**Паспорт инновационного проекта**

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №4 муниципального образования Каневской район

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Наименование инновационного проекта (тема) | Педагогический проект «Модель формирования познавательных действий детей дошкольного возраста через шахматы» |
| 2 | Авторы представляемого опыта | Белицкая Анна Алексеевна, Королькова Наталья Петровна |
| 3 | Научный руководитель (если есть). Научная степень, звание | Нет  |
| 4 | Цели внедрения инновационного проекта  | Формирование познавательных действий дошкольников через обучение их игре в шахматы. |
| 5 | Задачи внедрения инновационного проекта  | **1**.Создать развивающую предметно-пространственную среду в ДОО с учетом развития логико-математических способностей детей. **2**.Разработать систему работы по ознакомлению детей с шахматной культурой, символикой, атрибутами, самой игрой в шахматы и шашки. **3**.Содействовать развитию всех компонентов познавательных действий детей (мотивационного, волевого, когнитивного, предметно-практического), обогащению словаря, развитию мыслительных процессов путём реализации проектной деятельности различной длительности. |
| 6 | Основная идея (идеи) предлагаемого инновационного проекта  | На протяжении 4-х лет педагогическим коллективом совместно с родителями создаются и реализуются проекты различной длительности и направленности. При этом в каждом проекте отражена тема шахмат: насыщение РППС, знакомство с символикой, дидактические игры, знакомящие и подготавливающие к игре в шашки и шахматы, театрализация и т.д. Т.е. использование всех элементов шахматной игры в развитии компонентов познавательных действий – хочу, могу, делаю. |
| 7 | Нормативно-правовое обеспечение инновационного проекта  | -Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования"-Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"-Закон Краснодарского края от 16 июля 2013 г. № 2770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае». -СанПиН 2.4.1.3049-13, утвержденные постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации № 26 от 15 мая 2013 г.-Постановление главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 14 октября 2013 г. № 1180 «Об утверждении государственной программы Краснодарского края «Развитие образования».-Приказ УО от 21.02.2019г. № 355 «О реализации инновационной деятельности в системе образования Каневского района»-Приказ МБДОУ детский сад №4 от 10.09.2019г. № 37/1 «О реализации инновационного проекта в МБДОУ детский сад №4» |
| 8 | Обоснование его значимости для развития системы образования Краснодарского края | Высокое значение шахмат в становлении и развитии познавательных действий и личности ребенка-дошкольника (интеллектуальном, нравственном, познавательном, творческом, речевом). Малоразработанность обозначенной нами темы в дошкольных организациях Краснодарского края. Высокий родительский спрос. Эти факты помогут повысить уровень удовлетворенности родителей качеством образования и позволят внести вклад в развитие системы дошкольного образования Краснодарского края. |
| 9 | Новизна (инновационность) | Инновационность проекта заключается в его массовости (в реализации участвуют все педагоги, воспитанники и родители детей), доступности для детей дошкольного возраста и внедрении в повседневную жизнь ДОУ. |
| 10 | Практическая значимость | Развитие у детей познавательных действий («хочу, могу, делаю»), а также развитие памяти, логического мышления, креативности, целеустремлённости, волевых качеств, способности к обучению, творческих задатков, дисциплинированности, навыков чтения. |
| 11 | Механизм реализации инновации | - создается развивающая предметно-пространственная среда, включающая в себя: разметку шахматного поля на территории ДОУ, организацию шахматных уголков в группах, приобретение или изготовление различных шахматных атрибутов (шахматные доски, шашки, математические игры, шахматная символика, одежда для сюжетно-ролевых игр, печатно-плакатная продукция, иллюстрации, художественная литература и т.д.);- организовывается проектная деятельность во всех группах (при этом воспитатели и специалисты, учитывают детскую инициативу в этом вопросе, продумывают проекты различной длительности и содержания, охватывающие все области развития дошкольников, в том числе и коррекционное направление (учитель-логопед), а также привлекают к проектной деятельности родителей воспитанников);- после 4-х летней работы по заявленному направлению создаётся методическая разработка, включающая все реализованные педагогические проекты, рекомендации и сопутствующие материалы, необходимые для организации инновационной деятельности. |
| 11.1 | I этап: | Ориентировочный. Организация проектирования. |
| 11.1.1 | Сроки | Май – август 2018г. |
| 11.1.2 | Задачи | 1. Анализ территории ДОУ с целью выбора места для размещения шахматного поля.2. Сбор материалов, изучение литературы, нацеливание педагогического коллектива на поиск и определение проектов.3.Ознакомление с проектной идеей коллектива ДОУ.4. Информирование родителей о проекте на общих и групповых собраниях. |
| 11.1.3 | Полученный результат | План-схема территории с распланированным полем, шахматных уголков групп. |
| 11.2 | II этап: | Моделирующий. Разработка проекта. |
| 11.2.1 | Сроки | Сентябрь 2018г. – февраль 2019г. |
| 11.2.2 | Задачи | 1. Создание творческой группы педагогов и планирование ее работы.2. Разработка концепции проекта.4. Составление педагогических проектов. |
