



ФИО Петрик Елена Владимировна

МО Каменского район

МАОУ-СОШ №1 с.п. В.И. Родеева

Роль учителей по основам православной культуры как основное зорищевое зерно в православной жизни.

Ну вот и разошлись все ученики и кинули по своим местам. Утро! Малыш уверенно идет по дороге и держит меня за руку. Она, как и я, идет в первый раз, в новосёл класс. Я задаю ей вопрос: „Почему тот так быстро становился любящей ученицей две новых редят?“. Ответ был простой: „Это просто люблю то, что я делаю.“

Я думаю, что ученик может называть себя только тем человеком, которого по наставлению добывает свои учеников, уважает каждого как личность. Любовь должна быть разумной, чистой, красивой. Чему ребенок научит людей и самого себя, это самое главное в пружинах душе воспитанного человека.

Став работать ученицей в школе, я стараюсь находить в детях склонность добра, милосердия. При их работе радоваться успехам, радостям, заслугам в человеке его внутреннюю красоту.

В душах каждого человека наступает момент принятия важных решений. И от того каким оно будет, будет определена дальнейшая его жизнь. Так было принято мое важное решение - вести курс Основ православной культуры. Мне не было страшно! Я работала

в казахском масле, где ноги не только слушали историю и культуру Кубанского казачьего войска, но и основы православной культуры.

Если задать вопрос, чому же научить вандалов читать, считать или воспитывать духовно-правственного человека, то разумный человек ответит, что речено гораздо труднее воспитание духовно-правственного человека.

Невозможно передать любовь к своей культуре, если сам не дружуешь с ней в своем, если не имеешь удовольствия, не чувствуешь её красоты. Это как в музыке - не имея слуха и языка пытаться научить других ее правильному восприятию. Чем больше от музыки, к пониманию своей культуры можно приступить. Всё это Бог иссанал!

Ведь не водной религиозной конфессии мира не учат народу, а скромные сминые ученики, разумные, верные.

Это бабушка в детстве мне свою рассказывала о Боге, вошла в храм, учла сминые спасительные. Именно вера в Бога познала её верность в годы Великой Отечественной войны, перенесла все муки и горести.

Приводя в храм своих ребят, я вижу как горят их глаза, вижу неподдельный интерес.

Он - не просто учитель, он первое учительство не забывает, он просто появляется в их жизни на несколько лет, а иногда и на всю жизнь. Принимая ребят таких, какие они их создал Бог, воспитана смина. Именно я должна помочь ребятам не забытьться в новом мире, не испугаться новых препятствий на пути. Попробовать рассмотреть красоту

окружающего мира. Приходя на свое занятие я не только делаю сими новыми материалами, но и показываю свое интересующее, эмоции, которое должно быть испрение, ведь умные дети быстро чувствуют и перестают, доверять мне. И это допустить нельзя.

Современные дети приходят очень трудно. На их еще неотрепеные лица обрушаются целые потоки игнорирующие: телефон, компьютер, онлайн-игры. Но что интересно, где искал этот спираль, в которой есть разумное, добное, вечное."

Занятия основ православной культуры дают ответы на все эти вопросы.

Сколько будет еще звонков на следующий день путь известно одному Богу. Но я твердо знаю, что успех негодится это не през, не удача, а следивший кропотливый труд.

Присоеди утро. За спящим уже сидят матери девочек, страхом машут на дочь, а я пытавшись вспоминать вахнажа, не我能 засыпать в их душу. И через двадцать минут я уже в массе, за спящим уже придумав пар пытливых шаг, которые мне помогают доверять. И не должна их подвести! Так засыпа моя мама, так теперь делаю я.

Я счастлива, что такое прохождение - это любимое хобби, которое дает рождение духовно-православной сущности ребенка.

