



ФІО Белая

Ильдар Идрисович

МО Старомихайевский район

Особенности образовательной среды: от ошибок к перемены.

В каждом классе — сонце.
Только дайте ему светить.
Сократи

«Обучение проходит в расслабленной атмосфере. Каждый ребёнок сидит, как хозяин и где хозяин, а общение между учителями во время урока координируется.

Большинство уроков проходит в командно-проектной работе. На одеском этапе можно откатиться в любой конец класса. Мелющие могут приехать на диванчик, прибить к себе столы для ноутбука. Роль классной доски выполняет ноутбук, подключенный к общей сети.

Столбовая — это место встречи всех участников образовательного процесса. Там же находится сцена. Во время концертов, праздников, фестивалей и встреч столбовая становится большим концертным залом.

По вечерам школа превращается в большой досуговый и спортивный центр для всех жителей микрорайона. Здесь открываются мастерские, спортивные залы и клубы по интересам.

В таких школах, которые отошли от классических форм обучения, у детей активно повышается успеваемость.

Это сон, сказка или отрывок из фантастического романа? Такое возможно? Оказывается, не просто

возможно - такая школа будущего построена в Финляндии,
о чем и поведал в своей программе Владимир Познер.

Странкализировано украинское и украинское, пожалуй, это
нижего украинского здесь нет, много и сейчас имеется
в нашей школе, хотя школа сельская. Пожалуй,
единственное, это вызвали недоумение, картинка, на которой
узелки, висящий на дубке, висящий на пень. Возможно,
там, на западе, такие методы и способностью повышению
качества образования, но у нас это, я думаю, нецелесообразно.
Другой методикой, другие традиции. Вспомни тютчевские
стихи: Умом Россию не понять.

Аршиком общим не измерить...

И к российскому школьнику нельзя подходить с "общим
аршиком", верить в него надо - в его знания, способности,
силу.

Да, в педагогике без веры нельзя, и я не только
о религии, я о вере.

При посещении старинного храма "Трех Святителей"
дети (на то они и дети - это верить в чудеса) поинтересовались у
настоятеля, какими святыми надо молиться, чтобы хорошо
сдать экзамены. В ответе не было ничего сказочного:
"Работайте, учитесь, ибо Господь поможет осилить дорогу
идущему!"

Последние десятилетия принесли нам множество
новшеств в области образования, но есть базовые элементы,
основы, которые нельзя отрицать. Это, как три кита,
на которых держится мир. Да, наука не стоит на месте,
в школу пришли компьютеры, интернет, но дети-то
остаются детьми, хотя они другие: не лучше, не хуже
предыдущих поколений - они просто другие. И для
качественного образования нынешнего поколения, пожалуй,
надо применять проверенные методы нашей российской
педагогике во взаимодействии с новыми современными разработками.
Ведь в наше время волею потребностей в тех



ФИО Бевево

Наваз Назрибоев

МО Старомишкинский район

людей, которые смогли быстро адаптироваться в узбекском, а затем и в трудовом коллективе, проявив самостоятельность и инициативу на работе.

Непросто приходится и педагогам, и учителям в современном информационном и интеллектуальном мире, обременённом многосекторными КДР, ВПР, комплексными работами, не говоря уже о ЕГЭ и ОГЭ. При такой загруженности иногда говорят учителям, как мещок, фактами, много уроков, и идеями, много перевернувшись, а учитель всё то же вперёд, не оглядываясь назад, пока не придёт, пущую телегу — «Пустая голова не мыслил». И это очень опасно. Что выводить? Риторический вопрос.

Сегодня на ребёнка обрушивается огромный поток информации. Поэтому сказала, необходимо научить детей учиться, а потом уже поручать дело им самим. Всякая самостоятельная работа должна быть посылкой для учащихся, не слишком лёгкой и не слишком трудной. Плохой учитель преподавший методику — хороший ученик её находит.

Таким образом, я считаю, что для того, чтобы ученик получил качественное образование, необходимо во время урока ставить практическую деятельность, основанную на теоретических знаниях, самостоятельно

добитых под руководством педагога. «Послушайте - и Вы забудете, посмотрите - и Вы запомните, сделайте - и Вы поймете», - утверждал мудрый Конфуций.

Узбеки - это труд, как и мы. Надо добиваться, чтобы узбеки в процессе обучения были активны и деятельны. Но легко и приятно не танцы, а труд, поэтому важнейшая задача педагога - приучение детей к усердному труду и забота об усердном развитии узбeka. Дети от природы любознательны и полны желания учиться. Для того чтобы они могли проявить свои дарования, нужно умное руководство со стороны взрослых.

Но как должна выглядеть образовательная среда? Должна ли она включать традиционные системы или основываться только на инновационных практиках? Какая должна быть политика формирования интеллектуального просвещения в школе? На вопросы больше, чем ответов и каверзных решений. Есть вопросы - ищете ответы!

«В каждом человеке - солнце. Только дайте ему светиться», - изрек некогда Софокл. Ежедневно, работая солнце, мы не прощаемся с ним - мы говорим: «Ао забвения!» Завтра будет ещё лучше и светлее, откроются новые горизонты, к которым ~~уже~~ граждане России выйдут из школы в новый, интересный мир. Выйдут с огромной любовью к Родине, к жизни. А мы, педагоги - наставники, поддержим их, и мы верим в их прекрасное будущее!

Ну, что? Двигаемся дальше.