| 11.2.3 | Полученный результат | Создан проект "Модель формирования познавательных действий детей дошкольного возраста через шахматы ". Получен статус МИП. Создана страница с материалами по проекту на официальном сайте ДОУ |
| 11.3 | III этап: | Деятельностный. Реализация проекта. |
| 11.3.1 | Сроки | 2019 – 2023 г.г. |
| 11.3.2 | Задачи | 1.Проектирование пространства на территории ДОУ. 2. Обеспечение материальной части проекта (привлечение педагогов, родителей и детей к изготовлению атрибутов, привлечение взрослых к размещению шахматных уголков (зон), разработка проектов различного срока и содержания.3. Формирование у родителей воспитанников личностной заинтересованности в реализации проекта.4. Внедрение проектов в повседневную жизнь, образовательный и коррекционный процесс ДОУ. |
| 11.3.3 | Конечный результат | Методическая разработка на тему «Модель формирования познавательных действий детей дошкольного возраста через шахматы», содержащая теоретический материал по внедрению проекта в работу с детьми, а также сборник всех проектов, реализованных в детском саду. |
| 12 | Перспективы развития инновации | Создание учебно-методического пособия «Шахматы и музыка», включение в проектную деятельность современных технологий: инфографики, мультимедийных пособий, интерактивных игр, компьютерных игр. Наш коллектив готов распространять свой опыт работы на региональном уровне и взаимодействовать с профессиональными сообществами края.  |
| 13 | Предложения по распространению и внедрению инновационного проекта в практику образовательных организаций края | - выступления в онлайн семинарах, конференциях;- распространение электронных версий проектов, публикации в СМИ. |
| 14 | Перечень научных и (или) учебно-методических разработок по теме инновационной деятельности | 1.Методическая разработка с описанием инновационного проекта «Модель формирования познавательных действий детей дошкольного возраста через шахматы»;2.Создана страница на официальном сайте ДОУ «МИП Шахматы» с размещёнными материалами и копиями документов по реализованным продуктам;3. Доклад на районном семинаре для старших воспитателей Белицкой А.А. «Взаимодействие с родителями в рамках МИП» (Приказ УО №2105 от 23.12.2019г.);4. Внесение в муниципальный банк данных проекта «Малыши играют в шахматы» педагогов Клименко Н.И., Минайлова С.В. (Приказ УО №1563 от 23.09.2019г.);5. Проведение мастер-класса «Модель формирования познавательных действий детей дошкольного возраста через шахматы» на краевом уровне старшим воспитателем Белицкой А.А. (сертификат ИРО КК от 05.06.2019г.);6. Выступление на VIII муниципальных Педагогических чтениях (Приказ УО №234 от 13.02.2020г.): мастер –класс «Увлекательные шахматы» (воспитатели Клименко Н.И., Минайлова С.В.); 7. . Выступление на VIII муниципальных Педагогических чтениях (Приказ УО №234 от 13.02.2020г.): мастер –класс «Математика на шахматной доске» (воспитатель Костина Л.А.);8. . Выступление на VIII муниципальных Педагогических чтениях (Приказ УО №234 от 13.02.2020г.): мастер –класс «МИП как инновационная форма сотрудничества с родителями (старший воспитатель Белицкая А.А.);9. Создано учебно-методическое пособие «Звуковая рокировка» (учитель-логопед Королькова Н.П.);10. Выступление на РМО учителя-логопеда с темой «Автоматизация звуков с использованием авторского методического пособия «Шахматные классики» (26.08.2020г.)11. Публикация статьи «Модель формирования познавательных действий детей дошкольного возраста через шахматы» в электронном сборнике ИРО КК «Методическое пособие «Играем в шахматы и шашки в детском саду» (Белицкая А.А., Королькова Н.П.);12. Проект «Состязание в умении» (воспитатель Костина Л.А.);13. Проект «Шахматное королевство» (старший воспитатель Белицкая А.А.);14. Проект «Использование элементов шахматной игры в логопедической работе с детьми с ОНР» (учитель-логопед Королькова Н.П.);15. Проект «Дети и шахматы» (муз.рук Кетеджян Н.Н., воспитатель Костина Л.А.);16. Проект «Шахматная Королева» (воспитатели Клименко Н.И., Минайлова С.В.);17. Проект «В театре шахмат» (воспитатели Костина Л.А., Суворина А.Б.);18. Проект «В гостях у шахмат» (воспитатели Устич Н.А., Нертик О.В.);19. Проект «Королева логики» (воспитатели Найденко А.А., Нертик О.В.).20. Проект «По следам шахмат» (воспитатель Костина Л.А.)21. Проект «Королевство шахмат» (воспитатели Минайлова С.В., Клименко Н.И.)22. Проект «Сказочный мир шахмат» (воспитатель Устич Н.А.)23. Учебно-методическое пособие «Шахматный квест» (учитель-логопед Королькова Н.П.) |
| 15 | Статус инновационной площадки (при наличии) (да/нет, тема) | Муниципальная инновационная площадка «Модель формирования познавательных действий детей дошкольного возраста через шахматы» (приказ УО №355 от 21.02.2019г. «О реализации инновационной деятельности в системе образования Каневского района») |
| 16 | Ресурсное обеспечение инновации: |  |
| 16.1 | Материальное | Бюджет, спонсорская помощь, собственные силы педагогов и родителей |
| 16.2 | Интеллектуальное | Авторская группа: Белицкая А.А. (старший воспитатель), Королькова Н.П. (учитель-логопед) – имеют высшее педагогическое образование и высшую категорию. В реализации участвуют все педагоги, сами разрабатывающие проекты. 90% педагогов имеют категории, 60% - высшее педагогическое образование. |
| 16.3 | Временное | Сроки реализации май 2019 – декабрь 2022 г. Проект реализуется во всех группах детского сада в форме групповых проектов в течение всего пребывания детей в ДОО. |

Заведующий МБДОУ детский сад №4 Н.В.Тарапун

М.П. «27» сентября 2021 года