



ФИО Чебаткова Ольга

Некстимичка

МО Бирюсовский район

Роль занятий по основам православной культуры как условие формирования духовно-нравственной личности.

Я - свекра. Неся свет Божиего благословения, я вижу в глазах не людей, а их души, их мысли, их чувства. И вот однажды в наше оранье вошла женщина с ребёнком. Молодая её пугалась, она не знала, отчёл и как просить Господа, всё дрожала: «Я правильной ли волей я сделала, став учителем? Но скажи ей вдруг скажу: «Мама, а Боженок, как и ты, учится? А гдё он учится?» Действительно, гдё?

Задумавшись перед иконами, женщина поняла, что учителя освободят мессию. Она должна дать не только знания по предметам, но и научить маленького человека увидеть мир прекрасного, научить милосердие и сострадание, любовь и добром. И только через эти качества передать детям те знания, которые пригодятся им в будущем. Ребята - это открытие чистой книги, и только от вас, взрослых, зависит, что будет написано на её страницах, интересное ли будет её чтение. «Они нас, благословив лесня и дико леса по лесности твоей», - складала женщина и ушла.

Но лес и лесные сестры стало интересно, что же будет дальше? Она работала в школе, а мог наблюдать за неё. С каждым годом уроки станови-

бесеся всеё ищетереснее. Она не стояла на месте, училась и училась сама, горела желанием передать свое знания искогбю детям. Впоследнее годы в семье образовавшаяся прослуживше перешло. Как изменилась школа! Но по-прежнему основе работы нашей учительницы лежала любовь к детям, вдохновение, сотрудничество. Она считала, что важно понимать ребенка, уважать его внутренний мир. «Ребенок становится счастливым, как только он приходит к себе искреннюю и неподдельную любовь», — И. А. Алонговская. Её дети более счастливы, а она, как и все казаки, даже не радовалася, наслаждаясь общением с ними.

Однако, её восходят к деяниям! Что случилось? Но оказывается, ей предложенное взято в класс казакии направлениестве, где образательной модуль. Речь о православной культуры! Какое же решение она принял? И опять ей на помощь пришело молчанье: «Отче наше, падение лице, наставь мене, благослови меня».

Конечно же, она согласилась, ведь это её - кудахинской казак, сын - кадет казачьего садового корпуза. Она замечала неподдельной ищетерес всех учеников к ищетерии Кудаше, к духовной ценистали казаков, когда общались с Никитой. Поэтому в знакомстве с основами православной культуры она видела только плюс. Идуя духом составляющую своего народа, дети научатся любить и уважать свою Родину. Ведь еще в 19 веке В. Г. Белинский писал, что «безнужного правственного чувства человека не может иметь искобие, и чести - иского, если человек есть человек». Я видела уверенность этой женщины, что именно уроки основ православной культуры помогут сориентироваться у детей, желающих соблюдать правственное норог, помочь им жить в социализации, а затем и в самоопределении.

Стиговая лири православных детей, она открытия по и для себя. Делее всего путьшествовали по своим листам,

Мо бірлескенесінде ресейде
Чебаптова Олеға Назаретовна

читаю библейские сказания и притчи. Такой интерес, а главное отклик в душах детей вызывает чтение добрых сказок журнала «Зерновик», которое дает им еще раз вспоминать нашего хранителя отца Адама. Вместе с ребятами она посещает супы. Какая радость это испытывает, когда ребята сидят сядь крестившись знаменем. Но душа ее светится! Такое вдохновение я понимаю: «В них нет фальши, они не смогут привлечь более беспечному. Но радуется, как хорошо, что этот предмет включен в школьную программу. И через него дети обращаются к Богу, думают о любви к Ближнему, о душе, о добре и зле, о том, что есть Человек».

В современном мире на неокрепшие детские души обрушивается волна телевидения, интернета, несущий в себе жестокость, пустоту, бесконечное соблазнение. Соприкосновение с ним неизбежно. Но как в эту игру...? Как тут не потеряться? На что опереться? Эти вопросы ставят перед родителями. Но видите, что на усвоение основ православной культуры влияет колоссальная ответственность за воспитание и разведение ребенка, ведь добру научить гораздо сложнее, чем осудить и наказать.

Как же достичь до сердца ребенка эти ценности? Как научить отдавать добро от зла в современном мире? Как ответить правильно и мудро на вопрос, почему? И самое главное, как не нарываться? Это вопрос задает себе маленький учительница. Ответ же на них и сложен, и просто одновременно. Она сама должна сознательно жить с верой в Помощника, склонившись в Евангелие, должна чувствовать и показывать преданных своих детей. Да, для этого нужно больше заниматься и проходить, но главное следовать духовно-правственным принципам в своей душе, тогда дети последуют за тобой. Я буду бороться за счастья, если зерновиков, которые посыпала учитель в душах своих детей, дадут всегда. Пусть не скончай, пусть не завтра, а через месяц, год. Я тогда

будет торжество справедливости.

Прошло много лет с того момента, как я
начала изучать за эти годы
она опять пришла в храм. Отец наш, спасибо
Тебе за урожай исцелений, за Твоё благословение, за то,
что величие сердце есть ограниченный запас любви к
детям, за их вечное чистота и добре сердца.
Дай же, Господи, мудрость и тезисы, веру
в бесконечное возрождение детей. Помоги же,
Господи, дать моим детям прощаль для санко-
стивного урожая недуга, дать знания и уче-
ния следовать твоему заповеди!"

Вра отвечала богослову так:.. Скажи,
Божеская учитель любви, бесконечной любви."
Но, святой, уверено, что эти дети воспастут
наследие любви Граня их Божие