащихся к постановке и принятию учебной задачи. Уровень познавательной активности учащихся в ходе всего урока. Наличие навыков коллективной работы (парной, групповой). |
| Рефлексия и оценивание | Объективность и открытость оценивания. Разные способы оценивания и рефлексии. Обратная связь, наличие возможностей для высказывания собственной точки зрения. Понятность процедуры и критериев оценивания. Адекватность оценки и рефлексии проведенного урока. |

Каждый критерий является равнозначным и оценивается в 10 баллов.

Максимальный общий балл – 50.*Приложение № 3.*

**Критерии и показатели оценки Конкурсного задания 2 (очного) этапа**

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии** | **Показатели** |
| Актуальность и методическое обоснование | Доказательство значимости и актуальности, оригинальность и новизна технологий, методов и приёмов. Убедительность и аргументированность педагогической позиции. Технологичность и практическая применимость. |
| Научная корректность и методическая грамотность | Убедительное и аргументированное методическое обоснование эффективности использования технологий, методов и приёмов. Точность и корректность использования педагогической терминологии. Знание нормативно-правовой базы современного образования. Понимание современных тенденций развития образования. |
| Информационная и языковая культура | Удачная и разнообразная визуализация информации. Грамотность речи, ясность выражения мыслей. Разнообразие источников информации и образовательных ресурсов (в том числе и электронных). Педагогический кругозор и общая эрудиция. |
| Результативность и практическая применимость | Наличие количественных и качественных показателей достижения результатов использования (предметных, метапредметных и личностных). |
| Оригинальность и творческий подход | Проявление педагогической индивидуальности. Композиционное построение выступления, личный имидж, выразительность и артистизм. Удачное сопровождение выступления (иллюстрации, компьютерная презентация, яркие примеры). |

Каждый критерий является равнозначным и оценивается в 10 баллов.

Максимальный общий балл – 50.

*Приложение № 4.*

Состав Экспертного жюри

1. Терновая Людмила Николаевна, проректор по учебной работе ГБОУ ИРО Краснодарского края.
2. Науменко Ольга Сергеевна, зав. кафедрой иностранных языков и МД ГБОУ ИРО Краснодарского края.
3. Овсиенко Виолетта Евгеньевна, доцент кафедры иностранных языков и МД ГБОУ ИРО Краснодарского края.
4. Тоцкая Ирина Федоровна, ст.преподаватель кафедры иностранных языков и МД ГБОУ ИРО Краснодарского края, учитель английского языка МБОУ гимназия № 92 МО г. Краснодар.
5. Агафонова Светлана Юрьевна, ст.преподаватель кафедры иностранных языков и МД ГБОУ ИРО Краснодарского края, учитель английского языка МБОУ гимназия № 23 МО г. Краснодар.
6. Костенко Александр Алексеевич, ст.преподаватель кафедры иностранных языков и МД ГБОУ ИРО Краснодарского края, учитель немецкого языка МБОУ СОШ № 3 МО Староминский район.
7. Цымбал Галина Александровна, главный специалист МКУ «Центр развития образования» МО г. Новороссийск.