Эссе « Я – учитель».

Учитель ОПК МАОУ СОШ № 6 муниципального образования город-курорт Анапа Краснодарского края Николаева Елена Юрьевна.

Каждый из нас, и те, кто только начинает работать в школе, и те, кто отдал ей не один десяток лет, задает себе вопрос: что значит быть учителем? Что важнее сейчас в профессии педагога– его знания или его отношение к своей профессии?Вопросы эти из ряда «вечных», и каждый отвечает на них по-своему. Сейчас, когда за плечами опыт работы, я бы ответила на него так: ни с чем не сравнимая радость видеть невидимое для многих — процесс взросления, становления человека. И я, учитель, не просто причастна к тайному тайных, от меня зависят и направление, и характер этого сложного и ответственного процесса.Еще в детстве я точно знала, что буду учителем. Меня постоянно окружали малыши, которых я пыталась научить читать. Когда в моей школьной жизни в 8 классе появился Центр профессиональной ориентации молодежи (ЦПОМ), то вопрос о выборе профессии был решен окончательно. Я попробовала себя в столь юном возрасте в профессии учителя начальных классов.Примером для меня стала и моя первая учительница Лихай Валентина Григорьевна. В классе было 43 человека,трудно ей приходилось с нами.Но не могу забыть до сих пор её добрых глаз, ласковый голос, доброжелательное отношение к каждому ученику. Совместные прогулки, движение юных тимуровцев, экскурсии, праздники - все это сохранилось в моей памяти.Окончив школу, я поступила в Читинский государственный педагогический институт.После выдачи в 1991 году диплома, получила документ на право приобщения к большому, нужному, но необыкновенно сложному труду педагога.   Страшно, боязно идти в школу!  Я, вчерашняя студентка, а сегодня   должна быть наравне со своими учителями!Школа - это особый,необычный для меня мир. Здесь каждый день не похож  на предыдущий. Жизнь в школе «бьет ключом», постоянно надо спешить, спешить отдавать свою энергию, знания, умения своим ученикам. Ведь это просто замечательно работать на будущее.Я думаю,что учителем становятся по призванию, этой профессии нельзя научиться.Нельзя заставить себя любить чужих детей, ведь «чужих» детей не бывает. Я, как учитель, несу ответственность за всех.Каждый день я открываю школьную дверь и захожу в свой любимый класс. Вновь звенит звонок и ко мне обращаются взоры моих учеников. Их светлые , ясные, чистые глаза, любопытные, верящие, добрые, оценивающие каждый мой взгляд, жест, шаг, поступок. Они многого ожидают от меня.Смотрю в детские глаза и хочу, чтобы в них загоралась искра «Истинной Любви».Когда я слышу слова благодарности от родителей своих учеников, от выпускников прошлых лет, я хочу поклониться всем своим учителям. Они все были разные. Но есть то общее, что вызывалоу меня уважение - справедливость, внимательность, умение интересно объяснить, понимание.

Я не просто учитель – я ещё учитель ОПК.Несколько лет назад было предложено ввести в общеобразовательные школы такой предмет, как «Основы религиозных культур и светской этики».Шло очень много разговоров о том, кто должен вести его и какими качествами и навыками должен обладать этот человек. Я и представить не могла, что буду тем учителем, который будет преподавать детям модуль «Основы

православной культуры» в рамках преподавания курса «ОРКСЭ». Так было принято важное для меня решение. Я считаю, что учитель православной культуры, должен иметь широкий кругозор, безупречную репутацию и уметь найти компромисс на любую тему с любым

оппонентом. Первый год было сложно, но очень интересно. Я с детства люблю всё новое и неизведанное.Общаясь с детьми на уроках и во внеурочной деятельности, я делюсь с ними своим отношением к происходящему вокруг, несу им то, что интересно мне и понятно детям. И это должно быть искренне. Я чувствую,что нужна своим ученикам. Каждый день, каждый час . Прихожу в класс, а мне с ходу начинают рассказывать новости, порой забывая поздороваться. Я работаю не в простом классе,а в классе казачьей направленности.Система работы строится по разным воспитательным программам.«Казаки – рыцари православия»- это основополагающая часть этих разнообразных программ. ОПК – это жизнь интересная и насыщенная.Поскольку я являюсь учителем начальныхклассов, у меня есть уникальная возможность интегрировать православие с другими учебными предметами: литературным чтением, окружающим миром, кубановедением, трудовым обучением, музыкой,изобразительным искусством.Главное для меня -вдохновение. У Владимира Даля нахожу: « Вдохновлять- воодушевлять, воспламенять, пробуждать духом и делать способным к высшим проявлениям духовных сил». Именно это качество, по – моему, является одним из главных качеств учителя.

Я люблю школу,потому что в ней не угасает поиск разума и добра. Я верю в свои силы и силы тех, чьи глаза каждый день смотрят на меня.В.А.Сухомлинский говорил: «Учитель готовится к хорошему уроку всю жизнь.И чтобы дать ученику искорку знаний, учителю надо впитать целое море света». Спустя много лет,я поняла, что учительство - это моё призвание. И я благодарна судьбе за те минуты, когда удается пробудить лучшие чувства в детях, когда после неудач ребенок обретает веру в себя и в Бога.

Недавно я прочитала притчу о дорогах. В ней дороги спорили о своей важности. Но самой главной оказалась тропинка, которая ведёт к Храму. «Сегодня Божья тропинка привела нас…», такими словами начинаю каждый урок. Это очень удачный приём, в этом меня убедили постоянные вопросы детей:«А куда поведёт сегодня нас Божья тропинка?».

Каждый урок стараюсь делать нетрадиционным, каждый урок – открытие.Большим подспорьем в работе служит картотека моего методического банка, созданная по сборникам Бориса Гонаго и добрым историям для малых ребят «Зёрнышки».В методике обучения я использую разнообразные виды уроков: урок-путешествие (заочное путешествие по теме «Православные храмы Кубани», « урок – мастерская»(мастерим фигурки Ангелов, рисуем храмы, поздравитель-ные открытки,плакаты к православным праздникам ), урок - викторина, урок-экскурсия в православные храмы Анапского района.Я никогда не забуду глаза детей, когда они впервые в 1 классе пришли в храм. Словами это не передать!Это надо видеть! Ребята слушали рассказ священнослужителя,сопереживали, молились за своих родных. Такого восторга,необычного состояния души я давно не видела. Ради этих увлеченных и счастливых глаз стоит быть учителем.

Прошло уже очень много лет,но до сих пор мне нравится быть учителем. Ребёнок в школе не только учится,он готовится к выходу во взрослую жизнь. Мальчишки и девчонки должны быть готовы смело смотреть в будущее. Для учителя основ православной культуры ответственность перед детьми выше, чем у учителя-предметника.  Ведь судите сами, чему легче научить детей: счёту, письму или добру? Каждый разумный человек ответит, что добру научить, конечно, сложнее. Преподобный Серафим Саровский сказал: « Матушка,

 матушка! Не торопись научить детей-то по-французски и по-немецки, а приготовь душу-то их прежде, а прочее приложится потом».Мой опыт проведения уроков по ОПК показывает, что эти занятия способствуют установлению духовной, творческой атмосферы в классах,моему собственному духовному совершенствованию,воспитанию у детей

благоразумных стремлений к добрым поступкам и желания одолеть свои недостатки.

«Дорогу осилит идущий» - этот девиз, нацеливает меня на постоянное движение вперед. Моя задача, как учителя, вести детей по этому пути, не дать угаснуть огоньку интереса, любознательности, способствовать пробуждению в ребёнке ощущения себя гражданином Отечества, родной Кубани Сегодня, спустя 26 лет от начала педагогического пути, я могу гордиться тем, что большинство моих бывших учеников нашли достойное место в жизни. Среди них есть инженеры и врачи, бухгалтера и технологи, военные и учителя, рекламодатели, строители и рабочие.Но главное в том, что все они просто хорошие люди.

Вспоминая свои , ещё совсем неуверенные , робкие «шаги» в профессии педагога, мечтала стать хорошим учителем, настоящим искренним другом, второй «мамой». Я надеюсь ,что моя мечта сбылась! Я точно знаю, что в выборе профессии я не ошиблась.